北海道大学 高等教育推進機構 国際教育研究部

Institute for the Advancement of Higher Education
International Education and Research Division
Hokkaido University

日本語授業概要

Japanese Language Courses

2021

【重要なお知らせ】

新型コロナウイルスに関する対応

今学期の授業はオンライン（同時配信型・オンデマンド型・対面とのハイブリッド型）で行われる可能性があります。オンライン授業では、北海道大学のオンライン授業システムを使います。そのため、オンライン申請のときにELMSメールアドレス（「@elms.hokudai.ac.jp」または「@eis.hokudai.ac.jp」）を登録してください。ELMSメールアドレスを持っていない場合、所属部局に問い合わせてください。

(1)オンライン申請とプレースメントテストの日時をかならず守ってください。

【オンライン申し込み・プレースメントテスト受験期間】

第１学期：３月16日（火）午後３時～３月30日（火）午後３時（日本時間）
第２学期：９月７日（火）午後３時～９月21日（火）午後３時（日本時間）

ただし、初級文法と初級口頭表現のみ
春学期：３月16日（火）午後３時～３月30日（火）午後３時（日本時間）
夏学期：５月31日（月）午後３時～６月８日（火）午後３時（日本時間）
秋学期：９月７日（火）午後３時～９月21日（火）午後３時（日本時間）
冬学期：11月16日（火）午後３時～11月22日（月）午後３時（日本時間）

【オンライン申し込みURL】https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/

新規学生も継続学生も、全員がオンライン申請をしなければなりません。申請のあと、新規学生はかならずプレースメントテストを受験してください。ただし、日本語の初習者は自動的に初級1レベルに配置されるので受けないでください。
オンライン申請とプレースメントテストで約2時間かかります。なお、各クラスには定員の制限があるので、できるだけ早いうちに申し込みを済ませてください。

(2)継続学生は、つぎの選択肢からどちらかを自分で選んでください。

A) プレースメントテストを受験して、その点数でクラスを決めてもらう。
B) プレースメントテストを受験しないで、つぎのレベルに自動的に進む。

どちらの場合も、最終的には人数によって調整されますので、かならずしも希望するクラスに入れるわけではありません。

(3)プレースメントテストは、ネットが使える場所で、個別に受験してください。

プレースメントテストを受けるために、大学に来る必要はありません。世界中のどこからでも、Web上で受けることができます。プレースメントテストの受験方法については、オンライン申請のあと、メールでお知らせします。

(4)配置されたクラスに出席できない場合、Web上でキャンセルしてください。

出席できないクラスは、下記のサイトから自分でキャンセルしてください（学内ネットワークのみアクセス可能）。また、配置クラスの科目担当者に連絡無しで3回連続欠席した場合、そのクラスは自動的に「キャンセル」となりますのでご注意ください。
https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php

(5)プレースメントテストの結果が希望科目と合わなかった場合は、クラスに配置されないことがあります。

※もっと詳しい内容が知りたい人は、以下の「問い合わせフォーム」をよく読んでください。
https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/

【Important Notice】

COVID-19 Response: Japanese Courses offered online

Classes this semester may be conducted online (live, on-demand and hybrid with face-to-face). We will use Hokkaido University's online class system. In order to join the classes, students must use an ELMS email address ('@elms.hokudai.ac.jp' or '@eis.hokudai.ac.jp'). Please use your ELMS address when registering for the course. If you do not have an ELMS email address, please contact your department.

(1) Please strictly observe the date and time of your application and placement test.

【Online Application and Placement Test Period】

First semester: Tuesday, March 16, 3pm – Tuesday, March 30, 3pm (JST)
Second semester: Tuesday, September 7, 3pm – Tuesday, September 21, 3pm (JST)

Introductory Grammar and Introductory Communication only
Spring quarter: Tuesday, March 16, 3pm – Tuesday, March 30, 3pm (JST)
Summer quarter: Monday, May 31, 3pm – Tuesday, June 8, 3pm (JST)
Fall quarter: Tuesday, September 7, 3pm – Tuesday, September 21, 3pm (JST)
Winter quarter: Tuesday, November 16, 3pm – Monday, November 22, 3pm (JST)

【Online Application URL】https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/

Both new and continuing students: everyone has to fill out the application form online. After filling out the application form, new students have to take a placement test. However, students who have not previously studied Japanese DO NOT need to take the placement test as you will be automatically placed in Introductory 1.

It will take about 2 hours for the online application and the placement test. As the number of students allowed in each class is limited, an early application is recommended.

(2) Continuing students must select one of the two options given below.

A) Taking a placement test → your classes will be decided based on the test scores.

B) Not taking a placement test → you will be automatically assigned to the next level of classes.

In either case, admission is ultimately regulated on the basis of the number of students. Please understand that you might not be admitted to your desired class.

(3) Please personally take the placement test at a place with internet access.

It is not necessary to come to Hokkaido University to take the placement test. You can take the placement test online from anywhere in the world. You will be informed about exam procedures via email after making the online application.

(4) If you cannot attend assigned classes, please cancel them online.

If you cannot attend the class, please cancel the class/classes at the website below (accessible only from on campus network). Please note that if you fail to show up for class three times in a row without contacting the instructor the class will be automatically cancelled.
https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php

(5) You may not be placed in your desired class if your placement test score doesn't meet the requirement.

*For more information, please refer to the "Contact Form" on our website.
https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq

【重要通知】

关于新型冠状病毒的对应

这学期的课程有可能要在网上进行（直播・录播・与面授混合）。网课使用北海道大学的平台。因此，在申请日语课程时，请登录你的ELMS电子邮件（「@elms.hokudai.ac.jp」或「@eis.hokudai.ac.jp」）。没有ELMS电子邮件的学生，请与你的所属部门联系取得。

（1）请务必遵守网上申请和评估测试的日期和时间。

【在线申请时间（注：申请时有语言能力测评）】

第 1 学期： 3 月16日（星期二）下午 3 点～ 3 月30日（星期二）下午 3 点（日本时间）

第 2 学期： 9 月 7 日（星期二）下午 3 点～ 9 月21日（星期二）下午 3 点（日本时间）

初级班 语法课, 口语课

春学期： 3 月16日（星期二）下午 3 点～ 3 月30日（星期二）下午 3 点（日本时间）

夏学期： 5 月31日（星期一）下午 3 点～ 6 月 8 日（星期二）下午 3 点（日本时间）

秋学期： 9 月 7 日（星期二）下午 3 点～ 9 月21日（星期二）下午 3 点（日本时间）

冬学期：11月16日（星期二）下午 3 点～11月22日（星期一）下午 3 点（日本时间）

【网上申请URL】https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/

无论是第一次选课的学生还是接着上学期继续选课的学生，都必须进行网上申请。申请之后，新生必须要接受评估测试。但是，从未学习过日语的学生不需要接受评估测试，会自动分配到初级1。

网上申请以及评估测试需要花费约2小时。此外，各课程均人数限制，建议及早完成申请。

（2）接着上学期继续选课的学生，可从下面几项当中任选其一。

A) 参加评估测试考试，根据成绩被安排到相对应的班级。

B) 不参加评估测试考试，自动进入下一个级别。

无论哪种情况，最终都会根据选择该课程的人数进行调整，所以结果可能会与最初意愿有出入。

（3）关于评估测试，请在网络环境下独自进行。

接受评估测试考试的学生，不需要到北海道大学参加考试，可以在任何有网络环境的地方进行。在网上申请课程之后，您会收到有关如何进行评估测试的邮件。

（4）若无法按时出席被安排的课程，请在网上取消该课程。

请务必在下面的网站主动取消不能出席的课程（只能通过学校内网络登录）。请注意，如果没有向任课教师说明原因，而连续缺席3次，则自动取消该课。

https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php

（5）如果你的评估测试结果与所选科目不相符合的情况，有可能无法分配到班级。

※更详细内容，请浏览本中心主页的咨询栏。

https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/

2021年度　一般日本語授業日程

General Japanese Course Calendar 2021

● 第1学期（春・夏学期） ●

First Semester (Spring & Summer Quarters)

2021年 3月　March 2021

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021年 4月　April 2021

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2021年 5月　May 2021

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2021年 6月　June 2021

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2021年 7月　July 2021

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2021年 8月　August 2021

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

授業週（春学期）Spring Quarter
曜日毎の授業最終日（16回目）Final class for each day of the week
オンライン申し込み・プレースメントテスト実施日 Online application and placement test dates
授業週（夏学期）Summer Quarter
休講・休業期間 Holidays
別の曜日の授業を行う日 Make-up class day
月曜日の授業を行う日（8月10日） Monday class is taught on Aug 10
金曜日の授業を行う日（8月11日） Friday class is taught on Aug 11
入学式 Entrance ceremony

オンライン申請、プレースメントテスト期間／Online Application & Placement Test Period

- ●春学期:3月16日(火)午後3時~3月30日(火)午後3時（日本時間）
- ●Spring Quarter: Tuesday, March 16, 3pm through Tuesday, March 30, 3pm (JST)

- ●夏学期:5月31日（月）午後3時~6月8日（火）午後3時（日本時間）
- ●Summer Quarter: Monday, May 31, 3pm through Tuesday, June 8, 3pm (JST)
- ●夏学期の開講科目は、17ページをご参照下さい。／Please refer to p.17 for the summer courses.

2021年度　一般日本語授業日程

General Japanese Course Calendar 2021

● 第2学期（秋・冬学期） ●

Second Semester (Fall & Winter Quarters)

2021年 9月 September 2021

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2021年 10月 October 2021

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2021年 11月 November 2021

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2021年 12月 December 2021

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2022年 1月 January 2022

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2022年 2月 February 2022

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

授業週（秋学期） Fall Quarter

授業週（冬学期） Winter Quarter

入学式 Entrance ceremony

曜日毎の授業最終日（16回目） Final class for each day of the week

休講・休業期間 Holidays

オンライン申し込み・プレースメントテスト実施日 Online application and placement test dates

別の曜日の授業を行う日 Make-up class day

火曜日の授業を行う日（2月4日） Tuesday class is taught on Fed 4

金曜日の授業を行う日（2月8日） Friday class is taught on Fed 8

オンライン申請、プレースメントテスト期間／Online Application & Placement Test Period

- 秋学期:9月7日(火)午後3時～9月21日(火)午後3時（日本時間）
- Fall Quarter: Tuesday, September 7, 3pm through Tuesday, September 21, 3pm (JST)

- 冬学期:11月16日（火）午後3時～11月22日（月）午後3時（日本時間）
- Winter Quarter: Tuesady, November 16, 3pm through Monday, November 22, 3pm (JST)
- 冬学期の開講科目は、19ページをご参照下さい。／Please refer to p.19 for the winter courses.

目　次

2021年度

重要なお知らせ …… 1

一般日本語授業日程 …… 4

「一般日本語コース」

コース概要 …… 10

初級、初中級開講科目一覧 …… 16

初級、初中級レベル時間割 …… 20

中・上級開講科目一覧 …… 22

中・上級レベル、多文化交流科目時間割 …… 24

各科目の説明 …… 27

「日本語研修コース」

コース時間割 ……132

コース概要 ……133

「多文化交流科目」

コース概要 ……138

各科目の説明 ……141

Contents

2021

Important Notice ····· 1

General Japanese Course Calendar····· 4

【General Japanese Course】

Course Information ····· 10

Introductory and Pre-Intermediate Level Courses ····· 16

Introductory and Pre-Intermediate Level Timetable ····· 20

Intermediate and Advanced Level Courses ····· 22

Intermediate and Advanced Level and Co-learning in Multicultural Classrooms Timetable ····· 24

Description of each subject ····· 27

【Intensive Japanese Course】

Timetable ····· 132

Course Information & Description of each subject ····· 133

【Co-learning in Multicultural Classrooms】

Course Information ····· 138

Description of each subject ····· 141

「一般日本語コース」

General Japanese Course

2021年度
高等教育推進機構国際教育研究部
「一般日本語コース」概要

高等教育推進機構　国際教育研究部では、外国人留学生・研究員・教職員のための「一般日本語コース」を、下に書いてあるとおりに行います。

1.授業のレベルと科目

レベル	科目名		
初級	文法	口頭表現	漢字・語彙
	実用日本語		
中級	やりとり（基礎）	表現（基礎）	理解（基礎）
	やりとり（運用）	表現（運用）	理解（運用）
上級	やりとり	表現	理解
	日本語演習	ビジネス日本語	

学生それぞれが必要な科目を履修するシステムです。ただし、プレースメントテストの結果によっては、受けたい科目を受けられないこともあります。

2.授業が行われる期間

第１学期：2021年４月12日（月）～2021年８月12日（木）
第２学期：2021年10月４日（月）～2022年２月８日（火）

ただし、初級文法と初級口頭表現のみ
春学期：2021年４月12日（月）～2021年６月11日（金）
夏学期：2021年６月14日（月）～2021年８月12日（木）
秋学期：2021年10月４日（月）～2021年11月26日（金）
冬学期：2021年11月29日（月）～2022年２月８日（火）
（土、日、国民の祝日は授業を行いません）

3.時間割

それぞれ次のページをご見てください。

「初級レベル」　28−69ページ
「中・上級レベル」　70−129ページ

4.教室

授業は主に学生交流ステーション（北15条西8丁目）で行われます。教室はコースがはじまる時に知らせます。なお、新型コロナウイルスへの対応のため、この学期の授業はオンライン（同時配信型・オンデマンド型・対面とのハイブリッド型）で行われる可能性があります。

Institute for the Advancement of Higher Education

General Japanese Course Information 2021

The institute for the Advancement of Higher Education will offer General Japanese classes for overseas students, teaching and research staff, and office workers in 2021, as outlined below.

1. Levels and subjects

Levels	Subjects		
Introductory	Grammar	Communication	Kanji & Vocabulary
	Survival Japanese		
Intermediate	Interaction (Basic)	Expression (Basic)	Comprehension (Basic)
	Interaction (Practical)	Expression (Practical)	Comprehension (Practical)
Advanced	Interaction	Expression	Comprehension
	Japanese Seminar	Business Japanese	

Students are free to choose from these according to their needs. However, the class level will be determined on the basis of a placement test and on the amount of previous study of Japanese.

2. Course dates

First semester: Monday, April 12, 2021 - Thursday, August 12, 2021

Second semester: Monday, October 4, 2021 - Tuesday, February 8, 2022

Introductory Grammar and Introductory Communication only

Spring quarter: Monday, April 12, 2021 to Friday, June 11, 2021

Summer quarter: Monday, June 14, 2021 to Thursday, August 12, 2021

Fall quarter: Monday, October 4, 2021 to Friday, November 26, 2021.

Winter quarter: Monday, November 29 to Tuesday, February 8, 2022

(No classes on Saturdays, Sundays, and national holidays.)

3. Timetable

Please see the following pages:

Introductory level, pages 28-69

Intermediate and Advanced levels, pages 70-129

4. Classrooms

Classes will be taught in the Student Communication Station building (Kita 15, Nishi 8). Classrooms will be announced at the beginning of the semester. In response to the COVID-19 pandemic, classes this semester may be conducted online (live, on-demand, and hybrid with face-to-face).

5.授業時間

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
時　間	08:45～10:15	10:30～12:00	13:00～14:30	14:45～16:15	16:30～18:00

6.授業を受ける資格

北海道大学に所属する「外国人留学生」（留学ビザを持つ「学部学生」「研究生」「大学院生」「特別聴講学生」「特別研究学生」）または、「外国人教職員」「外国人研究員」であること。「聴講学生」「科目等履修生」は一般日本語コースを受けられません。

7.定　員

それぞれのクラスの定員を最大25名とします。

8.授業の申し込み方法と申し込み期間

【オンライン申し込み・プレースメントテスト受験期間】

第１学期：３月16日（火）午後３時～３月30日（火）午後３時（日本時間）
第２学期：９月７日（火）午後３時～９月21日（火）午後３時（日本時間）

ただし、初級文法と初級口頭表現のみ

春学期：３月16日（火）午後３時～３月30日（火）午後３時（日本時間）
夏学期：５月31日（月）午後３時～６月８日（火）午後３時（日本時間）
秋学期：９月７日（火）午後３時～９月21日（火）午後３時（日本時間）
冬学期：11月16日（火）午後３時～11月22日（月）午後３時（日本時間）

一般日本語コースの授業を受けたい人は、全員、かならず申し込みをしてください。ホームページ（https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/）から申し込んでください。上に書いてあるオンライン申し込みの期間の間に、申し込みを終わらせてください。なお、どんな理由があっても、オンライン申し込みの期間が終わった後の申し込みはできません。

オンラインで申請するときにELMSメールアドレス（「@elms.hokudai.ac.jp」または「@eis.hokudai.ac.jp」）を入力して、登録してください。ELMSメールアドレスを持っていない場合、自分が所属している部局に問いあわせてください。

ホームページからの申し込みがうまくいかない場合は、このメールアドレス（japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp）までお知らせください。

5. Class times

Period 1	08:45-10:15	Period 2	10:30-12:00	Period 3	13:00-14:30
Period 4	14:45-16:15	Period 5	16:30-18:00		

6. Student eligibility

The course is open to overseas students enrolled at Hokkaido University with a student visa (bachelor's degree program students, research students {kenkyusei}, graduate students, special auditors, and special research students), also overseas teaching and research staff, and office workers who work in Hokkaido University. Auditors and credited auditors cannot apply for the course.

7. Maximum enrollment

25 students per class

8. Applications

【Online Application and Placement Test Period】
First semester: Tuesday, March 16, 3pm - Tuesday, March 30, 3pm (JST)
Second semester: Tuesday, September 7, 3pm – Tuesday, September 21, 3pm (JST)

Introductory Grammar and Introductory Communication only
Spring quarter: Tuesday, March 16, 3pm - Tuesday, March 30, 3pm (JST)
Summer quarter: Monday, May 31, 3pm – Tuesday, June 8, 3pm (JST)
Fall quarter: Tuesday, September 7, 3pm – Tuesday, September 21, 3pm (JST)
Winter quarter: Tuesday, November 16, 3pm – Monday, November 22, 3pm (JST)

All applicants for the General Japanese Course should submit an application through the homepage (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/) . Please complete and submit the application during the application period noted above. No applications are accepted after the designated application period. To join the classes, students must use an ELMS e-mail address ('@elms.hokudai.ac.jp' or '@eis.hokudai.ac.jp'). Please use your ELMS address when registering for the course. If you do not have an ELMS e-mail address, please contact your department.
If you have any problems with the online application, please contact
japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp.

9.プレースメントテスト

新しく一般日本語コースの授業を受けたい人は、かならずプレースメントテストを受けてください（下に書いてある注意(2)の場合は必要ありません）。前の学期も授業を受けていた学生は受けなくてもかまいません。プレースメントテストは、申し込みの期間と同じ期間にオンラインで行います。まずはホームページ（https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/）から一般日本語コースへの申し込みをしてください。その後、申し込み完了のメールが送られます。その内容にしたがってください。世界中どこからでも受験できます。

注意

(1)このテストはテストを受けた学生の日本語の力を測るものです。不正な方法で答えて、自分の実力を超えたクラスに入れたとしても、最後に不合格になる場合もあります。

(2)日本語を初めて学ぶ人はかならず初級1レベルのクラスに入るので、テストを受けないでください。

(3)プレースメントテストを受けない場合でも、オンライン申し込みは必要です。申し込みをしないと授業を受けられません。

(4)日本語研修コースを修了した学生も、一般日本語コースの授業を受けるのが初めての場合は、かならずプレースメントテストを受けてください。

(5)以前に「実用日本語」を受講して今学期(初級文法、または中級科目を申請する学生は、かならずプレースメントテストを受けてください。また、初級文法から「実用日本語」に科目を変更する学生もプレースメントテストが必要です。

10.授業を受けるクラス

授業を受けるクラス、時間、教室は、授業開始の前日までにメールでお知らせします。

注意

(1)どのクラスに入るかは、これまで受けた授業かプレースメントテストの結果によって決めます。自分が受けたい曜日やレベルのクラスに入れないこともあります。

(2)一部の学生のほかは、一般日本語コースの科目は「単位」になりません。

(3)授業に合格するためには、基本的に出席が70%以上、成績が60%以上でなければなりません。

11.問い合わせ先

一般日本語コースについての質問は、下に書いてあるよくある質問のページを見てください。

https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/

9. Placement test

New applicants who have never taken the General Japanese Course must take a placement test (except those mentioned in Note (2) below). If you took classes in the previous semester/quarter, you may take a placement test this time, but you do not have to. The placement test is conducted online during the same period as application. First, submit an application through the homepage (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/). After that, take the test following the e-mail instructions you will get from us. You can take the test from anywhere in the world.

Notes:

(1) The purpose of this test is to check the applicants' Japanese level. If you cheat on the test and are placed in a higher class than your level, this may result in your failing the class.
(2) If you have not previously studied Japanese, please DO NOT take the placement test as you will be automatically placed in Introductory 1.
(3) Please note carefully that all students must apply online, whether taking a placement test or not. If you do not apply online, you will not be allowed to attend classes.
(4) Those who have completed the Intensive Japanese Course also must take the placement test if it is their first time to take the General Japanese Course.
(5) If you took Survival Japanese before and are applying for Introductory Japanese Grammar or Intermediate subjects this semester, you are required to sit for the Placement Test. You also need to take the Placement Test if you are changing from Introductory Grammar to Survival Japanese.

10. Class lists

The results of your class placement will be announced via e-mail by the day before class starts.

Notes:

(1) Class placement will be determined based on the results of the placement test or prior studies. Thus in some cases, students will not be placed in their preferred class.
(2) Except for some students, General Japanese classes are not accepted as credits.
(3) In principle, students must attend at least 70% of classes. The passing grade is 60% and above.

11. Inquiries

If you have any inquiries about the General Japanese Course, please refer to the Contact Form below.
https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/

初級　開講科目一覧
Introductory Level Courses

春学期（4月12日～6月11日）				Spring Quarter (April 12 to June 11)
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	山下　好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	やました　よしたか
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	延与　由美子 ENYO, Yumiko	えんよ　ゆみこ
初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/3講時 /Period 3	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法2 Introductory Japanese Grammar 2	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	髙田　裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ　ひろこ
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/3講時 /Period 3	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ
初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B	火･木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	水谷　圭子 MIZUTANI, Keiko	みずたに　けいこ
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火･木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ

春･夏学期（4月12日～8月12日）				Spring and Summer Quarter (April 12 to August 12)
実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic)	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
実用日本語2 Survival Japanese 2	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	屋方　淳子 YAKATA, Junko	やかた　じゅんこ
実用日本語3 Survival Japanese 3	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	山本　さやか YAMAMOTO, Sayaka	やまもと　さやか
実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical)	月･木 Mon. Thur.	/5講時 /Period 5	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1C	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級漢字･語彙（漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 1B	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	二村　年哉 FUTAMURA, Toshiya	ふたむら　としや
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 2A	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	阿部　仁美 ABE, Hitomi	あべ　ひとみ
初級漢字･語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 2B	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ

初級、初中級　開講科目一覧

Introductory and Pre-Intermediate Level Courses

夏学期（6月14日～8月12日）			Summer Quarter (June 14 to August 12)
初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	山下　好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	やました　よしたか
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	延与　由美子 ENYO, Yumiko	えんよ　ゆみこ
初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C	月･水･金　/3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法3 Introductory Japanese Grammar 3	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	髙田　裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ　ひろこ
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar	月･水･金　/3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ
初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B	火･木　/3講時 Tue. Thur. /Period 3	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	水谷　圭子 MIZUTANI, Keiko	みずたに　けいこ
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火･木　/3講時 Tue. Thur. /Period 3	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication	火･木　/4講時 Tue. Thur. /Period 4	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ

夏学期オンライン申請、プレースメントテスト期間／Online Application & Placement Test Period for the Summer Quarter

5月31日(月)午後3時～6月8日(火)午後3時(日本時間)／ Monday, May 31, 3pm through Tuesday, June 8, 3pm (JST)

(4ページの一般日本語授業日程も参照してください。／ Please refer to the General Japanese Course Calendar on page 4.)

初級　開講科目一覧
Introductory Level Courses

秋学期（10月4日～11月26日）			Fall Quarter (October 4 to November 26)	
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	梅田　悦雄 UMEDA, Etsuo	うめだ　えつお
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	延与　由美子 ENYO, Yumiko	えんよ　ゆみこ
初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/3講時 /Period 3	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法1D Introductory Japanese Grammar 1D	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/2講時 /Period 2	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/3講時 /Period 3	未定 TBA	
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/1講時 /Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月･水･金 Mon. Wed. Fri.	/3講時 /Period 3	屋方　淳子 YAKATA, Junko	やかた　じゅんこ
初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ
初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B	火･木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級口頭表現1C Introductory Japanese Communication 1C	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	阿部　仁美 ABE, Hitomi	あべ　ひとみ
初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	水谷　圭子 MIZUTANI, Keiko	みずたに　けいこ
初級口頭表現3A Introductory Japanese Communication 3A	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級口頭表現3B Introductory Japanese Communication 3B	火･木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火･木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ

秋･冬学期（10月4日～2月8日）			Fall and Winter Quarter (October 4 to February 8)	
実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic)	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
実用日本語2 Survival Japanese 2	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	山本　さやか YAMAMOTO, Sayaka	やまもと　さやか
実用日本語3 Survival Japanese 3	水･金 Wed. Fri.	/5講時 /Period 5	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical)	月･木 Mon. Thur.	/5講時 /Period 5	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)A	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)C	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級漢字･語彙（漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) B	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	二村　年哉 FUTAMURA, Toshiya	ふたむら　としや
初級漢字･語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)A	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	阿部　仁美 ABE, Hitomi	あべ　ひとみ
初級漢字･語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) B	火･木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ

初級、初中級　開講科目一覧

Introductory and Pre-Intermediate Level Courses

冬学期（11月29日～2月8日）			Winter Quarter (November 29 to February 8)
初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	黄　美花 HUANG, Meihua	ふぁん めいふぁ
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	梅田　悦雄 UMEDA, Etsuo	うめだ　えつお
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	延与　由美子 ENYO, Yumiko	えんよ　ゆみこ
初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C	月･水･金　/3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法2D Introductory Japanese Grammar 2D	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月･水･金　/1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	長谷川　洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ　ひろえ
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月･水･金　/2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	浅井　美佐 ASAI, Misa	あさい　みさ
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月･水･金　/3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	未定 TBA	
初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar	月･水･金　/3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	屋方　淳子 YAKATA, Junko	やかた　じゅんこ
初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	富田　麻知子 TOMITA, Machiko	とみた　まちこ
初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B	火･木　/3講時 Tue. Thur. /Period 3	今井　史子 IMAI, Fumiko	いまい　ふみこ
初級口頭表現2C Introductory Japanese Communication 2C	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	阿部　仁美 ABE, Hitomi	あべ　ひとみ
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	水谷　圭子 MIZUTANI, Keiko	みずたに　けいこ
初級口頭表現4A Introductory Japanese Communication 4A	火･木　/2講時 Tue. Thur. /Period 2	市川　明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ　あけみ
初級口頭表現4B Introductory Japanese Communication 4B	火･木　/3講時 Tue. Thur. /Period 3	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ
初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication	火･木　/4講時 Tue. Thur. /Period 4	小森　千佳江 KOMORI, Chikae	こもり　ちかえ

冬学期オンライン申請、プレースメントテスト期間／Online Application & Placement Test Period for the Winter Quarter

11月16日(火)午後3時～11月22日(月)午後3時(日本時間)／ Tuesday, November 16, 3pm through Monday, November 22, 3pm (JST)

(5ページの一般日本語授業日程も参照してください。／ Please refer to the General Japanese Course Calendar on page 5.)

初級レベル時間割　Introductory Level Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
初級　春学期（4月12日～6月11日）Spring Quarter（April 12 to June 11）																								
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B 今井 史子 IMAI, Fumiko			初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B 今井 史子 IMAI, Fumiko		実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2 Introductory Japanese Grammar 2 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe			初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2 Introductory Japanese Grammar 2 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe		実用日本語2 Survival Japanese 2 屋方 淳子 YAKATA, Junko	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2 Introductory Japanese Grammar 2 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe		実用日本語2 Survival Japanese 2 屋方 淳子 YAKATA, Junko
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 浅井 美佐 ASAI, Misa				初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 浅井 美佐 ASAI, Misa			実用日本語3 Survival Japanese 3 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 浅井 美佐 ASAI, Misa			実用日本語3 Survival Japanese 3 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka
					初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi										初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi										
					初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko										初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko									

初級、初中級レベル時間割　Introductory & Pre-Intermediate Level Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
初級　夏学期（6月14日～8月12日）Summer Quarter (June 14 to August 12)																								
初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1 小森 千佳江 KOMORI, Chikae	初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication 小森 千佳江 KOMORI, Chikae		初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1 小森 千佳江 KOMORI, Chikae	初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication 小森 千佳江 KOMORI, Chikae	実用日本語1（運用） Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1（基礎） Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法3 Introductory Japanese Grammar 3 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe			初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法3 Introductory Japanese Grammar 3 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe		実用日本語2 Survival Japanese 2 屋方 淳子 YAKATA, Junko	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 山下 好孝 YAMASHITA, Yoshitaka	初級文法3 Introductory Japanese Grammar 3 高田 裕子 TAKADA, Hiroko	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe		実用日本語2 Survival Japanese 2 屋方 淳子 YAKATA, Junko
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 浅井 美佐 ASAI, Misa				初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 浅井 美佐 ASAI, Misa			実用日本語3 Survival Japanese 3 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 浅井 美佐 ASAI, Misa			実用日本語3 Survival Japanese 3 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka
					初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi										初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi										
					初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko										初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko									

初級レベル時間割　Introductory Level Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
秋学期（10月4日～11月26日）Fall Quarter (October 4 to November 26)																								
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(運用) Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B 今井 史子 IMAI, Fumiko			初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(基礎) Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B 今井 史子 IMAI, Fumiko			実用日本語1(運用) Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(基礎) Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe
初級文法1D Introductory Japanese Grammar 1D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 未定 TBA			初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現1C Introductory Japanese Communication 1C 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3B Introductory Japanese Communication 3B 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法1D Introductory Japanese Grammar 1D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 未定 TBA		実用日本語2 Survival Japanese 2 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現1C Introductory Japanese Communication 1C 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3B Introductory Japanese Communication 3B 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法1D Introductory Japanese Grammar 1D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 未定 TBA		実用日本語2 Survival Japanese 2 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 屋方 淳子 YAKATA, Junko			初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 屋方 淳子 YAKATA, Junko		実用日本語3 Survival Japanese 3 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 屋方 淳子 YAKATA, Junko		実用日本語3 Survival Japanese 3 黄 美花 HUANG, Meihua
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua					初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3A Introductory Japanese Communication 3A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua					初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3A Introductory Japanese Communication 3A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi				初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 黄 美花 HUANG, Meihua				
					初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae									初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4 小森 千佳江 KOMORI, Chikae								

初級、初中級レベル時間割　Introductory & Pre-Intermediate Level Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
冬学期（11月29日～2月8日）Winter Quarter (November 29 to February 8)																								
初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(運用) Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1 小森 千佳江 KOMORI, Chikae	初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication 小森 千佳江 KOMORI, Chikae		初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(基礎) Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1 小森 千佳江 KOMORI, Chikae	初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication 小森 千佳江 KOMORI, Chikae		実用日本語1(運用) Survival Japanese 1 (Practical) 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法1 Introductory Japanese Grammar 1 黄 美花 HUANG, Meihua	初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B 延与 由美子 ENYO, Yumiko	初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C 浅井 美佐 ASAI, Misa		実用日本語1(基礎) Survival Japanese 1 (Basic) 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 未定 TBA			初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4B Introductory Japanese Communication 4B 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 未定 TBA		実用日本語2 Survival Japanese 2 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1C Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 1C 黄 美花 HUANG, Meihua	初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4B Introductory Japanese Communication 4B 小森 千佳江 KOMORI, Chikae			初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A 梅田 悦雄 UMEDA, Etsuo	初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B 今井 史子 IMAI, Fumiko	初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B 未定 TBA		実用日本語2 Survival Japanese 2 山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka
初級文法2D Introductory Japanese Grammar 2D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 屋方 淳子 YAKATA, Junko			初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現2C Introductory Japanese Communication 2C 阿部 仁美 ABE, Hitomi				初級文法2D Introductory Japanese Grammar 2D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 屋方 淳子 YAKATA, Junko		実用日本語3 Survival Japanese 3 黄 美花 HUANG, Meihua	初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)1B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 1B 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	初級口頭表現2C Introductory Japanese Communication 2C 阿部 仁美 ABE, Hitomi				初級文法2D Introductory Japanese Grammar 2D 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A 浅井 美佐 ASAI, Misa	初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar 屋方 淳子 YAKATA, Junko		実用日本語3 Survival Japanese 3 黄 美花 HUANG, Meihua
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe					初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe					初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)2A Introductory Kanji & Vocabulary for Non Kanji Background Learners) 2A 阿部 仁美 ABE, Hitomi	初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3 水谷 圭子 MIZUTANI, keiko				初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A 長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe				
					初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4A Introductory Japanese Communication 4A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi									初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)2B Introductory Kanji & Vocabulary for Kanji Background Learners) 2B 富田 麻知子 TOMITA, Machiko	初級口頭表現4A Introductory Japanese Communication 4A 市川 明美 ICHIKAWA, Akemi								

中級　開講科目一覧
Intermediate Level Courses

春・夏学期（4月12日~8月12日）			First Semester（April 12 to August 12）	
中級やりとり（基礎）1A	月・水	/1講時	山本　さやか	やまもと　さやか
中級やりとり（基礎）1B	火・木	/4講時	今井　史子	いまい　ふみこ
中級やりとり（基礎）2A	月・水	/1講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
中級やりとり（基礎）2B	火・木	/4講時	佐藤　淳子	さとう　じゅんこ
中級やりとり（基礎）3A	月・水	/1講時	今井　史子	いまい　ふみこ
中級やりとり（基礎）3B	火・木	/4講時	平田　未季	ひらた　みき
中級やりとり（運用）1	金	/4講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
中級やりとり（運用）2	金	/4講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
中級やりとり（運用）3	金	/4講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級表現（基礎）1A	月・水	/2講時	藤原　安佐	ふじわら　あさ
中級表現（基礎）1B	火・木	/3講時	浅井　美佐	あさい　みさ
中級表現（基礎）2A	月・水	/2講時	富田　麻知子	とみた　まちこ
中級表現（基礎）2B	火・木	/3講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級表現（基礎）3A	月・水	/2講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
中級表現（基礎）3B	火・木	/3講時	市川　明美	いちかわ　あけみ
中級表現（運用）1	金	/3講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
中級表現（運用）2	金	/3講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
中級表現（運用）3	金	/3講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
中級理解（基礎）1A	月・水	/3講時	藤原　安佐	ふじわら　あさ
中級理解（基礎）1B	火・木	/2講時	二村　年哉	ふたむら　としや
中級理解（基礎）2A	月・水	/3講時	山本　さやか	やまもと　さやか
中級理解（基礎）2B	火・木	/2講時	平塚　真理	ひらつか　まり
中級理解（基礎）3A	月・水	/3講時	小林　由子	こばやし　よしこ
中級理解（基礎）3B	火・木	/2講時	佐藤　淳子 桑澤　ゆま	さとう　じゅんこ くわざわ　ゆま
中級理解（運用）1	金	/2講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級理解（運用）2	金	/2講時	山本　さやか	やまもと　さやか
中級理解（運用）3	金	/2講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ

上級　開講科目一覧
Advanced Level Courses

春・夏学期（4月12日~8月12日）			First Semester（April 12 to August 12）	
上級やりとり（インタビュー・プロジェクト）	月・水	/1講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
上級やりとり（ロールプレイ）	火・木	/4講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
上級やりとり（ディベート）	水・金	/3講時	二村　年哉	ふたむら　としや
上級表現（プレゼンテーション）	月・水	/2講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
上級表現（書く技法）	火・木	/1講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
上級理解（クリティカル・リーディング）	火・木	/1講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
上級理解（本を読む・講義を聴く）	火・木	/2講時	平田　未季 佐藤　淳子	ひらた　みき さとう　じゅんこ
日本語演習（日本社会と日本人の心）	月	/1講時	髙橋　彩	たかはし　あや
日本語演習（日本哲学）	月	/5講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
日本語演習（企業のケーススタディ入門）	水	/1講時	伊藤　祥子	いとう　さちこ
日本語演習（日本語学習のための心理学）	金	/5講時	小林　由子	こばやし　よしこ
ビジネス日本語	水・金	/5講時	富田　麻知子 水谷　圭子	とみた　まちこ みずたに　けいこ

中級　開講科目一覧
Intermediate Level Courses

秋・冬学期（10月4日～2月8日）			Second Semester（October 4 to Feburary 8）	
中級やりとり（基礎）1A	月・水	/1講時	山本　さやか	やまもと　さやか
中級やりとり（基礎）1B	火・木	/4講時	今井　史子	いまい　ふみこ
中級やりとり（基礎）2A	月・水	/1講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
中級やりとり（基礎）2B	火・木	/4講時	佐藤　淳子	さとう　じゅんこ
中級やりとり（基礎）3A	月・水	/1講時	今井　史子	いまい　ふみこ
中級やりとり（基礎）3B	火・木	/4講時	平田　未季	ひらた　みき
中級やりとり（運用）1	金	/4講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
中級やりとり（運用）2	金	/4講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
中級やりとり（運用）3	金	/4講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級表現（基礎）1A	月・水	/2講時	藤原　安佐	ふじわら　あさ
中級表現（基礎）1B	火・木	/3講時	浅井　美佐	あさい　みさ
中級表現（基礎）2A	月・水	/2講時	富田　麻知子	とみた　まちこ
中級表現（基礎）2B	火・木	/3講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級表現（基礎）3A	月・水	/2講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
中級表現（基礎）3B	火・木	/3講時	市川　明美	いちかわ　あけみ
中級表現（運用）1	金	/3講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
中級表現（運用）2	金	/3講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
中級表現（運用）3	金	/3講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
中級理解（基礎）1A	月・水	/3講時	藤原　安佐	ふじわら　あさ
中級理解（基礎）1B	火・木	/2講時	二村　年哉	ふたむら　としや
中級理解（基礎）2A	月・水	/3講時	梅田　悦雄	うめだ　えつお
中級理解（基礎）2B	火・木	/2講時	平塚　真理	ひらつか　まり
中級理解（基礎）3A	月・水	/3講時	小林　由子	こばやし　よしこ
中級理解（基礎）3B	火・木	/2講時	佐藤　淳子 桑澤　ゆま	さとう　じゅんこ くわざわ　ゆま
中級理解（運用）1	金	/2講時	水谷　圭子	みずたに　けいこ
中級理解（運用）2	金	/2講時	山本　さやか	やまもと　さやか
中級理解（運用）3	金	/2講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ

上級　開講科目一覧
Advanced Level Courses

秋・冬学期（10月4日～2月8日）			Second Semester（October 4 to Feburary 8）	
上級やりとり（インタビュー・プロジェクト）	月・水	/1講時	延与　由美子	えんよ　ゆみこ
上級やりとり（ロールプレイ）	火・木	/4講時	阿部　仁美	あべ　ひとみ
上級やりとり（ディベート）	水・金	/3講時	二村　年哉	ふたむら　としや
上級表現（プレゼンテーション）	月・水	/2講時	梅田　悦雄	うめだ　えつお
上級表現（書く技法）	火・木	/1講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
上級理解（クリティカル・リーディング）	火・木	/1講時	式部　絢子	しきぶ　あやこ
上級理解（本を読む・講義を聴く）	火・木	/2講時	平田　未季 佐藤　淳子	ひらた　みき さとう　じゅんこ
日本語演習（日本哲学）	月	/5講時	山畑　倫志	やまはた　ともゆき
日本語演習（企業のケーススタディ入門）	水	/1講時	伊藤　祥子	いとう　さちこ
日本語演習（日本語学習のための心理学）	金	/5講時	小林　由子	こばやし　よしこ
ビジネス日本語	水・金	/5講時	富田　麻知子 水谷　圭子	とみた　まちこ みずたに　けいこ

中・上級レベル時間割　Intermediate and Advanced Level Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
中級　春夏学期（4月12日~8月12日）　First Semester（April 12 to August 12）																								
中級やりとり（基礎）1A 山本 さやか	中級表現（基礎）1A 藤原 安佐	中級理解（基礎）1A 藤原 安佐				中級理解（基礎）1B 二村 年哉	中級表現（基礎）1B 浅井 美佐	中級やりとり（基礎）1B 今井 史子		中級やりとり（基礎）1A 山本 さやか	中級表現（基礎）1A 藤原 安佐	中級理解（基礎）1A 藤原 安佐				中級理解（基礎）1B 二村 年哉	中級表現（基礎）1B 浅井 美佐	中級やりとり（基礎）1B 今井 史子			中級理解（運用）1 水谷 圭子	中級表現（運用）1 阿部 仁美	中級やりとり（運用）1 延与 由美子	
中級やりとり（基礎）2A 阿部 仁美	中級表現（基礎）2A 富田 麻知子	中級理解（基礎）2A 山本 さやか				中級理解（基礎）2B 平塚 真理	中級表現（基礎）2B 水谷 圭子	中級やりとり（基礎）2B 佐藤 淳子		中級やりとり（基礎）2A 阿部 仁美	中級表現（基礎）2A 富田 麻知子	中級理解（基礎）2A 山本 さやか				中級理解（基礎）2B 平塚 真理	中級表現（基礎）2B 水谷 圭子	中級やりとり（基礎）2B 佐藤 淳子			中級理解（運用）2 山本 さやか	中級表現（運用）2 延与 由美子	中級やりとり（運用）2 式部 絢子	
中級やりとり（基礎）3A 今井 史子	中級表現（基礎）3A 山畑 倫志	中級理解（基礎）3A 小林 由子				中級理解（基礎）3B 佐藤 淳子	中級表現（基礎）3B 市川 明美	中級やりとり（基礎）3B 平田 未季		中級やりとり（基礎）3A 今井 史子	中級表現（基礎）3A 山畑 倫志	中級理解（基礎）3A 小林 由子				中級理解（基礎）3B 桑澤 ゆま	中級表現（基礎）3B 市川 明美	中級やりとり（基礎）3B 平田 未季			中級理解（運用）3 式部 絢子	中級表現（運用）3 式部 絢子	中級やりとり（運用）3 水谷 圭子	
上級　春夏学期（4月12日~8月12日）　First Semester（April 12 to August 12）																								
上級やりとり（インタビュープロジェクト） 延与 由美子	上級表現（プレゼンテーション） 阿部 仁美			日本語演習（日本哲学） 山畑 倫志	上級表現（書く技法） 山畑 倫志	上級理解（本を読む・講義を聴く） 平田 未季		上級やりとり（ロールプレイ） 阿部 仁美		上級やりとり（インタビュープロジェクト） 延与 由美子	上級表現（プレゼンテーション） 阿部 仁美	上級やりとり（ディベート） 二村 年哉		ビジネス日本語 富田 麻知子	上級表現（書く技法） 山畑 倫志	上級理解（本を読む・講義を聴く） 佐藤 淳子		上級やりとり（ロールプレイ） 阿部 仁美				上級やりとり（ディベート） 二村 年哉		日本語演習（日本語学習のための心理学） 小林 由子
日本語演習（日本社会と日本人の心） 高橋 彩					上級理解（クリティカル・リーディング） 式部 絢子					日本語演習（企業のケーススタディ入門） 伊藤 祥子					上級理解（クリティカル・リーディング） 式部 絢子									ビジネス日本語 水谷 圭子

※「多文化交流科目」の詳細は、P138をご参照下さい。

多文化交流科目時間割　Co-learning in Multicultural Classrooms Time Table

月　Monday					火　Tuesday					水　Wednesday					木　Thursday					金　Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
春夏学期（4月12日~8月12日）　First Semester（April 12 to August 12）																								
			札幌をフィールドワークする 青木 麻衣子				世界の7000の言語と日本語 平田 未季		日本語で育つ子どもたち 式部 絢子								文化の多様性と私たち 高橋 彩		考え方の技術 小林 由子		「国際交流」を考える 青木 麻衣子				多文化共生入門ゼミ 式部 絢子

中・上級レベル時間割　Intermediate and Advanced Level Time Table

月 Monday					火 Tuesday					水 Wednesday					木 Thursday					金 Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
中級　秋冬学期（10月4日~2月8日）　Second Semester（October 4 to February 8）																								
中級やりとり（基礎）1A 山本 さやか	中級表現（基礎）1A 藤原 安佐	中級理解（基礎）1A 藤原 安佐				中級理解（基礎）1B 二村 年哉	中級表現（基礎）1B 浅井 美佐	中級やりとり（基礎）1B 今井 史子		中級やりとり（基礎）1A 山本 さやか	中級表現（基礎）1A 藤原 安佐	中級理解（基礎）1A 藤原 安佐				中級理解（基礎）1B 二村 年哉	中級表現（基礎）1B 浅井 美佐	中級やりとり（基礎）1B 今井 史子			中級理解（運用）1 水谷 圭子	中級表現（運用）1 阿部 仁美	中級やりとり（運用）1 延与 由美子	
中級やりとり（基礎）2A 阿部 仁美	中級表現（基礎）2A 富田 麻知子	中級理解（基礎）2A 梅田 悦雄				中級理解（基礎）2B 平塚 真理	中級表現（基礎）2B 水谷 圭子	中級やりとり（基礎）2B 佐藤 淳子		中級やりとり（基礎）2A 阿部 仁美	中級表現（基礎）2A 富田 麻知子	中級理解（基礎）2A 梅田 悦雄				中級理解（基礎）2B 平塚 真理	中級表現（基礎）2B 水谷 圭子	中級やりとり（基礎）2B 佐藤 淳子			中級理解（運用）2 山本 さやか	中級表現（運用）2 延与 由美子	中級やりとり（運用）2 式部 絢子	
中級やりとり（基礎）3A 今井 史子	中級表現（基礎）3A 山畑 倫志	中級理解（基礎）3A 小林 由子				中級理解（基礎）3B 佐藤 淳子	中級表現（基礎）3B 市川 明美	中級やりとり（基礎）3B 平田 未季		中級やりとり（基礎）3A 今井 史子	中級表現（基礎）3A 山畑 倫志	中級理解（基礎）3A 小林 由子				中級理解（基礎）3B 桑澤 ゆま	中級表現（基礎）3B 市川 明美	中級やりとり（基礎）3B 平田 未季			中級理解（運用）3 式部 絢子	中級表現（運用）3 式部 絢子	中級やりとり（運用）3 水谷 圭子	
上級　秋冬学期（10月4日~2月8日）　Second Semester（October 4 to February 8）																								
上級やりとり（インタビュープロジェクト） 延与 由美子	上級表現（プレゼンテーション） 梅田 悦雄			日本語演習（日本哲学） 山畑 倫志	上級表現（書く技法） 山畑 倫志	上級理解（本を読む・講義を聴く） 平田 未季		上級やりとり（ロールプレイ） 阿部 仁美		上級やりとり（インタビュープロジェクト） 延与 由美子	上級表現（プレゼンテーション） 梅田 悦雄	上級やりとり（ディベート） 二村 年哉		ビジネス日本語 富田 麻知子	上級表現（書く技法） 山畑 倫志	上級理解（本を読む・講義を聴く） 佐藤 淳子		上級やりとり（ロールプレイ） 阿部 仁美				上級やりとり（ディベート） 二村 年哉		日本語演習（日本語学習のための心理学） 小林 由子
					上級理解（クリティカルリーディング） 式部 絢子					日本語演習（企業のケーススタディ入門） 伊藤 祥子					上級理解（クリティカルリーディング） 式部 絢子									ビジネス日本語 水谷 圭子

※「多文化交流科目」の詳細は、P138をご参照下さい。

多文化交流科目時間割　Co-learning in Multicultural Classrooms Time Table

月 Monday					火 Tuesday					水 Wednesday					木 Thursday					金 Friday				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
秋冬学期（10月4日~2月8日）　Second Semester（October 4 to February 8）																								
			札幌をフィールドワークする 青木 麻衣子				知る・実践する日本語教育 平田 未季	感染病、拠点作りとネットワーク形成のシュミレーション演習 小華和 柾志	日本語で育つ子どもたち 式部 絢子										考え方の技術 小林 由子		「国際交流」を考える 青木 麻衣子			多文化共生入門ゼミ 式部 絢子
							北海道大学を発見しよう 奥本 素子 朴 炫貞																	

「各科目の説明」
Description of each subject

春学期（4月12日~6月11日） Spring Quarter

初級文法 Introductry Japanese Grammar

科目	初級文法1A／B／C
授業形式	A：対面　B：対面　C：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水・金／08：45～10：15　B：月・水・金／10：30～12：00 C：月・水・金／13：00～14：30
担当者	A：山下　好孝　B：延与　由美子　C：浅井　美佐
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	日本語の文字（ひらがな、カタカナ）、基本的な文（名詞文、形容詞文、動詞文など）を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅰ』（第1～12課）を学習する。 第1週：ひらがな、カタカナ 第2週：名詞文 第3週：動詞文（ます形） 第4週：格助詞 第5週：形容詞文、存在文 第6週：「～は～が」構文 第7週：数量詞、比較級・最上級 第8週：期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	（1）『みんなの日本語 初級Ⅰ本冊』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税） （2）『みんなの日本語 初級Ⅰ翻訳・文法解説』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-604-3、2,000円＋税）
備考	・週に3日、必ず出席すること。出席できない学生は受講を認めない。 ・コース申請時にダウンロードして練習した「ひらがなシート」を初回授業で提出すること。

Subject	Introductory Japanese Grammar 1A／B／C
Course Delivery Mode	A：Face-to-Face　B：Face-to-Face　C：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15　B：Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00 C：Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A：YAMASHITA, Yoshitaka　B：ENYO, Yumiko　C：ASAI, Misa
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Hiragana, Katakana and Masu-forms (*Minna no Nihongo I*: Lesson 1-12)
Course Schedule	This class covers "*Minna no Nihongo I*"(Lesson 1 - 12) 1st week: Hiragana, Katakana 2nd week: Nominal Sentences 3rd week: Verbs in the polite form: Masu-forms 4th week: Structure Particles 5th week: Adjective Sentences, Expressions of Existence 6th week: -wa -ga structures 7th week: Quantifiers, comparison 8th week: Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) *Minnano Nihongo I*, Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-603-6, 2,500yen+tax) (2) *Minnano Nihongo I*, Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-604-3, 2,000yen+tax)
Additional Information	• Students are expected to attend all classes (3 classes per week). • Practice by yourself before the course orientation by using the Hiragana practice sheets (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/) and submit these to your instructor at the first grammar class.

科目	初級文法2
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月・水・金／10：30～12：00
担当者	高田　裕子
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	いろいろな活用形（て形、ない形、辞書形など）を使った基本的な文、話し方のスタイル（丁寧体と普通体）を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅰ』（第13～25課）を学習する。 第1週：て形 第2週：て形接続文 第3週：ない形、辞書形 第4週：丁寧体と普通体 第5週：連体修飾 第6週：「～とき」「～と」 第7週：授受表現 第8週：「～たら」「～ても」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	（1）『みんなの日本語 初級Ⅰ本冊』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税） （2）『みんなの日本語 初級Ⅰ翻訳・文法解説』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-604-3、2,000円＋税）
備考	週に3日、必ず出席すること。出席できない学生は受講を認めない。

Subject	Introductory Japanese Grammar 2
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	TAKADA, Hiroko
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Te-form, Nai-form, and Dictionary-form (*Minna no Nihongo I*: Lesson 13-25)
Course Schedule	This class covers "*Minna no Nihongo I*" (Lesson 13-25) 1st week: Te-form of verbs 2nd week: Sentences connected by Te-form 3rd week: Nai-form and Dictionary-form of verbs 4th week: Polite style and Plain style 5th week: Noun modification 6th week: Expressions with -toki and -to 7th week: Giving and receiving expressions 8th week: Expressions with -tara and -temo, and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) *Minnano Nihongo I,* Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-603-6, 2,500yen+tax) (2) *Minnano Nihongo I*, Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-604-3, 2,000yen+tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科目	初級文法3A／B
授業形式	A：対面　B：オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水・金／08：45～10：15　B：月・水・金／10：30～12：00
担当者	A：市川　明美　B：浅井　美佐
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	自動詞と他動詞、可能形、意向形などを使った基本的な文を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅱ』（第26～36課）を学習する。 第1週：「～んです」 第2週：可能形 第3週：自動詞・他動詞 第4週：「～ておく」「～てある」 第5週：意向形 第6週：命令形・禁止形 第7週：条件形 第8週：「～ように」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	（1）『みんなの日本語 初級Ⅱ本冊』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-646-3、2,500円＋税） （2）『みんなの日本語 初級Ⅱ翻訳・文法解説』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-664-7、2,000円＋税）
備考	週に3日、必ず出席すること。出席できない学生は受講を認めない。

Subject	Introductory Japanese Grammar 3A／B
Course Delivery Mode	A:Face-to-Face　B:Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A:Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15　B:Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	A:ICHIKAWA, Akemi　B:ASAI, Misa
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Intransitive and Transitive verbs, Potential-form, Volitional-form, Imperative-form and Conditional-form (*Minna no Nihongo II*: Lesson 26 - 36)
Course Schedule	This class covers "*Minna no Nihongo II*" (Lesson 26 - 36) 1st week: Expressions with -ndesu 2nd week: Potential form 3rd week: Intransitive verbs and Transitive verbs 4th week: Expressions with -teoku and -tearu 5th week: Volitional form 6th week: Imperative form and Prohibitive form 7th week: Conditional form 8th week: Expressions with -yooni and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) *Minnano Nihongo II*, Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-646-3, 2,500yen+tax) (2) *Minnano Nihongo II*, Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-664-7, 2,000yen+tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科目	初級文法4A／B
授業形式	A：対面　B：オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水・金／08：45～10：15　B：月・水・金／13：00～14：30
担当者	A：黄　美花　B：長谷川　洋枝
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	受身形などを使った基本的な文を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅱ』（第37～47課）を学習する。 第1週：受身 第2週：名詞化接辞「の」 第3週：て形接続文（原因） 第4週：「～かどうか」 第5週：行為の授受表現 第6週：「～ために」 第7週：「～そう」形容詞の副詞用法、「～場合」 第8週：「～ところ」「～ばかり」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	（1）『みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊』 スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-646-3、2,500円＋税） （2）『みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説』 スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-664-7、2,000円＋税）
備考	週に3日、必ず出席すること。出席できない学生は受講を認めない。

Subject	Introductory Japanese Grammar 4A／B
Course Delivery Mode	A:Face-to-Face　B:Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A:Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15　B:Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A:HUANG, Meihua　B:HASEGAWA, Hiroe
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Passive-form (*Minna no Nihongo II*: Lesson 37 - 47)
Course Schedule	This class covers "*Minna no Nihongo II*" (Lesson 37 - 47) 1st week: Passive Sentences 2nd week: Nominalizing a Sentence 3rd week: Sentences connected by Te-form (2) 4th week: Reporting questions 5th week: Giving and Receiving Expressions (2) 6th week: Expressions for use and purpose 7th week: Adverbial use of adjectives and Expressions with -soo, –baai 8th week: Expressions with -tokoro, -bakari and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) *Minnano Nihongo II*, Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-646-3, 2,500yen+tax) (2) *Minnano Nihongo II*, Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-664-7, 2,000yen+tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科目	初級口頭表現1A／B
授業形式	A：対面　B：オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：火・木／10:30～12:00　B：火・木／13:00～14:30
担当者	A：富田　麻知子　B：今井　史子
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2)「初級文法１」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。
授業計画	「初級文法１」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1)『みんなの日本語Ⅰ』の復習 ・第１課～第12課の練習C、会話 (2) 応用練習（ペアワーク、コミュニケーションゲームなど） ・自己紹介 ・駅での会話 ・店での会話 ・レストランでの会話 ・物の説明をする　　など (3) 聞くトレーニング・発音レッスン
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点50%、テスト・クイズ50%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅰ第２版 本冊』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税）
備考	・初めて日本語を勉強する人を対象とする。 ・必ず「初級文法１」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法１」クラスに合格していなければならない。 ・週に２日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。 ・毎回、辞書を持って来ること。

Subject	Introductory Japanese Communication 1A／B
Course Delivery Mode	A：Face-to-Face　B：Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Tue. Thur./10:30 - 12:00　B：Tue. Thur./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A：TOMITA, Machiko　B：IMAI, Fumiko
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of "*Minna no Nihongo I*" (L1-L12) (2) Conversation practice (pair work, communication games etc.) ・Introducing yourself ・Daily conversations (e.g. at the station, at a shop) ・Explaining things (3) Listening training / Pronunciation lesson
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 50%, Test & quizzes 50%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. *Minna no Nihongo I*, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-603-6, 2,500 yen+tax)
Additional Information	・This class is designed for those learning Japanese for the first time. ・It is a requirement that students attend "Introductory Japanese Grammar 1" in the same quarter, or have finished "Introductory Japanese Grammar 1" in the past. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week). ・The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. ・Students are required to bring a Japanese-English (or other native language) dictionary and "*Minna no Nihongo I*" to every class.

科　目	初級口頭表現2
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／10:30～12:00
担当者	水谷　圭子
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法２」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。
授業計画	「初級文法２」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅰ』の復習 ・第13課～第25課の練習C、会話 (2) 応用練習（ペアワーク、コミュニケーションゲームなど） ・許可を求める ・ルールを説明する ・自分の日常を話すなど (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プレゼンテーション
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅰ第２版 本冊』　スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税）
備　考	・『みんなの日本語Ⅰ』を12課まで勉強して、ひらがな、「ます形」がわかる人を対象とする。 ・必ず「初級文法２」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法２」クラスに合格していなければならない。 ・週２日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。 ・毎回、辞書を持って来ること。

Subject	Introductory Japanese Communication 2
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of "*Minna no Nihongo I*" (L13-L25) (2) Conversation practice (pair work, communication games etc.) ・Asking a favor of a person ・Giving instructions ・Stating your daily activities etc.. (3) Listening training / Pronunciation lesson (4) Making a presentation
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. *Minna no Nihongo I*, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-603-6, 2,500 yen + tax)
Additional Information	・This class is designed for those who have completed the lexical grammar items covered in "*Minna no Nihongo I*" from Lesson 1 to Lesson 12 . ・It is a requirement that students attend "Introductory Japanese Grammar 2" in the same quarter, or have finished "Introductory Japanese Grammar 2" in the past. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week). ・The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. ・Students are required to bring a Japanese-English (or other native language) dictionary and "*Minna no Nihongo I*" to every class.

科目	初級口頭表現3
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／13:00～14:30
担当者	小森　千佳江
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法３」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。
授業計画	「初級文法３」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅱ』の復習 ・第26課～第36課の練習C、会話 (2) 応用練習（ロールプレイ、コミュニケーションゲームなど） ・頼む ・希望を述べる ・説明するなど (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プレゼンテーション
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト 45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅱ第２版 本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-664-7、2,500円＋税)
備考	・『みんなの日本語Ⅰ』の25課までの文法、語彙を勉強した学生を対象とする。 ・必ず「初級文法３」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法３」クラスに合格していなければならない。 ・週に２日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Introductory Japanese Communication 3
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./13:00 - 14:30
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of "*Minna no Nihongo II*" (L26 – L36) (2) Conversation practice (role play, communication games etc…) Ex, Asking a favor / Stating your own desire / Explaining(e.g.rules) (3) Listening and pronunciation practice (4) Making a presentation
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. *Minna no Nihongo II*, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-664-7, 2,500 yen + tax)
Additional Information	・This class is designed for those who have completed the lexical and grammar items covered in *Minna no Nihongo I* to Lesson 25. ・It is a requirement that students attend "Introductory Japanese Grammar 3" in the same quarter, or have finished "Introductory Japanese Grammar 3" in the past. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week). ・The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

科目	初級口頭表現4
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／10:30～12:00
担当者	小森　千佳江
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法４」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。 (3) サバイバル・レベルから脱却し、文法的に正しいコミュニケーションをとることができるようにする。
授業計画	「初級文法４」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅱ』の復習 ・第37課～第47課の練習C、会話 (2) 応用練習 ・ロールプレイ、コミュニケーションゲームなど ・様々な場面での適切なコミュニケーション（丁寧体、普通体、敬語の使い分けも含む） (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プロジェクトワーク
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト 45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅱ第２版 本冊』スリーエーネットワーク （ISBN:978-4-88319-664-7、2,500円＋税）
備考	・『みんなの日本語Ⅱ』を36課まで勉強した学生を対象とする。 ・必ず「初級文法４」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法４」クラスに合格していなければならない。 ・週に２日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Introductory Japanese Communication 4
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary. (3) Students will acquire the solid knowledge of grammar to construct sentences in communication.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of "*Minna no Nihongo II*" (L37 – L47) (2) Applied practice ・Conversation practice using grammar items in *Minna no Nihongo II* Ex, Role play / Communication games ・Communication in various situations including plain forms, polite forms, and honorific forms (3) Listening training / Pronunciations practice (4) Project work
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. *Minna no Nihongo II*, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-664-7, 2,500 yen + tax)
Additional Information	・This class is designed for those who have completed the lexical and grammar items covered in *Minna no Nihongo II* to Lesson 36. ・It is a requirement that students attend "Introductory Japanese Grammar 4" in the same quarter, or have finished "Introductory Japanese Grammar 4" in the past. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week). ・The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

夏学期（6月14日～8月12日） Summer Quarter
初級文法 Introductory Japanese Grammar

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法1
開講曜日/時限	月・水・金／08:45～10:15
担当者	黄　美花

Subject	Introductory Japanese Grammar 1
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	HUANG, Meihua

科目	初級文法2A/B/C
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00 C：月・水・金／13:00～14:30
担当者	A：山下　好孝　B：延与　由美子　C：浅井　美佐

Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B/C
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: YAMASHITA, Yoshitaka　B: ENYO, Yumiko　C: ASAI, Misa

科目	初級文法3
開講曜日/時限	A：月・水・金／10:30～12:00
担当者	A：髙田　裕子

Subject	Introductory Japanese Grammar 3
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: TAKADA, Hiroko

科目	初級文法 4A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00
担当者	A：市川　明美　B：浅井　美佐

Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: ICHIKAWA, Akemi　B: ASAI, Misa

科目	初中級文法
開講曜日/時限	月・水・金／13:00～14:30
担当者	長谷川　洋枝

Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe

※ すべての曜日に出席すること（3 classes per week）

秋学期（10月4日～11月26日）Fall Quarter
初級文法 Introductory Japanese Grammar

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法1A／B／C／D
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00 C：月・水・金／13:00～14:30　D：月・水・金／08:45～10:15
担当者	A：梅田　悦雄　B：延与　由美子 C：浅井　美佐　D：市川　明美

Subject	Introductory Japanese Grammar 1A/B/C/D
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30　A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	A: UMEDA, Etsuo　B: ENYO, Yumiko C: ASAI, Misa　D: ICHIKAWA, Akemi

科目	初級文法2A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00
担当者	A：長谷川　洋枝　B：今井　史子

Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: HASEGAWA, Hiroe　B: IMAI, Fumiko

科目	初級文法3A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／10:30～12:00　B：月・水・金／13:00～14:30
担当者	A：浅井　美佐　B：未定

Subject	Introductory Japanese Grammar 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00　B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A:ASAI, Misa　B: TBA

科目	初級文法 4A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／13:00～14：30
担当者	A：黄　美花　B：屋方　淳子

Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: HUANG, Meihua　B: YAKATA, Junko

※ すべての曜日に出席すること（3 classes per week）

冬学期（11月29日～2月8日） Winter Quarter
初級文法 Introductory Japanese Grammar

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法1
開講曜日/時限	月・水・金／08:45～10:15
担当者	黄　美花

Subject	Introductory Japanese Grammar 1
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	HUANG, Meihua

科目	初級文法2A/B/C/D
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00 C：月・水・金／13:00～14:30　D：月・水・金／08:45～10:15
担当者	A：梅田　悦雄　B：延与　由美子　C：浅井　美佐　D：市川　明美

Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B/C/D
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30　A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	A: UMEDA, Etsuo　B: ENYO, Yumiko C: ASAI, Misa　D: ICHIKAWA, Akemi

科目	初級文法3A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／08:45～10:15　B：月・水・金／10:30～12:00
担当者	A：長谷川　洋枝　B：今井　史子

Subject	Introductory Japanese Grammar 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15　B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: HASEGAWA, Hiroe　B: IMAI, Fumiko

科目	初級文法 4A/B
開講曜日/時限	A：月・水・金／10:30～12:00　B：月・水・金／13:00～14:30
担当者	A：浅井　美佐　B：未定

Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00　B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A:ASAI, Misa　B: TBA

科目	初中級文法
開講曜日/時限	月・水・金／13:00～14:30
担当者	屋方　淳子

Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	YAKATA, Junko

※ すべての曜日に出席すること（3 classes per week）

科目	初中級文法
授業形式	未定 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月・水・金／13:00～14:30
担当者	長谷川　洋枝
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	中級レベルの文法を学習するために、初級レベルの文法を整理する。
授業計画	（1）使役 （2）敬語（尊敬語・謙譲語） （3）助詞 （4）「は」と「が」 （5）活用1 （6）活用2　動詞の3分類と「て形」「た形」 （7）動詞の活用と文型 （8）ふつう形 （9）こ・そ・あ　自分と相手との関係 （10）申し出・勧誘　自分の行為の申し出か、相手への働きかけか （11）自分か他者か （12）継続性か、瞬間性か （13）話者の位置　～ていく・～てくる （14）他動詞と自動詞の対 （15）可能表現 （16）事実か、気持ちが入っているか （17）条件など （18）受身・使役受身
準備学習	クラスの中で、教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	宿題 10%、中間テスト 35%、期末テスト 55%
テキスト･教科書	（1）『みんなの日本語 初級Ⅱ本冊』、スリーエーネットワーク （ISBN: 978-4-88319-646-3、2,500円＋税） （2）『短期集中 日本語文法総まとめ　ポイント20』 （ISBN: 978-4-88319-328-8、1,400円＋税）
備考	週に3日、必ず出席すること。出席できない学生は受講を認めない。

Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Course Delivery Mode	TBA *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe
Course Objectives	Preparing for the intermediate level classes
Course Goals	Summarize beginner level grammar points in order for the students to be ready for the intermediate level classes
Course Schedule	(1) Causative (2) Honorific expressions (Respect/Modesty) (3) Particles (4) Wa and Ga (5) Conjugation 1 (6) Conjugation 2: Three kinds of verbs and the te-form and ta-form (7) Verbal conjugation and sentence patterns (8) Plain form (9) Relative positions of the speaker and the listener (10) Making offers and proffering invitations (Whether offering through one's own volition or encouraging the other party) (11) Oneself or others (12) Continuous or instant actions (13) Position of speaker (14) Transitive and intransitive verbs (15) Expressions of potential (16) Is it fact or one's imagination? (17) Conditions, etc. (18) The passive and causative passive
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Homework 10%, Mid exam 35%, Final exam 55%
Textbooks	*Minna no Nihongo II, Honsatsu* (=main textbook), 3A Corporation (ISBN: 978-4-88319-646-3, 2,500 yen + tax) *Tankishuchu Nihongo bunpo somatome point 20*, 3A Corporation (ISBN: 978-4-88319-328-8、1,400 yen + tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

夏学期（6月14日～8月12日） Summer Quarter
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。
For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現１
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 1
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae

科目	初級口頭表現２A/B
開講曜日/時限	A：火・木／10：30～12:00　　B：火・木／13：00～14：30
担当者	A：富田　麻知子　　B：今井　史子

Subject	Introductory Japanese Communication 2A/B
Time(s)	A: Tue. Thur. / 10:30-12:00　B: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko　　B: IMAI, Fumiko

科目	初級口頭表現３
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	水谷　圭子

Subject	Introductory Japanese Communication 3
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko

科目	初級口頭表現４
開講曜日/時限	A：火・木／13：00～14：30
担当者	A：小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 4
Time(s)	A: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: KOMORI, Chikae

科目	初中級口頭表現
開講曜日/時限	火・木／14：45～16：15
担当者	小森　千佳江

Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Time(s)	Tue. Thur. / 14:45-16:15
Instructor(s)	KOMORI, Chikae

※ すべての曜日に出席すること（2 classes per week）

秋学期（10月4日～11月26日） Fall Quarter
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現1A／B／C
開講曜日/時限	A：火・木／10：30～12:00　B：火・木／13：00～14：30 C：火・木／10：30～12：00
担当者	A：富田　麻知子　B：今井　史子 C：阿部　仁美

Subject	Introductory Japanese Communication 1A/B/C
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30-12:00　B: Tue. Thur. /13:00-14:30 C: Tue. Thur. /10:30-12:00
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko　B: IMAI, Fumiko C: ABE, Hitomi

科目	初級口頭表現2
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	水谷　圭子

Subject	Introductory Japanese Communication 2
Time(s)	Tue. Thur./ 10:30-12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko

科目	初級口頭表現3A／B
開講曜日/時限	A：火・木／10：30～12：00　B：火・木／13：00～14：30
担当者	A：市川　明美　B：小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 3A／B
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30-12:00　B: Tue. Thur. /13:00-14:30
Instructor(s)	A: ICHIKAWA, Akemi　B: KOMORI, Chikae

科目	初級口頭表現4
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 4
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae

※ すべての曜日に出席すること（2 classes per week）

冬学期（11月29日~2月8日） Winter Quarter
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。
For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現1
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 1
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae

科目	初級口頭表現2A/B/C
開講曜日/時限	A：火・木／10：30～12:00　B：火・木／13：00～14：30 C：火・木／10：30～12：00
担当者	A：富田　麻知子　B：今井　史子 C：阿部　仁美

Subject	Introductory Japanese Communication 2A/B/C
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30 - 12:00　B: Tue. Thur. / 13:00 - 14:30 C: Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko　B: IMAI, Fumiko C: ABE, Hitomi

科目	初級口頭表現3
開講曜日/時限	火・木／10：30～12：00
担当者	水谷　圭子

Subject	Introductory Japanese Communication 3
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko

科目	初級口頭表現4A／B
開講曜日/時限	A：火・木／10：30～12：00　B：火・木／13：00～14：30
担当者	A：市川　明美　B：小森　千佳江

Subject	Introductory Japanese Communication 4A／B
Time(s)	A: Tue. Thur. / 10:30-12:00　B: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: ICHIKAWA, Akemi　B: KOMORI, Chikae

科目	初中級口頭表現
開講曜日/時限	火・木／14：45～16：15
担当者	小森　千佳江

Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Time(s)	Tue. Thur. / 14:45-16:15
Instructor(s)	KOMORI, Chikae

※ すべての曜日に出席すること（2 classes per week）

科目	初中級口頭表現
授業形式	未定 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／14:45～16:15
担当者	小森　千佳江
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	中級レベルの口頭表現を学習するために、初級レベルの口頭表現を整理する。
授業計画	次の活動を行う。 （1）日本人の家を訪問する （2）不動産屋でマンションを探す （3）体験を話す （4）日本の習慣をたずねる （5）しつけについて話す （6）インタビュー（グループ・ワーク） （7）プレゼンテーション（グループ・ワーク） （8）パック旅行を申し込む （9）奨学金についての情報を受ける (10) 困ったできごとを話す (11) 苦情を言う
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点 50%、期末テスト 50%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。
備考	・過去に「初級文法４」クラスに合格しているか、プレースメントテストの結果が中級レベルでなければならない。 ・週に２日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Course Delivery Mode	TBA *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./14:45 - 16:15
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	Acquisition of basic Japanese for those who want to learn Japanese in intermediate level classes in the next semester.
Course Schedule	Following activities: (1) Visiting Japanese family (2) Looking for an apartment (3) Talking about the experience (4) Asking about Japanese customs (5) Talking about discipline (6) Interview (Group work) (7) Presentation (Group work) (8) Applying for a trip (9) Making a request for information (10) Talking about a pain in the neck (11) Complain
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 50%, Final exam 50%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor.
Additional Information	・It is a requirement that students have finished “Introductory Japanese Grammar 4” in the past, or whose placement test results are at the Intermediate level. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week). ・The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

科目	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）1A／C
授業形式	A：対面　　C：オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：火・木／08:45～10:15　　C：火・木／08:45～10:15
担当者	A：市川　明美　　C：黄　美花
授業の目標	生活や研究に必要な漢字約170字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	（1）日本語で使われる文字の種類と使い方がわかる。 （2）音読みと訓読み、和語と漢語の違いがわかる。 （3）漢字の形・意味・音がわかる。 （4）習った漢字を使った言葉の意味と読み方がわかる。 （5）漢字を使った語彙が使える。
授業計画	以下の約170字の漢字を学習する。 （1）一二三四五六七八九十百千万円 （2）日月火水木金土曜山川田中本 （3）(大)学校(生)先私国人語(会)社銀(行)員医者研究 （4）時計年去(来)今週分半何午前後朝昼晩夜夕方毎 （5）行来帰休食飲買書読見聞教会 （6）大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 （7）机上下左右間東西南北手足口目耳 （8）子男女彼父母友達家族 （9）駅電車地鉄自転荷物 (10) 牛鳥肉魚料理野菜屋酒茶店 (11) 雨雪天外花林森道海空 (12) 多少近遠広狭明暗長短 (13) 入出立動止歩乗降持住言話生
準備学習	クラスの中で教師が指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『漢字600（仮タイトル）』北海道大学出版会（詳細は授業内でお知らせする）
備考	・初めて漢字を学習する人を対象とする。 ・授業は文法クラスで学んだ内容に沿って進むので、初級文法１クラスを受講している、あるいは終了していることが望ましい。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に２日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A／C
Course Delivery Mode	A：Face-to-Face　C：Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Tue. Thur./08:45 - 10:15　C：Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	A：ICHIKAWA, Akemi　C：HUANG, Meihua
Course Objectives	To enable students to use about 170 basic kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Learning different kinds of Japanese symbols and their usage (2) Learning On-readings and Kun-readings, Chinese words and Japanese words (3) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (4) Learning usage of Kanji words (5) Increasing vocabulary
Course Schedule	Learning following Kanji: （1） 一二三四五六七八九十百千万円 （2） 日月火水木金土曜山川田中本 （3） （大）学校（生）先私国人語（会）社銀（行）員医者研究 （4） 時計年去（来）今週分半何午前後朝昼晩夜夕方毎 （5） 行来帰休食飲買書読見聞教会 （6） 大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 （7） 机上下左右間東西南北手足口目耳 （8） 子男女彼父母友達家族 （9） 駅電車地鉄自転荷物 (10) 牛鳥肉魚料理野菜屋酒茶店 (11) 雨雪天外花林森道海空 (12) 多少近遠広狭明暗長短 (13) 入出立動止歩乗降持住言話生
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	*"Kanji 600" (tentative title)* Hokkaido University Press -Details will be announced in class.
Additional Information	・This class is for foreign students who have never studied Kanji. ・As the content of this class accompanies material learnt in the grammar class, it is recommended that you take "Introductory Japanese Grammar 1" at the same time or have already studied it. ・Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）1B
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	二村　年哉
授業の目標	生活や研究に必要な漢字約275字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	（1）日本語で使われる文字の種類と使い方がわかる。 （2）音読みと訓読み、和語と漢語の違いがわかる。 （3）中国や韓国などの漢字との形・意味・音の違いがわかる。 （4）習った漢字を使った言葉の意味と読み方がわかる。 （5）漢字を使った語の語彙力をつけることができる。
授業計画	以下の約275字の漢字を学習する。 （1）一二三四五六七八九十百千万円 （2）日月火水木金土曜山川田中本 （3）（大）学校（生）先私国人語（会）社銀（行）員医者研究 （4）時計年去（来）今週分半何午前後朝昼晩夜夕方毎 （5）行来帰休食飲買書読見聞教会起寝売習働吸送貸借終 （6）大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 （7）勉強仕事用英漢字辞紙 （8）枚台度杯階回個冊歳点 （9）机上下左右間東西南北手足口目耳 （10）子男女彼父母友達家族兄弟姉妹夫妻主奥祖犬 （11）駅電車地鉄自転荷物 （12）旅写真映画絵服音楽歌 （13）牛鳥肉魚料理野菜屋酒茶店 （14）室議堂図館場所務公園病院部番号窓門駐神寺 （15）雨雪天外花林森道海空春夏秋冬晴池湖島緑葉 （16）多少近遠広狭明暗長短暑寒重軽弱速早悪若忙 （17）入出立動止歩乗降持住言話生 （18）世界京首都府県市区町村民役
準備学習	授業の中で、教師が指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『漢字600（仮タイトル）』北海道大学出版会（詳細は授業内でお知らせする）
備考	・このクラスは漢字圏の学生および中国や韓国などの漢字を知っている学生で、初めて日本語の漢字の読み書きを学習する人を対象とする。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週２日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 1B
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	FUTAMURA, Toshiya
Course Objectives	To enable students to use about 275 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Learning different kinds of Japanese symbols and their usage (2) Learning On-readings and Kun-readings, Chinese words and Japanese words (3) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (4) Learning usage of Kanji words (5) Increasing vocabulary
Course Schedule	Learning following Kanji: （1）一二三四五六七八九十百千万円 （2）日月火水木金土曜山川田中本 （3）（大）学校（生）先私国人語（会）社銀（行）員医者研究 （4）時計年去（来）今週分半何午前後朝昼晩夜夕方毎 （5）行来帰休食飲買書読見聞教会起寝売習働吸送貸借終 （6）大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 （7）勉強仕事用英漢字辞紙 （8）枚台度杯階回個冊歳点 （9）机上下左右間東西南北手足口目耳 （10）子男女彼父母友達家族兄弟姉妹夫妻主奥祖犬 （11）駅電車地鉄自転荷物 （12）旅写真映画絵服音楽歌 （13）牛鳥肉魚料理野菜屋酒茶店 （14）室議堂図館場所務公園病院部番号窓門駐神寺 （15）雨雪天外花林森道海空春夏秋冬晴池湖島緑葉 （16）多少近遠広狭明暗長短暑寒重軽弱速早悪若忙 （17）入出立動止歩乗降持住言話生 （18）世界京首都府県市区町村民役
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	*"Kanji 600" (tentative title)* Hokkaido University Press -Details will be announced in class.
Additional Information	・This class is for Chinese and Korean students (including other students who know Chinese and Korean Kanji) who have never studied Japanese Kanji reading or writing. ・Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	初級漢字・語彙（非漢字圏の学生向け）2A
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	阿部　仁美
授業の目標	生活や研究に必要な漢字193字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	（1）漢字の形・意味・音がわかる。 （2）習った漢字を使った言葉の使い方がわかる。 （3）漢字を使った語彙を増やすことができる。 （4）漢字の語構成・音符・部首など漢字についての知識を増やすことができる。
授業計画	以下の193字の漢字を学習する。 （1）起寝売習働吸送貸借終 （2）勉強仕事用英漢字辞紙 （3）枚台度杯階回個冊歳点 （4）兄弟姉妹夫妻主奥祖犬 （5）旅写真映画絵服音楽歌 （6）室議堂図館場所務公園病院部番号窓門駐神寺 （7）春夏秋冬晴池湖島緑葉 （8）暑寒重軽弱速早悪若忙 （9）世界京首都府県市区町村民役 （10）頭顔色体力声歯痛死薬心配調最太 （11）使作座思知洗考押引待合建運急進 （12）試験問題宿受実質授業予復発表練 （13）説同意味注以文正答当反対違由形 （14）走飛通渡泳登曲開閉付始集変消落
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『漢字600（仮タイトル）』北海道大学出版会（詳細は授業内でお知らせする）
備考	・このクラスは日本語の漢字を150字程度学習した人を対象とする。 ・このクラスは『みんなの日本語初級Ⅰ』終了程度の文法知識を必要とする。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 2A
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives	To enable students to use 193 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (2) Learning usage of Kanji words (3) Increasing vocabulary (4) Increasing knowledge of Kanji (radical, sound part, etc…)
Course Schedule	Learning following Kanji: （１）起寝売習働吸送貸借終 （２）勉強仕事用英漢字辞紙 （３）枚台度杯階回個冊歳点 （４）兄弟姉妹夫妻主奥祖犬 （５）旅写真映画絵服音楽歌 （６）室議堂図館場所務公園病院部番号窓門駐神寺 （７）春夏秋冬晴池湖島緑葉 （８）暑寒重軽弱速早悪若忙 （９）世界京首都府県市区町村民役 (10) 頭顔色体力声歯痛死薬心配調最太 (11) 使作座思知洗考押引待合建運急進 (12) 試験問題宿受実質授業予復発表練 (13) 説同意味注以文正答当反対違由形 (14) 走飛通渡泳登曲開閉付始集変消落
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	*"Kanji 600" (tentative title)* Hokkaido University Press -Details will be announced in class.
Additional Information	・This class is for foreign students who have studied about 150 Kanji. ・Prerequisite:“ *Minna no Nihongo I* ” or equivalent ・Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	初級漢字・語彙（漢字圏の学生向け）2B
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	富田　麻知子
授業の目標	生活や研究に必要な漢字約270字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	（1）中国や韓国などの漢字との形・意味・音の違いがわかる。 （2）習った漢字を使った言葉の使い方がわかる。 （3）漢字を使った語彙を増やすことができる。 （4）漢字の語構成・音符・部首など漢字についての知識を増やすことができる。
授業計画	以下の約270字の漢字を学習する。 （1）頭顔色体力声歯痛死薬心配調最太 （2）使作座思知洗考押引待合建運急進 （3）試験問題宿受実質授業予復発表練 （4）説同意味注以文正答当反対違由形 （5）走飛通渡泳登曲開閉付始集変消落 （6）客観光港機到着遅案内際定席次約 （7）竹馬羊欠貝糸王米低欲箱念疲遊困 （8）果菓課泊組効飯故静星眠悲申線亡 （9）久初連絡留記活慣湯末平和洋宅願 （10）覚忘捨拾選返呼迎伝置信頼取換勤 （11）現支払収品価格値段割税込袋両替 （12）暖涼温熱冷難易甘辛苦細簡単特別 （13）橋向側角横交普祭季節昔美風景周 （14）政治経済営法律歴史育工農科専卒 （15）石油輸貿制情報絶必要震危険関係 （16）無未非各全第位倍製産化的性代費 （17）結婚式指輪息娘皆様君祝招優幸婦 （18）決続届並直残戻減増倒汚流折焼過
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『漢字600（仮タイトル）』北海道大学出版会（詳細は授業内でお知らせする。）
備考	・このクラスは漢字圏の学生および中国や韓国などの漢字を知っている学生で、日本語の漢字を250字程度学習した人を対象とする。 ・このクラスは『みんなの日本語初級Ⅰ』終了程度の文法知識を必要とする。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 2B
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	TOMITA, Machiko
Course Objectives	To enable students to use about 270 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (2) Learning usage of Kanji words (3) Increasing vocabulary (4) Increasing knowledge of Kanji (radical, sound part, etc…)
Course Schedule	Learning following Kanji: （１）頭顔色体力声歯痛死薬心配調最太 （２）使作座思知洗考押引待合建運急進 （３）試験問題宿受実質授業予復発表練 （４）説同意味注以文正答当反対違由形 （５）走飛通渡泳登曲開閉付始集変消落 （６）客観光港機到着遅案内際定席次約 （７）竹馬羊欠貝糸王米低欲箱念疲遊困 （８）果菓課泊組効飯故静星眠悲申線亡 （９）久初連絡留記活慣湯末平和洋宅願 （10）覚忘捨拾選返呼迎伝置信頼取換勤 （11）現支払収品価格値段割税込袋両替 （12）暖涼温熱冷難易甘辛苦細簡単特別 （13）橋向側角横交普祭季節昔美風景周 （14）政治経済営法律歴史育工農科専卒 （15）石油輸貿制情報絶必要震危険関係 （16）無未非各全第位倍製産化的性代費 （17）結婚式指輪息娘皆様君祝招優幸婦 （18）決続届並直残戻減増倒汚流折焼過
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	*"Kanji 600" (tentative title)* Hokkaido University Press - Details will be announced in class.
Additional Information	・This class is for Chinese or Korean students (include other students who know Chinese or Korean Kanji) who have studied about 250 Kanji. ・Prerequisite:“ *Minna no Nihongo I* ” or equivalent ・Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. ・Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	実用日本語1（基礎）
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水・金／16:30～18:00
担当者	長谷川　洋枝
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する
到達目標	ひらがな・カタカナが使えるようになる 日常生活の身近な場面で使う文法・語彙を習得する
授業計画	教科書『できる日本語』1～9課の内容を学習する 第１週　オリエンテーション・日本の文字・私の名前・国・仕事 第２週　私の誕生日・私の趣味 第３週　どこですか・いくらですか 第４週　レストラン・何時まででですか 第５週　私のスケジュール・どんな毎日？ 第６週　どこ？・どんなところ？ 第７週　季節・料理 第８週　中間テスト（1～4課） 第９週　週末・休みの後で・今度の休みに 第10週　一緒に行きませんか・どちらがいいですか・約束 第11週　道がわかりません・パーティーの準備 第12週　みんなで楽しいパーティー 第13週　友人・家族・プレゼント 第14週　いろいろな趣味・できること・できないこと 第15週　たのしい週末 第16週　期末テスト（5～9課）
準備学習	授業で学習したことはかならず復習すること 宿題は必ず指定された日までに行うこと 新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと
成績評価の基準と方法	クイズ40% 中間テスト30% 期末テスト30%
テキスト・教科書	『できる日本語　初級』本冊（ISBN 9784757419773、3400円＋税） 『できる日本語　わたしの文法ノート初級』(ISBN 9784893588012、1000円＋税) 出版社：アルク　著者：できる日本語教材開発プロジェクト
備考	70%以上出席すること、A4の2穴ファイルを1冊準備すること 学習した日本語はできるだけ使うように心がけること コース申請時にダウンロードして練習した「ひらがなシート」を初回授業で提出すること

Subject	Survival Japanese 1 (Basic)
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Using correct Hiragana and Katakana. Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Schedule	This class covers "*Dekiru Nihongo Syokyu*" Lesson 1-9 1st week: Orientation/Japanese Characters, My name and country 2nd week: My Birthday and hobbies 3rd week: Where? How much? 4th week: At restaurant 5th week: My daily schedule 6th week: How is the place? 7th week: Season and food 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4) 9th week: Talking about what you do on holiday 10th week: Invitation and making a date 11th week: Asking for directions when you lost/ Preparation of a party 12th week: At the Party 13th week: Friends and family/Seeking advice on gift for friends 14th week: Hobbies/What can you do? 15th week: Talking about what you did a day off/Explanation the procedures 16th week: Final Exam (Lesson 5-9)
Homework	Review of the class, doing the assignment and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Quizzes 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	(1) *Dekiru Nihongo Syokyu* Honsatsu ALC Corporation (ISBN9784757419773, 3400yen+tax) (2) *Dekiru Nihongo Watashino Bunpo Note Syokyu* ALC Corporation (ISBN9784893588012, 1000yen+tax)
Additional Information	Students must attend 70% and over, prepare a 2-hole file, and use Japanese outside of the class. Practice by yourself before the course orientation by using the Hiragana practice sheets (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/) and submit these to your instructor at the first class.

科目	実用日本語2
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水・金／16:30～18:00
担当者	第1学期：屋方　淳子　　第2学期：山本　さやか
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する
到達目標	日常生活の身近な場面での文法・語彙を習得して、使えるようになる
授業計画	教科書「できる日本語 初級」10～15課の内容を学習する 第１週　オリエンテーション・電話での話し方 第２週　注意を聞き取る・許可を求める 第３週　今の生活・今の私・前の私 第４週　友達と友達言葉で話す 第５週　体の調子が悪いとき説明する 第６週　アドバイスする 第７週　病院で 第８週　中間テスト（10～12課） 第９週　自分の経験を話す 第10週　おすすめします・教えてください 第11週　初めて見た・初めて聞いた 第12週　ルール・マナー 第13週　私の意見 第14週　テレビや雑誌から情報を集める 第15週　町を歩いて 第16週　期末テスト（13～15課）
準備学習	授業で学習したことはかならず復習すること 宿題は必ず指定された日までに行うこと 新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと
成績評価の基準と方法	クイズを含むクラス内の活動 40% 中間テスト 30% 期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初級本冊』アルク （ISBN：978-4-7574-1977-3、3,400円＋税） 『できる日本語 わたしの文法ノート 初級』 （ISBN：978-4-89358-801-2、1,000円＋税）
備考	70%以上出席すること 学習した日本語はできるだけ使うように心がけること

Subject	Survival Japanese 2
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	First semester: YAKATA, Junko　　Second semester: YAMAMOTO, Sayaka
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary
Course Schedule	This class covers "*Dekiru Nihongo Syokyu*" Lesson 10-15 1st week: Orientation / Phoning friends when you can meet them 2nd week: Understanding rules and asking for permission 3rd week: Your life and you now and in olden days 4th week: Using casual speech with your friends 5th week: Describing your health condition when you feel ill 6th week: How to advice 7th week: At hospital 8th week: Midterm Exam (Lesson 10-12) 9th week: Sharing experiences each other 10th week: Recommendation 11th week: Explanation how to use 12th week: Explaining rules and etiquette 13th week: Stating your opinion 14th week: Obtaining information and planning activities with your friends 15th week: Planning activities on town 16th week: Final Exam (Lesson 13-15)
Homework	Review of the class, doing the assignment before the deadline and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Quizzes and classroom performance 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	(1) *Dekiru Nihongo Syokyu* Honsatsu ALC Corporation （ISBN 9784757419773, 3400yen+tax） (2) *Dekiru Nihongo Watashino Bunpo Note Syokyu* ALC Corporation （ISBN 9784893588012, 1000yen+tax）
Additional Information	Students must attend 70% and over and use Japanese outside of the class.

科目	実用日本語3
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水・金／16:30～18:00
担当者	第1学期：山本　さやか　　第2学期：黄　美花
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する。
到達目標	日常生活の身近な場面での文法・語彙を習得して、使えるようになる。
授業計画	教科書『できる日本語 初中級』1～9課の内容を学習する。 第１週 オリエンテーション・アルバイトを探す・新しい友達 第２週 上手に買い物・一緒に食事 第３週　これからの計画 第４週　夢に向かって 第５週　生活を楽しむ・行き方を教える 第６週　困ったとき説明ができる 第７週　駅で 第８週　中間テスト（1～4課） 第９週　旅行の計画・旅行の準備 第10週　初めての訪問 第11週　一緒に作りましょう 第12週　うれしい出来事 第13週　お世話になりました 第14週　アルバイト先のルール 第15週　楽しいアルバイト 第16週　期末テスト（5～9課）
準備学習	・授業で学習したことはかならず復習すること。 ・宿題は必ず指定された日までに行うこと。 ・新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと。
成績評価の基準と方法	宿題を含むクラス内活動 40% 中間テスト 30% 期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初中級』本冊（ISBN 978-4-7574-2084-7、3400円＋税）
備考	・70%以上出席すること ・学習した日本語はできるだけ使うように心がけること

Subject	Survival Japanese 3
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	First semester: YAMAMOTO, Sayaka　Second semester: HUANG, Meihua
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary
Course Schedule	This class covers "*Dekiru Nihongo Syochukyu*" Lesson 1-9 1st week: Orientation/Finding part-time job 2nd week: Shopping and going to restaurant using better Japanese 3rd week: Planning in the future 4th week: Talking about your future 5th week: Asking and answering question about the facilities in the town 6th week: Explanation when encountering difficult situations 7th week: Asking question when encountering difficult situations 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4) 9th week: Planning a travel 10th week: Using polite Japanese Language to people you meet for the first time 11th week: Explaining how to make food you know well 12th week: Talking about your experience with someone being kind to you 13th week: Thanking someone who helped you 14th week: Receiving an explanation from your superiors and explaining them 15th week: Calling out to each other to work smoothly 16th week: Final Exam (Lesson 5-9)
Homework	Review of the class, doing the assignment before the deadline and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Homework including class activity 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	*Dekiru Nihongo Syochukyu* Honsatsu ALC Corporation（ISBN 9784757420847, 3400yen+tax）
Additional Information	Students must attend 70% and over and use Japanese outside of the class.

科目	実用日本語1（運用）
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月・木／16:30～18:00
担当者	黄　美花
授業の目標	日本での生活に必要な基礎的な日本語が使えるようになる。
到達目標	（1）ひらがな・カタカナが使えるようになる。 （2）日常生活の身近な場面で聞く・話す・読む・書くことができるようになる。
授業計画	教科書『できる日本語』1～9課の内容について練習する。 第１週　教室で使うことば・あいさつ、日本語での国名 第２週　日にちの言い方、自己紹介 第３週　数の言い方・数え方、買い物をする、値段を聞く 第４週　レストランで注文する、時間の言い方 第５週　自分の1日について話す、場所について話す 第６週　自分の町について説明しあう 第７週　自分の国や町の季節や料理について話す 第８週　中間テスト/発表（1～4課） 第９週　自分の週末や次の休みについて話す・書く パンフレットやチラシを見て自分のしたいことを話す 第10週　友だちを誘って出かける約束をする 第11週　道に迷ったとき 第12週　イベントを計画する、友人や家族の説明をする 第13週　自分の趣味や好きなことについて話す・書く 第14週　自分ができること/できないことについて話す・書く 第15週　自分の週末についてくわしく話す・順番を説明する 第16週　期末テスト/発表/インタビュー（5～9課）
準備学習	授業で学習したことは必ず復習すること。 宿題は必ず指定された日までに行うこと。 アクティビティには積極的に参加すること。
成績評価の基準と方法	クイズを含むクラス内の活動40%、中間テスト30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初級』本冊 アルク（ISBN：978-4-7574-1977-3、3400円＋税）
備考	70%以上出席すること。 学習した日本語はできるだけ使うように心がけること。

Subject	Survival Japanese 1 (Practical)
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon. Thur./16:30 - 18:00
Instructor(s)	HUANG, Meihua
Course Objectives	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary learned in Survival Japanese 1 (Basic).
Course Goals	Using correct Hiragana and Katakana. Listening, Speaking, Reading and writing basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Schedule	This class covers "*Dekiru Nihongo Syokyu*" Lesson 1-9 1st week: Expression in the classroom and greeting 2nd week: Self introduction 3rd week: Numbers and shopping 4th week: At restaurant/How to say time 5th week: Explaining daily schedule 6th week: Introducing your place 7th week: Explaining season, food of your country 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4：including presentation) 9th week: Talking and writing about your holiday plan 10th week: Making invitation to friends 11th week: Asking for direction when you lost 12th week: Planning events/Explaining about your friends and family 13th week: Talking about your hobbies and memories 14th week: Talking and writing what you can do 15th week: Explaining what you day on a day off and the procedures you are familiar with 16th week: Final Exam (Lesson 5-9: including presentation and interview)
Homework	Review of the class, doing the assignment before deadline and positive attending class activity is needed.
Grading System	Quizzes including class activity 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	*Dekiru Nihongo Syokyu* Honsatsu ALC Corporation （ISBN 978-4-7574-1977-3, 3400yen+tax）
Additional Information	Students must attend the classes over 70%, and use Japanese outside of the class.

科目	中級やりとり（基礎）1A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／08：45～10：15　B：火・木／14：45～16：15
担当者	A：山本　さやか　B：今井　史子
授業の目標	・初級が終わったレベルの学生を対象として、主に初級で学習した表現を適切に使ってやりとりができるようにする。 ・身近な話題や日常的な場面で、自分の意見を言ったり、情報を交換したり、話し合いをすることができるようにする。
到達目標	(1) 身近な話題について、表したい内容や気持ちに合わせて適切な表現を使って、短く説明することができる。 (2) 身近な話題について、相手の話を聞いて質問したり、質問に答えたりすることができる。 (3) 相手にわかりやすい言葉を使って説明し、相手に正しく理解されなかったときは、話の内容を修正することができる。 (4) 適切な形で聞き返したり、同調したりすることができる。
授業計画	(1) 前半は、自分の国や大学生活について、主に初級で学習した表現を適切に使って短く説明する練習を行う。また、相手の話を聞いてあいづちをうったり、質問したりして、会話を続ける練習を行う。 【トピック】 ・自己紹介 ・地理、気候について話す ・料理の作り方を教える ・観光地を紹介する ・出来事について話す ・趣味や専門について話す ・人や町の印象について話す　など (2) 後半は、ロールプレイを通して、日常生活のいろいろな場面で適切な表現を使ってコミュニケーションをする練習を行う。 【場面】 ・丁寧に話す ・お願いする ・誘う、断る ・アドバイスする ・問い合わせる　など ※扱うトピックや場面は変更する可能性がある。
準備学習	・毎週扱うトピックについて、どんなことを話すか、授業の前に考えておくこと。 ・家でパソコン、インターネットを使った予習・復習が必要になる。 ・内容によっては、学生同士での教室外活動が必要になる場合がある。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題・参加度など 50%、中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	・ハンドアウトを配布する。
備考	・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 1A／B
Course Delivery Mode	A:Online　B:Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A:Mon. Wed./ 08:45 - 10:15　B:Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A:YAMAMOTO, Sayaka　B:IMAI, Fumiko
Course Objectives	This course aims to enable: - students who have completed the introductory level to communicate using the expressions learned in the introductory level;
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) briefly explain their feelings on familiar topics using appropriate expressions; (2) ask questions about familiar topics depending on what others say, and reply to the questions they ask; (3) give explanations to others using plain words and explain things in a different way when they don't seem to understand; and (4) ask again or agree with others in an appropriate way.
Course Schedule	(1) In the first half of this course, students practice giving a brief explanation of their country and campus life using appropriate expressions they have learned at the introductory level. Students also practice continuing communication by nodding or asking questions depending on what others say. [Topics] - Give a self-introduction. - Talk about the geography and climate of your country. - Teach how to cook a dish from your country. - Talk about scenic spots in your country. - Talk about events in your country. - Talk about your hobbies and subjects of study - Talk about your impression of people and landscapes in the city. (2) In the latter half of this course, students practice communicating with others using appropriate expressions on various occasions in daily life through role playing. [Scenes] - Speak politely. - Ask a favor. - Invite someone; decline an offer. - Give advice. - Make an inquiry. Topics and scenes may change.
Homework	Students are required to: - prepare, before class, the content they wish to talk about regarding topics covered in the lessons; - prepare for and review their classwork using computers and the Internet at home; and - engage in out-of-class activities by themselves depending on the topic.
Grading System	Quizzes, homework and attendance and so on: 50%; mid-term exams: 25%; end-of-term exams: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in class.
Additional Information	Students might move to different level according to instructor’s judgement.

科　目	中級やりとり(基礎)2A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／08：45～10：15　B：火・木／14：45～16：15
担当者	A：阿部　仁美　B：佐藤　淳子
授業の目標	・中級やりとり１を修了した学生を対象として、より幅広い話題について自然にやりとりができるようにする。 ・正確に言葉を使い、その場にふさわしい丁寧さで話すことができるようにする。
到達目標	(1) 自分の関心があることについて、相手の興味を引きながら述べることができる。 (2) 相手の関心があることについて、質問等を交えながら適切に反応することができる。 (3) 相手の反応を見ながら、適切なフィラーやあいづちなどを入れたり、必要な情報を追加したりして対応できる。 (4) フォーマルな場面で、簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。
授業計画	(1) 前半は、実際のやりとりの場面で注意が必要な以下の項目について学ぶ。 ・あいづち ・フィラー ・終助詞 ・敬語 ・話し言葉と会話のスタイル ・話の始め方 ・話の続け方 ・話の終わり方 (2) 後半は、フォーマルなディスカッションを行うために必要な以下の項目について学ぶ。 ・ディスカッションの種類と練習 ・クッション言葉の使い方 ・相手の意見の聞き方 ・意見の主張のしかた
準備学習	(1) ペアやグループでの作業が多いので、授業時間以外にも準備や打ち合わせを積極的・協調的に行うこと。 (2) 指示された予習や課題は必ずしてから授業に出席すること。 (3) クイズを行うので、準備してくること。
成績評価の基準と方法	クイズ25%、課題25%、中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 2A／B
Course Delivery Mode	A:Online　B:Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A:Mon. Wed./ 08:45 - 10:15　B:Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A:ABE, Hitomi　B:SATO, Junko
Course Objectives	This course aims to enable: - students who have completed Intermediate Interaction (basic) 1 to naturally communicate with others on a wider range of topics; and - students to precisely choose words and speak politely depending on the situation.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) talk about the topics they are interested in while drawing the attention of listeners; (2) appropriately respond to the topics that other persons are interested in while asking questions; (3) nod or chime in with short responses and add necessary information depending on the other's reaction; and (4) deliver a simple preface or fixed expressions on formal occasions.
Course Schedule	(1) In the first half of this course, students learn about the following items to which attention should be paid in real situations: - Nodding - Short responses during conversation - Sentence-ending particles - Polite expressions, spoken language and conversation styles - How to start talking - How to continue talking - How to stop talking (2) In the latter half of this course, students learn about the following items, which are necessary for formal discussion: - Types of discussions and practice - How to use words to soften awkward topics - How to seek the opinions of others - How to assert your opinions
Homework	Students are required to: (1) proactively and cooperatively prepare for and discuss lessons even outside class hours, because many tasks are conducted in pairs or groups; (2) complete allocated preparations and assignments before attending classes; and (3) prepare for quizzes.
Grading System	Quizzes: 25%; assignments: 25%; mid-term exam: 25%; end-of-term exam: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	中級やりとり（基礎）3A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／08：45～10：15　B：火・木／14：45～16：15
担当者	A：今井　史子　B：平田　未季
授業の目標	・いろいろな表現を効果的に使って、自分が言いたいことをなめらかにそして自然に伝えることができる。 ・相手の話やメールにふさわしい丁寧さで効果的に答えることができる。
到達目標	(1) 専門外の難しい内容についても、効果的に情報を交換したり、互いに意見を調整したりすることができる。 (2) 言いにくいことを、相手の気分を害さないように、うまく伝えることができる。 (3) あいまいな言い方に隠された意味を理解し、上手に利用して反応することができる。
授業計画	＜授業の流れ＞ (1) 準備：各タスク（話す・書く）の内容について、配布資料をもとに考えてくる。 (2) 意識：うまくコミュニケーションができていない会話やメールの文章を見て、その理由について話し合う。 (3) 練習：グループごとに会話やメールの文章を書き直してから、その結果についてクラス全体で話し合う。 (4) 応用：もっとも効果的で気持ちのいい会話やメールの文章はどんなものなのかを整理する。 ＜学習する内容＞ 【情報提示の順序・例示】相手の知らない新しい情報・知識をわかりやすく伝える。 【理解確認の表現】伝えた情報・知識に対する相手の理解を確かめながら話を進める。 【クッション言葉】相手の面子をつぶすことなく、アドバイスをする。互いの意見の違いを自然に表出して、自分の主張を失礼なく伝える。 【同感・同調の表現】相手の面子をつぶすことなく、相手の間違いを指摘する。 【発話順序・あいまい表現】相手の面子をつぶすことなく、上手に断る。 【察し・ぼかし・言いさし表現】正確に伝えたほうがいい情報とあいまいに伝えたほうがいい情報を区別して伝える。 【プロソディ】声のトーン、リズム、話すスピード、ポーズなどの言語外要素の重要性を知り、効果的に活用する。
準備学習	この授業では「話し合うこと」と「みずから気づくこと」を大切にして、グループ活動を多く取り入れる。 ・事前に配られる個人タスクを予習してくること。 ・互いの成果物が学習のリソースとなるので、グループ活動に積極的に参加すること。
成績評価の基準と方法	予習・クラス内の活動（個人タスク及びグループタスク等）50%、中間テスト25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 3A／B
Course Delivery Mode	A:Online　B:Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A:Mon. Wed./ 08:45 - 10:15　B:Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A:IMAI, Fumiko　B:HIRATA, Miki
Course Objectives	This course aims to enable students to: - make effective use of various expressions, thereby conveying what they mean smoothly and naturally; and - politely and effectively reply to what others say or to their e-mails, depending on the content.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) effectively exchange information and coordinate views with each other even on difficult content beyond their field; (2) properly deliver a difficult message without hurting others' feelings; and (3) make out the true meaning hidden in ambiguous remarks and respond to such remarks appropriately.
Course Schedule	Flow of the lesson (1) Preparation: Students consider the content of each task (speaking and writing) based on delivered handouts. (2) Consciousness: Students discuss why the sentences used in dialogues or e-mails don't make sense. (3) Practice: Students in each group rewrite the sentences used in dialogues or e-mails, and the whole class discusses the results. (4) Application: Students organize the most efficient and comfortable sentences for dialogues and e-mails. Content to be learned [Order of information proposal / Exemplification] Convey new information and knowledge to others. [Expressions for confirmation of understanding] Pursue dialogues while making sure that others understand the information and knowledge conveyed. [Words to soften awkward topics] Offer advice without making others lose face. Naturally express differences of opinion with one another and convey one's point politely. [Expressions of agreement] Point out the mistakes of others without making them lose face. [Speech order / Ambiguous expressions] Say "no" diplomatically, without making others lose face. [Conjectural / vague / halfway expressions] Discriminate between information that should be precisely conveyed and information that should be ambiguously delivered. [Prosody] Realize the importance of extra-linguistic elements, such as tone of voice, rhythm, speaking speed and silence, in order to make effective use of them.
Homework	This class features various group activities that help students spontaneously engage in discussions and make realizations. Students are required to: - prepare for individual tasks allocated beforehand; and - proactively participate in group activities because the results they have created can be used as resources for learning.
Grading System	Preparation / Activities in class (individual and group tasks, etc.): 50%; mid-term exams: 25%; end-of-term exams: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in class.

科　目	中級表現（基礎）1A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／10:30～12:00　B：火・木／13:00～14:30
担当者	A：藤原　安佐　B：浅井　美佐
授業の目標	ある程度まとまった内容を、適切な言葉や文を使って表現する。
到達目標	＜文章表現＞ （1）書き言葉と話し言葉の違いを理解し、定義、引用、理由と目的、比較の表現などを用いることができる。 （2）接続詞を用いて文章を組み立て、句読点や文章の構成を理解し、段落を用いて文章を展開することができる。 ＜口頭表現＞ （1）2、3分のスピーチをすることができる。 （2）アカデミックプレゼンテーションの基礎を学ぶことができる。
授業計画	<学習内容> （1）文末の統一 （2）書くときによく使う言葉 （3）理由と目的の表現 （4）接続詞 （5）定義して説明する （6）他者の意見／自分の意見を分けて書く （7）プレゼンテーション （8）比較/対比 <扱うテーマ> （1）私の大学の紹介 （2）専門を選んだ理由と目的 （3）私の国の紹介 （4）私の国のおすすめのおみやげ （5）ステレオタイプ （6）私の国にある日本／日本にある私の国 （7）私の国と日本
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト 50%、課題 50%
テキスト･教科書	資料を配布する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 1A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 10:30 - 12:00　B：Tue. Thur.／13:00 - 14:30
Instructor(s)	A：FUJIWARA, Asa　B：ASAI, Misa
Course Objectives	This course aims to have students convey a significant amount of information using appropriate words and sentences.
Course Goals	＜Written expression＞ Students will acquire the ability to: (1) understand the difference between written words and spoken words, and use various expressions for definition, quotation, reason and purpose, and comparison; and (2) create sentences using conjunctions, understand punctuation marks and sentence structures, and develop sentences using paragraphs. ＜Oral expression＞ Students will acquire the ability to: (1) make a speech of a few minutes in length; (2) use basic academic presentations.
Course Schedule	＜Contents＞ (1) Speech style/Writing style (2) Formal expressions (3) Expressions for reasons and purposes (4) Conjunctions (5) Expressions for defining (6) Expressions for quoting (7) Presentation (8) Comparison/Contrast ＜Topic＞ (1) Introducing my university (2) My specialty and reason for choosing (3) Introducing my country (4) My recommendation for a gift from my country (5) Stereotype (6) Influence from Japan in my country/ Influence from my country in Japan (7) My country and Japan
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Tests: 50%; assignments:50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	中級表現（基礎）2A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／10:30～12:00　B：火・木／13:00～14:30
担当者	A：富田　麻知子　B：水谷　圭子
授業の目標	様々な話題について、関連する情報を活用しながら、明確かつ詳細に記述・表現することができる。
到達目標	(1) 類似表現を使い分けたり、表やグラフなどのデータを用いるための表現を使って、共通点と相違点、物事の変化などの事実について客観的に述べることができる。 (2) 引用やデータを用いて意見を述べたり、推量、判断、主張などの自分の考えについて根拠をもって述べることができる。 (3) 決められた時間や量に応じてスピーチやプレゼンテーションをすることができる。
授業計画	＜文章表現＞ ・適切な語彙、適切な文、適切な構成を学ぶ。 ・説明文を書く。 ・賛成／反対の意見文を書く。 ・変化の表現を用いた文章を書く。 ＜口頭表現＞ ・一つのテーマについて、決められた時間（5-6分程度）で発表する。 ・身近なもの（こと）について紹介する。 ・根拠のある意見を言う。
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト50%、課題50%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 2A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 10:30 - 12:00　B：Tue. Thur.／13:00 - 14:30
Instructor(s)	A：TOMITA, Machiko　B：MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students describe and comment on various topics clearly and precisely using related information.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) appropriately use expressions with mutually similar meanings, and objectively present the facts of similarities, differences and transitions in situations using expressions for describing the data of tables and figures; (2) express their opinions using quotations and data, and describe their thoughts, such as conjectures, judgements and assertions, with firm rationales; and (3) make speeches and presentations within a given time and depending on their amount of content.
Course Schedule	(Written expression) Students will engage in: - learning appropriate vocabulary,sentences and structures; - writing descriptions; - writing pro/con opinions; and - writing sentences using expressions of transition. (Oral expression) Students will engage in: - making presentations on a single theme in a fixed time (5-6 minutes); - explaining familiar things;and - expressing opinions with rationales.
	Teachers will give instructions to students in classes.
Homework	Tests: 50%; assignments: 50%
Grading System	Handouts will be delivered in each class when needed.
Textbooks Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	中級表現（基礎）3A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／10:30～12:00　B：火・木／13:00～14:30
担当者	A：山畑　倫志　B：市川　明美
授業の目標	複雑な話題について、論理的に明瞭かつ詳細に記述・表現することができる。
到達目標	(1) 名詞化、連用中止法、適切な接続詞、仮定や否定等の内容に応じたニュアンスを加えた表現を用いることができる。 (2) 序論・本論・結論等の構成で、簡単なレポートを書いたり、根拠のある意見を述べることができる。 (3) 有効な媒体を適切に使い、10分程度のプレゼンテーションをすることができる。 (4) ２分程度の短い時間で、要点をまとめ、聞き手の理解を意識しながらスピーチすることができる。また、他者のスピーチを聞いて評価し、適切なコメントをすることができる。
授業計画	・レポートを書くにあたり、適切な語彙、適切な文、適切な構成を学ぶ。 ・参考文献やデータを引用し、根拠のあるレポートを書く。 ・適切な発表のし方やスピーチの方法を学ぶ。 ・適切な発表スライドを考え、作り、実際に発表する。
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト 60%　レポート・プレゼン等の課題 40%
テキスト・教科書	資料を配布する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 3A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 10:30 - 12:00　B：Tue. Thur.／13:00 - 14:30
Instructor(s)	A：YAMAHATA, Tomoyuki　B：ICHIKAWA, Akemi
Course Objectives	This course aims to have students describe and express complicated subjects logically, clearly and in detail.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) use expressions with various nuances depending on the situation using a number of styles such as nominalization, suspended form, proper conjunction, subjunctive and negation; (2) draw up simple reports and express valid opinions with a paragraph construction of introduction, body and conclusion; (3) appropriately use effective vehicles to make roughly 10-minute presentations; and (4) sort out key points in a short time (around 2 minutes) and make speeches with an awareness of the degree to which the other people understand, as well as evaluate other people's speeches and make appropriate comments.
Course Schedule	Students will engage in: - learning adequate vocabulary/sentences/structures in preparing reports; - quoting references and data to draw up valid reports; - learning how to properly make presentations and speeches; and - thinking of, preparing and making presentations using appropriate slides.
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Tests: 60%; reports and presentations: 40%
Textbooks	Handouts will be delivered.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - You may be asked to move to a class of a different level at the discretion of the instractor.

科　目	中級理解（基礎）1A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／13:00～14:30　B：火・木／10:30～12:00
担当者	A：藤原　安佐　B：二村　年哉
授業の目標	簡潔な事実関係の内容を、十分に理解することができる。
到達目標	（1）ある程度まとまった発話や会話を聴いて理解することができる。 （2）ある程度まとまった文章を読んで理解することができる。 （3）使われている文法や語彙、表現にもとづいてボトムアップで理解することができる。 （4）短文や話し言葉の特徴がある発話を正確に理解することができる。
授業計画	使用する素材はN3～N2レベルである。 （1）テキストを使って初級文法の復習を行う。 （2）ディクテーションなどを通して既習項目や話し言葉の特徴を確実に聞いて理解する。 （3）2、3段落の長さの独話による説明文やあるトピックについての会話を聞いたり、2、3段落の説明文や簡単なエッセイを読んだりして、必要な情報やポイントをとらえる、内容の概要を理解する、重要な部分を箇条書きにして書き出す、再構築して話す。 （4）使用素材を音読する、要約する。 （5）使用素材に出てきた新出語彙・表現・文法を確認する。
準備学習	・毎回宿題を出すので必ず提出すること。 ・毎回クイズを行うので必ず予習してくること。
成績評価の基準と方法	宿題20%、クイズ20%、中間テスト30%、期末テスト30%
テキスト・教科書	小林典子他　『新・わくわく文法リスニング100 [1]・[2]』 凡人社（ISBN:978-4-89358-919-4／978-4-89358-920-0） 漢字の教科書については初回の授業時に説明する。 （『タイトル未定』） その他に必要に応じてハンドアウトを配布する。
備　考	・辞書を必ず持ってくること。 ・ELMSのIDとパスワードを持ってくること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 1A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 13:00 - 14:30　B：Tue. Thur.／10:30 - 12:00
Instructor(s)	A：FUJIWARA, Asa　B：FUTAMURA, Toshiya
Course Objectives	This course aims to have students fully understand concise facts.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant number of speeches and dialogues by ear; (2) read and make out a significant number of sentences; (3) understand, from the bottom up, the content of the source based on the grammar, vocabulary and expressions used in it; and (4) precisely figure out short sentences and speeches characterized by spoken words.
Course Schedule	N3-N2 level materials are to be used. Students will engage in: (1) reviewing basic grammar using textbooks; (2) infallibly understanding by ear the items already learned and the traits of spoken words through dictation; (3) grasping necessary information and points, understanding the outlines of their contents, writing out vital points as itemized lists, and paraphrasing sources by listening to explanatory monologues of a few paragraphs, as well as by reading explanatory sentences of a few paragraphs and simple essays. (4) reading materials aloud and summarizing them; and (5) confirming new words, expressions and grammar covered in used materials.
Homework	Students are required to: - submit assignments in each class without fail; and - prepare for quizzes in each class without fail.
Grading System	Assignments: 20%; quizzes: 20%; mid-term exam: 30%; end-of-term exam:30%
Textbooks	小林典子他『新・わくわく文法リスニング100 [1]・[2]』凡人社 (ISBN:978-4-89358-919-4／978-4-89358-920-0) The title of the kanji textbook has not been decided yet, so it will be announced in class. Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Be sure to bring a dictionary. - Bring your ELMS ID and password. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科　目	中級理解（基礎）2A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／13:00～14:30　B：火・木／10:30～12:00
担当者	第１学期　A：山本　さやか　B：平塚　真理 第２学期　A：梅田　悦雄　B：平塚　真理
授業の目標	様々な目的や対象の種類に合わせて読み方・聞き方を変えながら、内容を理解することができる。
到達目標	（1）様々なジャンルのまとまった発話や会話を聴いて理解することができる。 （2）様々なジャンルのまとまった文章を読んで理解することができる。 （3）目的や内容に応じて様々な聞き方や読み方を使うことができる。 （4）内容のポイントを確実に理解することができる。
授業計画	使用する素材はN2レベルである。 （1）３、４段落の長さの説明文・物語・意見文などを読む。 （2）３、４段落の長さの母語話者による説明などの独話や会話を聞く。 （3）必要な情報を探し出す。 （4）情報や要点を読み取る。 （5）図表などを見ながら読む・聞く。 （6）聞いた内容をメモして話しをまとめる。 （7）読んだ内容を再構築して話す。 （8）様々なストラテジーを使った読み方・聞き方を練習する。（展開を予測する・キーワードをつかむなど） （9）音読する。 (10) 速読する。 (11) 使用素材に出てきた新出語彙・表現・文法を確認する。
準備学習	・宿題は必ず提出すること。 ・毎回クイズを行うので準備してくること。 ・指示された部分は必ず予習・復習してくること。
成績評価の基準と方法	宿題 25%、クイズ 25%、中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	『聞いて覚える話し方　日本語生中継　中～上級編』 椙本総子・宮谷敦美　著、くろしお出版
備　考	・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 2A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 13:00〜14:30　B：Tue. Thur.／10:30〜12:00
Instructor(s)	First semester　A：YAMAMOTO, Sayaka　B：HIRATUKA, Mari Second semester　A：UMEDA, Etsuo　B：HIRATUKA, Mari
Course Objectives	This course aims to enable students to understand content while changing how they read and listen to the source depending on the purpose and subject.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant number of speeches and dialogues in various categories by ear; (2) read and understand a significant number of sentences in various categories; (3) use various ways to read and listen to the source depending on purpose and content; and (4) gain a solid understanding of the points of the source.
Course Schedule	N2 level materials are to be used. Students will engage in: (1) reading descriptions, stories and comments of three or four paragraphs; (2) listening to explanatory monologues and dialogues of three or four paragraphs by native speakers; (3) seeking out necessary information; (4) figuring out information and points; (5) reading and listening to the source while seeing tables and figures; (6) taking notes about what they have heard and organizing the content; (7) reconstructing what they have read and talking about it; (8) practicing ways of reading and listening to sources by using various strategies, such as predicting storylines or catching key words); (9) reading aloud; (10) reading rapidly; and (11) confirming new words, expressions and grammar covered in the materials used.
Homework	Students are required to: - submit assignments without fail; - prepare for quizzes in each class; and - prepare for and review the designated part of the textbook without fail.
Grading System	Assignments: 25%; quizzes: 25%; mid-term exam: 25%; end-of-term exam: 25%
Textbooks	*Japanese"Live"Upper Intermediate & Advanced Level.* Kurosio.
Additional Information	Students can be advised to move to other classes of different levels by the instructor.

科目	中級理解（基礎）3A／B
授業形式	A：オンライン　B：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	A：月・水／13:00～14:30　B：火・木／10:30～12:00
担当者	A：小林　由子　B：佐藤　淳子、桑澤　ゆま
授業の目標	日本人向けに書かれた／話された、ある程度長く複雑な内容をもったトピックについて、理解できるようになる。
到達目標	(1) ある程度長いニュース・講義・不完全な会話などを聞いて理解できるようになる。 (2) より広いジャンルの長い文章を読んで、詳細に理解できるようになる。 (3) 聞く・読むときに様々なストラテジーを適切に使えるようになる。
授業計画	N2～N1レベルの学習者を対象とする。 (1) 講義・ニュース・複雑な会話などを聞く。 (2) 新聞・エッセイ・論説文・小説など、様々なジャンルのものを読む。 (3) 文章の構成を考えて読んだり聞いたりする。 (4) 話した人・書いた人の意図を考えて、読んだり聞いたりする。 (5) グラフや表から必要な情報を読み取る。 (6) 必要に応じて、スキャニング・スキミング・展開の予測などの適切なストラテジーを使って、読んだり聞いたりする。 (7) 必要に応じて、速読と精読を使い分ける。 (8) 読んだり聞いたりしたことについて、要約やパラフレーズ（自分の言葉での言い換え）をする。 (9) 必要な文法・語彙・表現を理解する。
準備学習	・毎回宿題を出すので必ず提出すること。 ・1つのセクションが終わるごとにクイズがあるので、必ず受けること。 ・指示された予習や課題は必ずしてから、授業に出席すること。
成績評価の基準と方法	宿題 25%　クイズ 25%　中間テスト 25%　期末テスト 25%
テキスト・教科書	・『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解［中上級］』　スリーエーネットワーク（ISBN: 978-4-88319-687-6、2,000円＋税） ・読解のテキストについては初回の授業で指示する。 ・その他に必要に応じてハンドアウトを配布する。A4の2穴ファイルを用意し、必ずファイルすること。
備考	・辞書を必ず持ってくること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 3A／B
Course Delivery Mode	A：Online　B：Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	A：Mon. Wed./ 13:00 - 14:30　B：Tue. Thur.／10:30 - 12:00
Instructor(s)	A：KOBAYASHI, Yoshiko　B：SATO, Junko　KUWAZAWA, Yuma
Course Objectives	This course aims to have students understand written/spoken topics with long, complicated content geared to Japanese people.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant amount of news, lectures and incomplete dialogues by ear; (2) read long sentences from wider categories and understand them in detail; and (3) appropriately adopt various strategies when reading and listening to the source.
Course Schedule	This course is geared to learners of N2-N1 levels. Students will engage in: (1) listening to lectures, news and complicated dialogues; (2) reading multiple sources from various categories, such as newspapers, essays, editorials and novels; (3) reading and listening to sources while thinking about sentence structure; (4) reading and listening to sources while paying attention to the intentions of speakers and writers; (5) reading necessary information from figures and tables; (6) reading and listening to sources by adopting proper strategies such as scanning, skimming and predicting story lines when needed; (7) adopting rapid reading or intensive reading as the occasion demands; (8) summarizing and paraphrasing (rephrasing with their own words) what they have read and listened to; and (9) figuring out necessary grammar, vocabulary and expressions.
Homework	Students are required to: - submit assignments in each class without fail; - take quizzes without fail each time a section is finished; and - complete designated preparation and assignments before attending classes.
Grading System	Assignments: 25%; quizzes: 25%; mid-term exam: 25%; end-of-term exam: 25%
Textbooks	- Ryugakusei-no-tameno Academic Japanese Chokai (Intermediate or Advanced Level) from Three A Network (ISBN: 978-4-88319-687-6: 2,000 yen＋tax) - Textbook(s) for reading comprehension will be announced in class - Handouts will be delivered when needed. Be sure to file them in an A4 size file holder with two holes.
Additional Information	- Bring your own dictionary without fail. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科　目	中級やりとり（運用）1
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／14:45～16:15
担当者	延与　由美子
授業の目標	「中級やりとり（基礎）1」で学んだ言葉や表現を使って、よりスムーズにやりとりができるようにする。
到達目標	（1）大学内外の日常生活について、説明したり、質問したりできるようにする。 （2）上記について、漢字かな交じり文で書いて報告することができるようにする。
授業計画	授業の前半と後半に２つのアクティビティーを行う。アクティビティーの報告会の後、口頭試験を実施する。 （1）インタビューの実施、報告会での結果発表 ・意見の述べ方、お願いのしかた、詳しい情報のたずねかた、聞き返し、あいづちなどを実際に使って、以下の活動をする。 ・テーマやインタビューの質問などについて、話し合う。 ・クラスメートへのインタビューで情報を集める。 ・集めた情報をまとめ、PPTを作って、発表する。 ・他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。 ・上記の活動で上手にできたこと、できなかったことを自己分析して、次のアクティビティーでは、どのようにしたらいいか考える。 （2）日常生活で苦労する場面の動画の作成と発表（グループワーク） ・適切な文体の選択、終助詞、フィラー、クッション言葉、あいづちを実際に使って、以下の活動をする。 ・自分が日本語で苦労した経験から、よい対処ついて話し合い、スクリプトを考える。 ・正しいアクセントやイントネーションで話せるように練習し、動画を作る。 ・他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。
準備学習	グループでの作業が多いので、授業の時間以外にも、準備や打ち合わせを積極的に、協調して行うこと。
成績評価の基準と方法	効果的な日本語使用（活動の発話や質問の量など）10%、前半の課題 45%、後半の課題 45%
テキスト･教科書	教員が作成したハンドアウトを配布する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックとニーズ調査を行うので、必ず出席すること。 ・必ず「中級やりとり（基礎）1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり（基礎）1」クラスに合格していなければならない。 ・人数によって予定が変わることがある。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 1
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course aims to enable students to smoothly communicate with others using the words and expressions learned in Intermediate Interaction (basic) 1.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) explain or ask questions about daily lives on and off-campus; and (2) draw up a report written in kanji and kana about daily life.
Course Schedule	Students will conduct two activities; one in the first half of the course and the other in the second half. They will conclude each activity with oral reports, which will be followed by an oral examination. (1) Coducting interviews and presenting results in class By using various words and phrases that are appropriate for expressing opinions, asking for favors, asking for detailed information, begging someone's pardon and nodding, students perform the following activities. - Discuss interview themes and questions. - Collect information by interviewing classmates. - Compile collected information to draw up PPT and make presentations. - Listen to the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information. - Analyze whether you would be able to perform the above-mentioned activities well, and consider how the results can be utilized in the next activity. (2) Prepare a video about challenges the students would face in their daily situations, and make presentations as group work. Students are required to carry out the following activities using polite/casual expressions, sentence-ending particles, short responses and nodding. - Discuss situations in which linguistic challenges they faced, strategies they needed then, and draw up a script. - Practice so that the student can talk with the correct stress and intonation, and create a video. - Listen to the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information.
Homework	Since the students have to be involved in a number of group activities, they are required to proactively cooperate with each other in preparations and discussions even outside of class hours.
Grading System	Effective communication (in terms of expressing opinions and questions): 10%, assignments in the former half: 45%; assignments in the latter half: 45%
Textbooks	Handouts prepared by the teacher will be delivered.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory, because students are supposed to take a test to check their levels, and to fill in the questionnaire about the course. - The students must take the Intermediate Interaction (basic) 1 class simultaneously, or must have passed the same class in the past. - The lesson content is subject to change depending on the number of students. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	中級やりとり（運用）２
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／14:45～16:15
担当者	式部　絢子
授業の目標	いろいろな話題や場面で、自然なやりとりができるようになる。
到達目標	「前置き表現」「あいづち」「フィラー」などを使い、場面にあったスタイルで質問したり、話を続けたりできるようになる。
授業計画	第１部：日本人とのコミュニケーションで難しいと思うことなどを、日本人学生に質問する。そして、その結果を動画にする。自分が決めた会話スタイルを使って、短い動画を作る。 第２部：「日本語人ライブラリー」 自分と「日本・日本語」との関係を語る活動をする。イメージ：モノローグが基本。聞いている人に向けて、話を続けたり、質問を引き出したりする。 第３部：「多文化ワークショップ」に参加して、いろいろな北大生とやりとりをする。 ※受講生の人数、レベルによって進め方を変更する
準備学習	・動画編集をするため、パソコンが必要。
成績評価の基準と方法	・宿題　20% ・成果物（第１部）20%／（第２部）20% ・第３部「多文化ワークショップ」の参加　20% ・相互自己評価　20%
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること ・必ず「中級やりとり（基礎）２」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり（基礎）２」クラスに合格していなければならない。 ・「多文化ワークショップ」（@北大）に１回以上、参加すること（７月/１月の中で、２，３回設定する予定） ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 2
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Please refer to Japanese page.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Additional Information	Please refer to Japanese page.

科　目	中級やりとり（運用）３
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／14:45～16:15
担当者	水谷　圭子
授業の目標	「中級やりとり（基礎）３」で習得したスキルを用い、相手の立場に立って状況や気持ちを考えたやりとりが自然にできるよう、実践的な活動練習を行う。
到達目標	(1) ディベートで、異なる意見を述べる場合に、相手を尊重した上で自分の意見を通すやりとりができる。 (2) 課題制作で、相手の立場に立った話し方や態度、その場面にふさわしい言葉を使って会話を続けることができる。
授業計画	(1) オンライン掲示板やディベートでのやりとり（グループワーク） ・テーマ（論題）についてオンライン掲示板で自分達の意見を出しあう。 ・テーマに関する文献・資料・データを収集し、説得力のある根拠を絞る。 ・立論を組み立て、相手チームの立論を予想し、反論を考える。 ・賛成チームと反対チームでディベートを行い、勝敗を決める。 ・録画した映像を見ながらフィードバックを行い、やりとりの確認をする。 (2) 「ミニドラマ」の制作（グループワーク） ・学生の身近で起こる問題を題材にし、問題が起きた時の解決策について考える。 （生活上の問題、友人間で起こる問題、大学生活で起こる問題、進学や就職の悩みなど） ・話す相手、状況、問題によって、待遇表現を適切に選びながら10～15分程度のシナリオを作成する。 ・動画を作成して発表する。
準備学習	(1) 学生同士での教室外活動が多いので、積極的・協調的に打ち合わせや準備を行うこと。 (2) 自宅でパソコンを使い、作業を行う場合がある。
成績評価の基準と方法	(1)(2) 参加度 40%　(1)のディベート 30%、 (2)のミニドラマ 30%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・必ず「中級やりとり（基礎）３」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり（基礎）３」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 3
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students perform practical activities using skills acquired in Intermediate Interaction (basic) 3, thereby naturally communicating with others while paying attention to their circumstances and feelings.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) hold to their opinion while recognizing others who deliver different opinions in debates; and (2) talk and behave from the other person's perspective and continue communicating with him/her using words appropriate for the situation.
Course Schedule	(1) Discussions in online bulletin boards and debates (group work); Students will engage in: - brainstorming themes on online bullet in boards; - collecting literature, documents and data related to the theme, thereby coming up with persuasive grounds for argument; - formulating their own arguments, estimating the arguments of others and preparing counterarguments; - reviewing recorded images to confirm the points of dialogues. (2) Mini-drama shooting (group work); Students will engage in: - settling on subject matter of problems common to students (such as those related to lifestyles, those between friends, those in campus life and those related to future education and careers) and trying to come up with their solutions. - drawing up a 10- to 15-minute scenario by properly choosing attitudinal expressions depending on the conversational partner, situation and type of issue.
Homework	Students will engage in: (1) proactively cooperating with each other in preparations and discussions even outside of class hours since they have to be involved in a number of group activities; and (2) sometimes performing tasks at home on a computer.
Grading System	Participation for (1) and (2): 40%; debate for (1): 30%; mini-drama for (2):30%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Interaction (basic) 3 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科目	中級表現（運用）1
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／13：00～14：30
担当者	阿部　仁美
授業の目標	「中級表現（基礎）1」で学んだ知識や表現を使って、成果物を出す。 身近な話題を中心に、ある程度まとまった内容を正確なことばや文を使って、口頭と文章で表現することができる。
到達目標	口頭表現＜自分の国に関する紹介＞ 自分の国の概況や観光、人々の生活、日本との関係について、構成を理解し、適切な指示詞や接続詞などを使い、段落に分けて話を展開し、2－3分でスピーチをすることができる。 文章表現＜日本と自国との違いや社会問題＞ 1）書き言葉と話し言葉の違いを理解し、文章が書ける。理由、目的、結果、比較、定義づけの表現などを使って文章を書くことができる。 2）指示詞や接続詞などを使って文章を組み立てたり、文章の構成を理解したりして、段落を使って文章を展開することができる。
授業計画	1．スピーチを行う よいスピーチとは何かを考え、学習した上で、いくつかのテーマについて準備し、2－3分程度のスピーチを行う。 スピーチ原稿の準備やスピーチの練習の際には、学生同士で改善点をアドバイスし合う活動も行う。 2．まとまりのある文章を書く 書き言葉を使って、まとまりのある文章を書く。 自分の国と日本との比較や自国の社会問題などをテーマに、自分の意見も含め、ある程度まとまりのある文章を書く。
準備学習	授業の中で指示する。
成績評価の基準と方法	課題 50%　クラス内活動 50%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配付する。
備考	・1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・必ず「中級表現（基礎）1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現（基礎）1」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Practical) 1
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives Course Goals	This course aims to have students: - use knowledge and expressions acquired in Intermediate Expression (basic) 1 to show the fruits of their efforts.
	Oral expression (Introducing one's country) Students will acquire the ability to: - prepare a speech about their country's overall circumstances, tourism, lifestyles and relationship with Japan with appropriate sentence structure; and - develop a speech of a few minutes long on a paragraph basis using proper demonstratives and conjunctions. Written expression (Differences between Japan and your country; your country's social problems) Students will acquire the ability to: (1) figure out the differences between written words and spoken words in terms of making sentences, and form sentences using various expressions such as those for reason, purpose, result, comparison and definition; (2) develop sentences paragraph by paragraph by formulating sentences using demonstratives and conjunctions based on an understanding of sentence structure; (3) write a significant number of sentences with 400-800 words per line and a theme.
Course Schedule	1. Make speeches. Students will engage in: - considering what a good speech consists of, learning about it and preparing speeches of a few minutes long on certain themes; and - offering advice on points for improvement with each other when drafting and practicing speeches. 2. Write coherent sentences. Students will engage in: - writing coherent sentences; and - writing a significant number of sentences that include their opinions on various themes, such as comparisons of their country with Japan, or social problems in their own countries.
Homework	Teachers will give instructions to students in classes
Grading System	Tasks: 50%; Class activities: 50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Participants must take the Intermediate Expression (basic) 1 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科目	中級表現（運用）2
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／13:00～14:30
担当者	延与　由美子
授業の目標	「中級表現（基礎）2」で得た知識や学んだ表現を活用し、実践的な練習を行う。
到達目標	〈文章表現〉 ・表やグラフなどのデータを用いるための表現を使って、客観的なレポート（800-1200字程度）が書けるようになる。 ・韻文についての自分の解釈を述べることができる。 〈口頭表現〉 ・ある人物の社会貢献について調査し、３分程度の口頭発表の形式でまとめることができる。 ・日本語のリズムやイントネーションを意識して読むことができる。
授業計画	（1）「私が紹介したい人」の口頭発表 ・ある人物の略歴をまとめる。 ・その人物についての評価を含む紹介文を書き、口頭で発表する。 （2）「新聞記事」についてのレポート作成 ・自分が関心のある新聞記事を選ぶ。 ・記事を読んで内容を要約する。 ・記事に関係する表やグラフを調べる。 ・以上の情報をレポート形式にまとめる。 （3）韻文の解釈と発表 ・日本の韻文のジャンルと日本語のリズムについて学ぶ。 ・好きな韻文をひとつ選び、それについての解説を書く。 ・日本語のリズムとイントネーションを意識しながら、選んだ韻文と自分の解釈を口頭で紹介する。
準備学習	クラスの中で、教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	「私の紹介したい人」発表 20%　「新聞記事」についてのレポート 40%　韻文の解釈と発表 40%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備考	・１回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・必ず「中級表現（基礎）２」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現（基礎）２」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Practical) 2
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course aims to have students utilize knowledge and expressions acquired in Intermediate Expression (basic) 2 in practice.
Course Goals	<Written expression> Students will acquire the ability to: - apply expressions to explain data, including tables and figures, in order to write an objective report of around 800-1200 letters; and, - describe their interpretation of a Japanese verse. <Oral expression> Students will acquire the ability to: - introduce someone's contribution to the society in a form of three-minute oral presentation; and, - read sentences, paying attention to characteristics of Japanese rhythm and intonation.
Course Schedule	(1) In oral presentation about introducing a person, students will: - summarize the person's bio; and - write an introduction including their evaluation of the person's activities to present them orally. (2) In the process of writing a paper about newspaper articles, students will engage in activities of: - choosing one article they are interested in; - reading the articles and summarizing their contents; - examining tables and figures related to the articles; and - preparing summaries of the information above in a form of a paper. (3) For an activity of interpreting a verse, students will engage in: - familiarize themselves with Japanese verse and their characteristics about rhythm; - choosing one verse to write their interpretation about it; and - introducing the verse and their interpretation, while paying attention to rhythm and intonation.
Homework	Teacher will give instructions to students in class.
Grading System	Introducing a person: 20%; A report on newspaper articles: 40%; Verse reading and interpretation: 40%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Expression (basic) 2 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科　目	中級表現（運用）3
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／13：00～14：30
担当者	式部　絢子
授業の目標	「自分」をテーマにして、過去と現在を巡る出来事や背景を詳細にまとめ、「自分史」を作成することができる。
到達目標	・出来事や背景を詳細に表現することができる ・主観的なことについても、読者が理解しやすく客観性がある構成で表現することが出来る
授業計画	・前半 （1）自分の過去や現在の出来事、その背景についてエピソードをまとめる （2）出来事や背景をどう思ったのかまとめる （1）（2）について検討をする ・後半 （1）前半でまとめた内容について客観性がある表現や構成で、自分史を作成する （2）自分史の要旨を作成する ※受講生の人数、レベルによって進め方を変更する
準備学習	・背景についてのデータや資料を探すこと ・執筆作業は主に授業外で行うこと
成績評価の基準と方法	・前半の原稿提出　30% ・自分史の提出　50% ・相互自己評価　20%
備　考	・1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・「中級表現（基礎）3」クラスを一緒にとっているか、過去に中級表現（基礎）3」クラスに合格していなければならない。 ・毎回少しずつ執筆するので、そのための時間を確保すること。 ・相手に配慮したコミュニケーションをすること ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。
キーワード	参考図書：『わたしを語ることばを求めて―表現することへの希望』三省堂 牡川波都季（2004）

Subject	Intermediate Expression (Practical) 3
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Please refer to Japanese page.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Additional Information	Please refer to Japanese page.
Keywords	Please refer to Japanese page.

科　目	中級理解（運用）1
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／10：30～12：00
担 当 者	水谷　圭子
授業の目標	簡潔な事実関係の内容を理解した上で、必要な情報を選択し、利用することができる。
到達目標	（1）ある程度まとまった発話や会話を聞き、必要な情報を得、まとめることができる。 （2）ある程度まとまった文章を読んで、必要な情報を得、まとめることができる。
授業計画	授業は、日常生活や大学生活で接する機会のあるものを教材として多く採用し、以下のような学生主体のミニ・プロジェクトの成果物作成を中心として構成される。 （1）身近な広告やチラシなどを集め、生活に必要な情報を収集する。 （2）インターネットの情報を元に、グループで旅行計画を立て、まとめる。 （3）インターネットからの新聞の音読や、簡単なニュース報道の読解から、ニュースの主要部分を理解する。
準備学習	プロジェクトを完成させる過程を学習活動の一環とみなすため、資料集めやグループでの討議など、授業外での活動が課題としてほぼ毎回課される。 また、授業前に配布された授業用プリントの漢字の読みや語彙の意味の確認など、予習も必要である。
成績評価の基準と方法	プロジェクト活動の成果物 50%、プロジェクト以外の課題 40%、予習を含む授業準備や参加度 10%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備　考	・必ず「中級理解（基礎）1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解（基礎）1」クラスに合格していなければならない。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・授業内容は受講者などで変更する場合がある。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 1
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students understand concise facts, and thereby select necessary information and use it.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) listen to a significant lengths of speeches and dialogues, obtain necessary information and organize it; and (2) read a significant lengths of sentences, gain necessary information and organize it.
Course Schedule	Lessons encompass a number of materials students are likely to come across in daily life and campus life, focusing on student-centered mini-projects. Students will engage in: (1) collecting familiar advertisements and fliers to gather information necessary for life; (2) developing and organizing a travel plan in a group based on information on the Internet. (3) reading newspapers on the Internet, interpreting easy news coverage and figuring out the crux of the news.
Homework	With the process of completing projects regarded as part of learning activities, extracurricular activities including data collection and group discussions will be given to students as assignments every class. In addition, students are required to prepare for lessons, such as confirming kanji readings and word meanings in lesson handouts delivered before class.
Grading System	Outcomes of project activities: 50%; assignments other than projects: 40%; preparation for lessons and attendance:10%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Students must take the Intermediate Comprehension (basic) 1 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students are required to bring their own dictionary to class without fail. - The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科　目	中級理解（運用）2
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／10：30～12：00
担 当 者	山本　さやか
授業の目標	様々なジャンルのまとまった会話や文章について、適切なリソースを使って大切なポイントを理解し、それを利用することができる。
到達目標	以下について、内容のポイントを読んだり聞いたりして理解できる 1）ニュース記事や短めの物語など 2）まとまった会話やニュース番組など
授業計画	授業では、各自が目的に合った情報を集め、グループやクラスで話し合い、内容を共有したり、まとめて発表したりする。 学期の最後に、各自が日本語で読んだ本の内容とその価値を紹介する、ミニ・ビブリオバトルという活動を行う。 そのために、以下の３種類の活動を行う。 Ⅰ（1）目的にあった素材（ニュース記事、エッセイ、専門書など）を探して読み、ポイントをまとめてくる （2）クラスで発表し、要点を共有する （3）発表の内容についてクラスで話し合い、理解を確認する Ⅱ（1）まとまった内容の音声素材（録音、朗読、ミニ講義など）を聞く （2）グループで内容について話し合い、内容を再現する （3）クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、ポイントを確認する Ⅲ（1）あるトピックについての素材（テレビ番組、インターネット映像など）を視聴 （2）グループで内容について話し合い、ポイントを互いに確認する （3）クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、素材の伝えたいことを正確に理解する
準備学習	毎回、あるトピックに関連した素材を集めてまとめてくる課題を出す。その課題をもとに話し合いをするので必ず提出すること。
成績評価の基準と方法	課題 30%、宿題の発表 30%、ビブリオバトルの発表 30%、参加度 10%
テキスト・教科書	必要に応じてハンドアウトを配付する。
備　考	・必ず「中級理解（基礎）２」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解（基礎）２」クラスに合格していなければならない。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・活動に積極的に参加すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 2
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	YAMAMOTO, Sayaka
Course Objectives	This course aims to enable students to use appropriate resources and understand key points while changing the ways they read and write depending on the purpose and content.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant amount of speeches, dialogues and sentences; and (2) precisely make out the content and points of resources.
Course Schedule	In class, students will engage in gathering information that meets each student's purpose, discussing it in a group or in class, sharing it and making presentations of it. At the end of the term, students will be involved in an activity referred to as the Mini Biblio-Battle, in which each student makes presentations about the content of a book they have read in Japanese and evaluates the book. For that purpose, students are required to engage in the following three activities: I (1) Searching for and reading materials that suit their purpose (newspaper articles, magazine articles, essay and specialized books), and organizing them; (2) Making presentations in class, sharing key points; and (3) Discussing the presentation and confirming its content. II (1) Listening to a significant amount of audio materials (recorded resources, recitations and mini-lectures); (2) Discussing the content in a group and repeating it aloud; and (3) Discussing the content in class and confirming its points while modifying their understanding. III (1) Watching materials about a topic (TV programs or images on the Internet); (2) Discussing the content in a group and confirming its points with one another; and (3) Discussing the content in class and precisely understanding it while modifying their understanding.
Homework	Students are required to complete the assignment of collecting and organizing materials related to a topic in each class and to submit the assignment without fail because the topic is to be discussed.
Grading System	Assignments: 30%; presentations: 30%; outcomes of class work: 30%; attendance: 10%
Textbooks	Handouts will be delivered when needed
Additional Information	- Participants must take the Intermediate Comprehension (basic) 2 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students are required to bring their own dictionary to class without fail. - Students have to actively participate in various activities. - Students might move to different level according to instructor’s judgement.

科　目	中級理解（運用）3
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／10：30～12：00
担 当 者	式部　絢子
授業の目標	ある程度長く複雑な小説や文学作品等を読み、詳細に理解することができる。
到達目標	・小説や文学作品の内容を理解することができる ・作者の意図やメッセージを読み取ることができる ・読後の感想等についてクラス内でディスカッションすることができる
授業計画	前半：こちらが用意したテキスト（文学作品等）を読み、内容を理解する 後半：ペアで選んだテキストを使った読書会を開く
準備学習	『はじめての文学』（文藝春秋）の中から、短めの作品を１，２作品程度読むこと ※詳しくは第１回目の授業の時に説明します。
成績評価の基準と方法	・リーディングシートの提出　40％ ・グループ発表　30％ ・相互自己評価　30％
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・「中級理解（基礎）３」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解（基礎）３」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 3
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Please refer to Japanese page.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Additional Information	Please refer to Japanese page.

科　目	上級やりとり（インタビュー・プロジェクト）
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月・水／08:45～10:15
担当者	延与　由美子
授業の目標	与えられた場面・関係性・状況の中で、もっとも効果的な方法で議論しあい、相互理解を導くことにより、共通の目的の達成に寄与することができる。
到達目標	相手との関係性に配慮しながら、相手の意見に上手に反論・訂正でき、さらに相手の反応に応じて自分の話し方を適切に変えながら、関係改善に向けてやりとりを操作することができる。
授業計画	（1）親疎の度合いや年齢の異なる3名に対し、インタビューを企画・実施する。その際、インタビュー前の相手への依頼や、インタビュー後のお礼をメールで行う。インタビューの録音、及びメールによるやりとりを授業内で共有し、修正しあうことで、より効果的なストラテジーを学びあう。 （2）インタビューの準備段階として、インタビュー内容に関する授業内の討議、また相手に配慮した表現のロールプレイ練習を行う。 （3）インタビュー実施後のふりかえり活動として、他の学生のインタビューを聴き、フィードバックを行う。
準備学習	・授業の性格上、日本語話者との教室外活動が必要となる可能性がある。 ・授業内容は、授業内での互いの発言などをリソースとするため、グループ活動への積極的な参加が求められる。 ・授業では社会問題など抽象度の高い話題について扱うため、中級修了程度の語彙・表現が理解できなければならない。
成績評価の基準と方法	参加度（討議への貢献度などを含む）10%、インタビュー課題　40%、メール課題30%、他へのフィードバック10% 、その他の課題及びクイズ10%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備　考	・1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Interaction (Interview Projects)
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon. Wed.／08:45 - 10:15
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course enables students to contribute to common goals through selecting most effective methods for discussion in given situations, while considering relationships with participants, and building mutual understandings.
Course Goals	Students can skillfully object to the participants' opinions or correcting them while considering their relationships. They can also manipulate the conversation in order to build better relationships by adjusting their speech in response to the participants.
Course Schedule	1. Students will plan and conduct interviews for three participants who differ in ages and levels of familiarity. The students will write Emails to make requests for participants, and to appreciate for their participation. Recordings of the interviews as well as Email exchanges will be shared in class to learn effective commnicative strategies. 2. As preparation, the students will engage in discussion about interview contents. They will also study expressions that foster good relationships in role-play activities. 3. Students will listen to other students' interviews to review.
Homework	(1) Students may need to work on activities with Japanese speakers outside the class. (2) The class will utilize class discussion. Students' active participation is required. (3) The topic of class will include abstract issues such as social problems. Therefore, knowledge of words and expressions of the intermediate level is prerequisite.
Grading System	Class participation (including contribution for discussion) 10%; Interview assignments 40%; Email assignments 30%; Feedback to other students 10%; Other assignments and quizzes 10%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	Students should attend the first class when level check tests will be conducted. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	上級やりとり（ロールプレイ）
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／14:45～16:15
担 当 者	阿部　仁美
授業の目標	様々な場面や状況の中で、相手に配慮しつつ、もっとも効果的な方法を選択し、共通の目的の達成に寄与することができる。
到達目標	聞き手に配慮しながら、場面に適切な語彙・表現を選ぶことができ、さらに、その効果を確認・修正し、やりとりを進めていくことができる。
授業計画	この授業では、アカデミックな場面で必要とされる対話のスキルを、以下の方法で身につけていく。 （1）前半は、機能別、場面別にロールプレイを行い、相互にフィードバックを行う。クラス内で発表をし、意見交換を行い、好ましい対話のスキルを学ぶ。 （2）後半は、2－3人で最終発表に向け、準備を行い、最終発表をクラス内外に向け行う。
準備学習	毎回クイズを行うので、準備をしてくること。
成績評価の基準と方法	参加度40%（気付きシート20%、クイズ20%）、試験60%（中間テスト20%、期末テスト20%、最終発表20%）
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配布する。
備　考	・1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Interaction (Role-play)
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur.／14:45 - 16:15
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives	This course aims to have students achieve their goals by choosing the most effective communication methods while paying attention to other persons on various occasions.
Course Goals	Students will acquire the ability to choose words and expressions appropriate for the situation while paying attention to listeners, thereby continuing communicating with others by confirming the effectiveness of used words and expressions or modifying them when needed.
Course Schedule	This course aims to help students acquire skills for dialogues necessary in academic situations through the following methods: (1) In the former half of the course, students will engage in role playing on a situational / functional basis and will provide feedback to each other. They will learn skills appropriate for dialogues by exchanging opinions in class. (2) In the latter half of the course, each group of a few students will prepare for and make their actual presentations in and outside class.
Homework	Students are required to prepare for quizzes in each class.
Grading System	Attendance: 40% (awareness sheet: 20%; quizzes: 20%); exams: 60% (mid-term exam: 20%; end-of-term exam: 20%; presentations: 20%)
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	上級やりとり（ディベート）
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水・金／13:00～14:30
担当者	二村　年哉
授業の目標	相容れない話題や場面において、平等に意見を共有しつつ、もっとも効果的な方法で議論し合って相互理解を導くことで、共通の目的の達成に寄与することができる。
到達目標	政治姿勢や差別などの諸社会問題、また利害が相反する場面などで、各自の意見を必要十分な程度で出し合い、まとめることができる。
授業計画	（1）ディベートについての講義 （2）日本の社会・文化などさまざまなジャンルのビデオを視聴して、その利点や問題点などを指摘し、話し合う （3）ディベート練習（ミニ・ディベート） （4）最終ディベート なお、ディベート練習を含めた各ディベートは、基本的に以下の流れで準備・実践する。 論題の設定→争点の分析、情報収集→肯定側・否定側の立論構築→ディベートマッチ→ジャッジ、フィードバック
準備学習	・この授業はグループ活動が中心なので、授業時間以外にも下調べや参加者同士の準備や打ち合わせが必要となる。これらの作業は全員が協力すること。 ・時事問題や身近な問題を通して社会や文化などについての話題を扱うので、配布資料だけでなく、必要に応じてウェブでの検索をはじめ、新聞や書籍などの文献資料にもあたること。最終ディベートでの準備においては、各自でどのような文献があるかを調べる必要があるため、図書館の資料も利用すること。 ・集めた資料を読みこなすだけの読解力とディベートをするための聴解力・表現力が必要となるので、最低限中級修了程度の日本語力が求められる。
成績評価の基準と方法	参加度（評価シートの提出等）30%、ディベート（準備とグループへの貢献度、最終ディベートにおける話し方と原稿提出）70% なお、この授業はディベートを通じて論理的思考力と日本語力を磨くことを主眼としており、必ずしも専門知識が必要とされるわけではない。また、ディベートの勝敗がそのまま評価の対象となるわけではない。
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトや資料を配付する。
備　考	・1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Interaction (Debate)
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed. Fri.／13:00 - 14:30
Instructor(s)	FUTAMURA, Toshiya
Course Objectives	This course aims to help students fairly share opinions on controversial topics and situations and to discuss them in the most effective way, thereby developing mutual understanding to achieve their common goals.
Course Goals	Students will acquire the ability to adequately exchange and organize their opinions on social issues, such as political stances, discrimination and conflicting interests.
Course Schedule	Students will do the following: (1) attend lectures on debating; (2) watch videos of various genres, including Japanese society and culture, and discuss their advantages and problems. (3) practice debating (in mini-debates); and (4) participate in final debates. Each debate, including practice debates, will be basically prepared and implemented in the following order. Setting of topics → Analyses of controversial points / Collection of information → Formulation of the argument from the opposition/proposition → Debate → Judging / Feedback
Homework	- This course focuses on group activities, so students are required to engage in preparation for lessons and discussion between participants outside of class hours. These tasks should be performed by all participants. - This course deals with social and cultural subjects through current topics and familiar issues. Students, therefore, are required to check not only delivered documents, but also materials on websites, and newspapers and books. When preparing for actual debates, students are recommended to check documents at the library that may be usable in debates - Debating requires the ability to understand collected documents, listen to the other persons' arguments and express opinions. Therefore, participants in debates are required to acquire the Japanese proficiency of those who have attained at least the intermediate level.
Grading System	Attendance (including submission of evaluation sheets): 30%; debates (preparation and contribution to a group; delivery at the actual debate and the submission of manuscripts) 70% This course mainly aims to help students foster the ability to think logically and brush up on their Japanese proficiency, and they are not always required to have Japanese expertise. In addition, a win or loss in the debates does not directly affect their evaluations.
Textbooks	Handouts and documents will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	上級表現（プレゼンテーション）
授業形式	第１学期：オンライン　　第２学期：対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月・水／10:30～12:00
担 当 者	第１学期：阿部　仁美　　第２学期：梅田　悦雄
授業の目標	発表において、適切な語句を選択し、説得力のある表現技法を用いて効果的に表現できる。
到達目標	（1）発表する内容や場、聞き手にじゅうぶん配慮し、時系列／包含／対立等々の構成を検討したうえで、わかりやすく表現できる。 （2）レジュメやスライドを使い、キーワード等を頼りに聴衆に働きかけながら、明確な構造を持った説得力のある発表ができる。
授業計画	Ⅰ．プレゼンテーションの作成と発表 １．プレゼンテーションの基礎 １）基本的な構成 ２）スライドの作り方 ３）一文メッセージとその展開 ４）質問と答え方 ５）発表１ ２．プレゼンテーションの改善 １）聞き手とのつながり ２）効果的なスライド ３）発声・発音・ポーズとプロミネンス ４）聞き手に配慮した話し方 ５）発表２ Ⅱ．伝え方を考える １．語句の選択 ２．明快な表現 ３．効果的な表現 ４．日本語らしさとは
準備学習	・授業活動に基づいた宿題が数回ある。 ・発表の準備として、発表原稿の作成、PPTスライドの作成等が必要となる。 ・授業活動について振り返り、課題が適宜出る。
成績評価の基準と方法	課題達成（宿題および授業中の課題等）：30%、 発表１：30%、発表２：40%
テキスト・教科書	必要に応じて、ハンドアウトを配付する。
備　考	担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Expression (Presentation)
Course Delivery Mode	First semester : Online　Second semester : Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon. Wed.／10:30 - 12:00
Instructor(s)	First semester : ABE, Hitomi　Second semester : UMEDA, Etsuo
Course Objectives	This course aims to have students choose appropriate words and phrases in presentations and effectively express themselves using persuasive techniques of expression.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) comprehensively express their opinions while considering the content of their presentations, situations and listeners, as well as examining sentence factors such as time series, implications and equal relationship; and (2) make persuasive presentations with clear structures using resumes and slides while appealing to an audience by relying on key words.
Course Schedule	Ⅰ. Preparing and performing presentations 1. The basics of presentation 1) The basic structure 2) How to make slides 3) One sentence message and its development 4) Questions and answers at presentations 5) Presentation 1 2. Improving presentations 1) Things related to listeners' interests 2) Effective slides 3) Utterance, pronunciation, pause and prominence 4) From the listeners' viewpoints 5) Presentation 2 Ⅱ. To be clear and effective 1. Selecting words 2. Clear expressions 3. Effective expressions 4. The characteristics of Japanese
Homework	Students will: - complete homework based on class activities; - prepare manuscripts and PPT slides for presentations; and - reflect on class activities and engage in assignments for pointing out something for the students to correct themselves when necessary.
Grading System	Assignments: 30%　Presentation 1: 30%　Presentation 2: 40%
Textbooks	Handouts will be delivered in class when needed.
Additional Information	Students can be advised to move to other classes of different levels by the instructor.

科　目	上級表現（書く技法）
授業形式	対面（一部オンライン参加を認める） ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	山畑　倫志
授業の目標	日本語の文献資料を用いながら、自身の主張を論証する文章作成能力を身につける。
到達目標	（1）引用や参考文献一覧など資料を適切に利用した文章を書くことができる。 （2）テーマにもとづいた資料を収集整理して問題を定め、問題と資料の関係を適切な構成でわかりやすく書くことができる。 （3）自身の主張と資料を関連させ、説得力のある文章を書くことができる。
授業計画	【セクション1】レポートを書くにあたって レベルチェックテストと接続表現の復習 【セクション2】レポートのルール 適切な引用の方法 参考文献と注釈の作り方 図表の解釈を論証に組み込む 【セクション3】調査報告の作成 資料の探索と整理 アイデアの整理と問題の具体化 問題と資料をつなげる 全体のアウトラインを決める テストと中間レポート作成 【セクション4】自身の主張を論証する 資料・アイデアの整理と問題の明確化 問題に対する自身の主張を検討 主張の論証を目的としたアウトライン作成 最終レポート作成
準備学習	・随時課す課題に応じて予習・復習が求められる。 ・中間および最終レポート作成に必要な作業が求められる。
成績評価の基準と方法	授業への参加と課題40%、テスト15%、中間レポート15%、 最終レポート30%
テキスト・教科書	『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』近藤裕子、由井恭子、春日美穂、ひつじ書房、2019年 （ISBN: 978-4-89476-970-0、1,600円＋税） ＊必要に応じて資料を配布する。
備　考	・１回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 欠席、遅刻、早退の扱いなどについても説明する。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・やむを得ない場合に限り、オンラインでの受講を認める。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Expression (Writing Skills)
Course Delivery Mode	Face-to-Face (Online attendance is allowed in some cases) *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur.／08:45 - 10:15
Instructor(s)	YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	Acquire writing skills to argue own point of view while using Japanese literature sources.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) Write texts that make appropriate use of materials such as citations and reference lists. (2) Collect and organize materials based on a theme, formulate a problem, and write in an easy-to-understand manner with an appropriate structure about the relationship between the problem and the materials. (3) Write persuasive sentences by relating your argument to the materials.
Course Schedule	Section 1: On writing a report Level check test and review of conjunctive expressions Section 2: Rules for reports and papers How to cite properly How to make references and annotations Incorporating the interpretation of figures and tables into your argument Section 3: Writing a research report Searching and organizing materials Organizing ideas and specifying the problem Connecting the problem to the material Making an outline Test and Mid-term report Section 4: Proving your argument Organization of materials and ideas and clarifying the problem Examining your argument for the problem Making an outline to prove the claim Final report
Homework	Students will be required to: Prepare and review according to the assignments. Prepare and review for the mid-term and final reports.
Grading System	Class participation and assignments: 40%, Test: 15%, Mid-term report: 15%, Final report: 30%.
Textbooks	『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』近藤裕子、由井恭子、春日美穂、ひつじ書房、2019年 （ISBN: 978-4-89476-970-0, 1,600 yen＋Tax） Hand out materials as needed.
Additional Information	-A level check test will be given in the first class, so be sure to attend. We will also explain how to deal with absences, tardiness, and leaving early. -Bring your own dictionary without fail -We will permit students to attend the class online only in unavoidable circumstances. -You may be asked to move to a class of a different level at the discretion of the instructor.

科　目	上級理解（クリティカル・リーディング）
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	式部　絢子
授業の目標	テキストの深い理解と解釈を目指す。 またテキストの問いを巡り、議論し、個人の解釈をまとめる。
到達目標	テキストを理解する過程を他者と共有し、解釈を深める。また、解釈の根拠をわかりやすく他者に説明し、批判的に検討できるようになる。
授業計画	〈前半〉 ●テキストの解釈と議論 ①　論評・エッセイなどを題材にテキストを解釈する ②　設定した問いに対し、解釈を巡ってクラスで議論する ③　自分の意見をまとめる ①～③を１タームとして進める。 〈後半〉 ●テキストの解釈と議論をファシリテートする（グループワーク） ①　クラスで話したい題材（テキスト）を選び、問いを設定する ②　議論の進め方を検討する ③　クラスで議論する ●まとめ ・相互自己評価 ※受講者の人数、レベル、授業形態の変更（オンラインか対面か）によって進め方を変更する
準備学習	・授業で扱うテキストを「予習シート」沿って、事前に読んでおくこと ・タームごと、最後に課す「ミニレポート」の提出
成績評価の基準と方法	・「理解シート」 30% ・「ミニレポート」50% ・相互自己評価　20%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配付する。 ハンドアウトをまとめるファイルを各自用意しておくこと。
備　考	・１日目の授業でレベルチェックテストするので、必ず出席すること ・グループワークが中心になるので、協力的な態度が望まれる ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Comprehension (Critical Reading)
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur.／08:45 - 10:15
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	This course aims to have students deeply understand and interpret textbooks, as well as discuss questions covered in the textbooks and summarize individual interpretations.
Course Goals	Students will acquire the ability to share the processes involved in understanding textbooks and will be able to deeply understand them, as well as to plainly explain the grounds for their interpretations to other students and critically study the textbooks.
Course Schedule	(In the former half of the lesson) ● Interpretation and discussion of textbooks: Students will engage in: 1) interpreting textbooks derived from commentaries and essays; 2) discussing the questions covered in the textbooks in class over how to interpret the questions; and 3) formulating their own opinions. Note: Items #1-#3 are conducted as a set of activities. (In the latter half of the lesson) ● Facilitation of the interpretation and discussion of textbooks (as group work): Students will engage in: 1) selecting subjects (materials) they wish to discuss and set questions; 2) examining how to discuss certain topics; and 3) discussing the above topics in class. ● Summary - Comments about other students' self-evaluations Note: Presentation methods may vary depending on the number and level of participants.
Homework	Students are required - read textbooks used in class based on the preparation sheet beforehand; and - submit mini-reports assigned in the final lesson in each term.
Grading System	- Submission of comprehension sheet: 30% - Submission of mini-reports: 50% - Comments about other students' self-evaluations: 20%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - This course is focused on group work. Students, therefore, have to cooperate with each other. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor’s judgement.

科　目	上級理解（本を読む・講義を聴く）
授業形式	オンライン（「本を読む」の初回と発表は対面予定） ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	火・木／10:30～12:00
担当者	平田　未季、佐藤　淳子
授業の目標	高度な文章や専門学術的な内容を理解し、自分の言葉・文脈で説明することができる。
到達目標	・ある程度の長さの文献を読み、その内容を理解した上でわかりやすく他者に伝えることができる。 ・専門学術的な講義を聞いた上で、論文や学術書、記事などを読んでその内容を詳細に理解し、わかりやすく説明することができる。 ・収集したさまざまな情報やデータを集計してまとめ、結論を導いたり、比較したり、批判的に分析して課題やテーマを見つけたりすることができる。
授業計画	この授業は「本を読む」と「講義を聴く」の2つの活動に分かれている。 「本を読む」 まず、受講者は、教員と相談しながら自らが学期を通して読む本（学術書、新書、小説など）を選ぶ。その後、読書計画を立て、学期中に1冊を読了することを目指す。授業ではその週に得た情報、内容を短くまとめて他者に伝える。学期末には、それぞれが選んだ本についてその魅力を伝えるブックトークを行う。 「講義を聴く」 この活動は単なる「聞き取り」ではなく、講義内容を理解し、関連するデータや文献を集め、自ら課題を見つけて調査し、検証することまでが含まれる。授業は以下のような流れで進める。 (1) 講義を聴く オンラインで公開されている様々なトピックの講義を視聴し、講義ノートを書く。最終的に、講義の内容を他の人に説明できるようになることを目指す。 (2) 自主調査 (1) で扱ったトピックの中から一つ選び、特に興味のあることについて文献やデータを集め、更に深く理解する。調べたことをまとめ、資料を作って発表する。
準備学習	・自らの計画に沿った読書 ・インターネットを使った予習・復習
成績評価の基準と方法	毎回の課題50%、クイズ10%、最終課題（発表×2回）40%
テキスト・教科書	「本を読む」：選んだ本を購入する 「講義を聴く」：ハンドアウトを配布する

Subject	Advanced Comprehension (Reading literature and listening to lectures)
Course Delivery Mode	Online（The first class and final presentations in‘Reading literature’will be conducted face-to-face.） *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Tue. Thur.／10:30 - 12:00
Instructor(s)	HIRATA, Miki　SATO, Junko
Course Objectives	This course aims to have students gain an understanding of technical academic texts and explain them using their own words as appropriate for various contexts.
Course Goals	Students will acquire the ability to: -read and understand a whole book and clearly explain its contents to others. - listen to technical academic lectures, then proceed by reading papers, academic books and articles, gaining a detailed understanding of their contents. - collect and collate a variety of information and data to draw a conclusion,　compare it with other data, and critically analyze it to clarify problems and find themes.
Course Schedule	Reading literature: -In consultation with the instructor, students will select a book to read during the semester. (E.g. Academic books, books on science or academic topics for general audiences, novels, etc.) -Make a reading plan so that they can finish reading in a semester. -Share a summary or new information with others in the classroom. -Conduct a book talk at the end of the semester and argue for why others should read your book. Listening to lectures: This involves not only "listening" but also understanding lecture content, gathering related data and literature, finding issues independently, and examining and verifying them. Lessons proceed as follows: (1) Listening to lectures Students will watch and take notes on various lectures posted online. Their final goal is to explain the lecture content to others. (2) Self-guided investigation Students will choose one topic from among those covered in (1) and gather literature and data to gain a further understanding. They will examine things they are particularly interested in or things that have remained unclear even after they have examined and checked into them via questionnaires and so forth. Their goal is to analyze the data gained through the investigation and organize the results to make presentations about it.
Homework	Students are required to: - read a book following their own reading plans. - prepare for and review lessons using the internet.
Grading System	Assignments 50%　Quizzes 10%　Final presentation x2 40%
Textbooks	Reading literature: Buy the book you select. Listening to lectures: Handouts

科　目	日本語演習（日本社会と日本人の心）
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	第１学期：月／08:45～10:15
担当者	髙橋　彩
授業の目標	土居健郎の『「甘え」の構造』を読み、日本語で学術的に思考する力を養う。授業では、文章の要約、ディスカッション、図による表現を通して、内容の理解を深めながら、日本語によるコミュニケーションに関する知識と日本社会を洞察するための視野を広げる。
到達目標	①理解した概念を図で表現することができる。 ②テキストの内容を要約することができる。 ③他言語でのコミュニケーションを日本語によるコミュニケーションと比較して論じることができる。 ④日本語によるコミュニケーションについて、受講者自らが考えた結果を口頭発表を通して表現できる。
授業計画	テキストを読み、受講者による要約を通して内容を理解する。また、理解したことおよび受講者自らが考えたことを、口頭や図で表現する。一章を前半と後半に分けて進行する。 １．オリエンテーション ２．日本社会と日本人の心 ３．以下、『「甘え」の構造』を読む　第一章を読む（1） ４．第一章を読む（2） ５．第二章を読む（1） ６．第二章を読む（2） ７．第三章を読む（1） ８．第三章を読む（2） ９．第四章を読む（1） 10．第四章を読む（2） 11．第五章を読む（1） 12．第五章を読む（2） 13．日本のことばと社会-受講者による報告（1） 14．日本のことばと社会-受講者による報告（2） 15．まとめ
準備学習	①テキストの講読 ②担当箇所の報告準備 ③最終報告の準備
成績評価の基準と方法	①授業への参加度（講読、図説、その他指示された事柄の遂行）（20%） ②担当箇所の要約報告（40%） ③最終報告（40%）
テキスト・教科書	土居健郎『「甘え」の構造』（増補普及版）弘文堂、2007年
備　考	日本社会、日本人、思想、口頭発表

Subject	Japanese Seminar (Japanese Society and Japanese Mind)
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	First semester: Mon.／08:45 - 10:15
Instructor(s)	TAKAHASHI, Aya
Course Objectives	The course aims to cultivate the ability to think in Japanese through the reading of the eminent work about the Japanese mind, “The Anatomy of Dependence” by DOI, Takeo. In summarizing the chapters, students are asked to explain their understanding of the chapters, discuss related issues, and express their ideas diagrammatically. Through the course work, students will improve their understanding of the concept introduced in the chapter and broaden their insights into Japanese communication and Japanese society.
Course Goals	Participants can: ① explain their understanding of the concept and express it diagrammatically. ② summarize the contents. ③ compare Japanese interpersonal communication with that in another language and discuss similarities and differences between the two. ④ express the results of their own thoughts through oral presentations.
Course Schedule	Students are expected to summarize and understand the contents and to express their thoughts and ideas based on their understanding. One chapter will be featured in two sessions. 1. Guidance 2. Japanese society and Japanese mind 3. Chapter 1 (1) 4. Chapter 1 (2) 5. Chapter 2 (1) 6. Chapter 2 (2) 7. Chapter 3 (1) 8. Chapter 3 (2) 9. Chapter 4 (1) 10. Chapter 4 (2) 11. Chapter 5 (1) 12. Chapter 5 (2) 13.Student presentations: features of Japanese communication 14.Student presentations: features of Japanese communication 15. Conclusion
Homework	① Reading the text ② Summarizing a chapter and reporting to the class ③ Preparation for a final presentation
Grading System	① Active participation in the course work (20%) ② A chapter summary (40%) ③ An oral presentation (40%)
Textbooks	土居健郎『「甘え」の構造』(増補普及版)弘文堂、2007年
Additional Information	Japanese society, Japanese people, Japanese Thought, Oral presentation

科　目	日本語演習（日本哲学）
授業形式	対面（一部オンライン参加を認める） ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	月／16:30～18:00
担当者	山畑　倫志
授業の目標	日本語の文献を読む際に、その背景として日本の伝統的な哲学の理解が必要な場面がたびたびあります。日本の哲学は様々な外来思想をもとにした複数の伝統から構成されてきたため、どのように理解していけばよいかわかりにくい面も持っています。 この授業では日本における哲学の形成に大きな影響を与えた人物たちが示した論点をもとに、地獄などの死生観の変化や禅、武士道といったよく知られた概念の背景にある日本哲学の理解を目指します。
到達目標	（1）日本の哲学における主要な論点や概念について理解を深める。 （2）目的に応じてさまざまな日本語の文献から必要な情報を検索・収集することができる。 （3）文献調査から得られた結果を日本語でまとめ、わかりやすい表現で他者につたえることができる。
授業計画	【ガイダンス】（第1週） 「日本の哲学」について 【セクション1：仏教が日本で求められた役割】（第2－4週） インド仏教と東アジア仏教 仏教の受容と内面化（聖徳太子、最澄、空海） 【セクション2：仏教の日本的な発展】（第5－10週） 末法思想と社会変化のなかで 浄土思想と念仏（法然、親鸞） 中国禅と日本の禅宗（臨済宗、道元） 法華経への信仰（日蓮） 【セクション3：修身と政治哲学】（第11-12週） 朱子学の影響の中で（伊藤仁斎、荻生徂徠） 陽明学とナショナリズム 【セクション4：国学と神道】（第13-14週） 古典研究と国学（本居宣長） 神道の形成 【セクション5：レポート作成】（第15週） 最終レポートの作成
準備学習	事前に配られる文章を読み、質問やコメントを準備してください。
成績評価の基準と方法	・授業参加　20% ・課題　30% ・最終レポート　50%
テキスト・教科書	やむを得ない場合に限り、オンラインでの受講を認めます。
備　考	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。
キーワード	日本哲学、仏教、儒学、神道、国学、情報収集、アカデミック・ライティング

Subject	Japanese Seminar (Japanese philosophy)
Course Delivery Mode	Face-to-Face (Online attendance is allowed in some cases) *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Mon.／16:30 - 18:00
Instructor(s)	YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	When reading Japanese literature, it is often necessary to understand the background of traditional Japanese philosophy. Because Japanese philosophy has been composed of multiple traditions based on various foreign philosophies, it is sometimes difficult to understand. Based on the arguments presented by some of the most influential figures in the formation of philosophy in Japan, this course aims to understand the Japanese philosophy behind such well-known concepts as Hell, Zen, and Bushido.
Course Goals	Students will (1) develop knowledge about the main issues and notions in Japanese Philosophy. (2) appropriately sift through necessary information from various Japanese resources according to the topics. (3) be able to summarize the knowledge gained from the surveys and communicate it to others in an understandable way.
Course Schedule	[Guidance] (1 week) Characteristics of "Japanese Philosophy" [Section 1: The Role of Buddhism in Japan] (3 weeks) Buddhism in India and its Changes in East Asia Acceptance and Internalization of Buddhism: Shotoku Taishi, Saicho, Kukai [Section 2: Buddhism Showing Japanese Development] (6 weeks) Mappo (the age of the degeneration of the Buddha's law) and Social Changes Jodo (Pure Land) and Nenbutsu: Honen and Shinran Chinese Chan and Japanese Zen: Rinzai-School and Dogen Devotion to the Hokekyo: Nichiren [Section 3: Self-Cultivation and Political Philosophy] (2 Weeks) Under the Neo-Confucianism: Ito Jinsai and Ogyu Sorai Yangmingism and Nationalism in Japan [Section 4: National Learning and Shinto] (2 Weeks) Classical Studies and National Learning: Motoori Norinaga The Formation of Shinto [Final report] (1 week)
Homework	Read the assigned texts and prepare your questions and comments.
Grading System	-Class Participation 20% -Assignments 30% -Final Paper 50%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts.
Additional Information	We will permit students to attend the class online only in unavoidable circumstances.
Keywords	Japanese Philosophy, Buddhism, Confucianism, Shinto, National Learning, Information gathering, Academic writing

科　目	日本語演習（企業のケーススタディ入門）
授業形式	「オンライン」がメインで、「対面」を月に１回行なう。 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水／08:45～10:15
担当者	伊藤　祥子
授業の目標	（1）経営学やマーケティング論の基礎的な知識や専門用語を日本語で学ぶ。 （2）自ら企業の事例を調べ、日本語で調査内容をまとめる（企業のケーススタディを行う）。
到達目標	（1）経営学やマーケティング論の基礎的な知識や専門用語を日本語で理解でき、それらを正しく使用することができる。 （2）経営学やマーケティング論の知識や専門用語を用いて、実際の企業の事例を分析し、日本語でまとめることができる。
授業計画	（1）経営学やマーケティング論の文献を読み、ケーススタディの方法を理解する。 （2）その方法にしたがって、個人またはグループで企業のケーススタディの練習を行う。 （1）と（2）を3回行なう。 （3）上記とは別に、企業そのものについて、企業が属す業界について学ぶ。（企業研究・業界研究） （4）最終ケーススタディを行なう。
準備学習	事前に配布する文献を読み、指定された用語を調べておく。 事例研究のための事前調査をする。
成績評価の基準と方法	（1）文献講読に関する課題　25% （2）ケーススタディの練習　30% （3）企業研究・業界研究、海外事例の課題　15% （4）最終ケーススタディ　30%
テキスト・教科書	特になし。必要な資料は配布する。
備　考	・第１回の授業で、次回の予習資料を配布し、課題も出すので、必ず出席すること。 ・受講にあたっての注意点などは、第1回の授業で説明する。
キーワード	経営学の専門用語、マーケティング論の専門用語、ケーススタディ、経営学やマーケティング論における日本語表現

Subject	Japanese Seminar (Introduction to case studies in business administration)
Course Delivery Mode	Most of the classes are "online" and "face-to-face" is held once a month. *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed.／08:45 - 10:15
Instructor(s)	ITO, Sachiko
Course Objectives	(1) Learning basic ideas and technical terms of business administration and marketing theory in Japanese. (2) Studying case studies of companies and summarizing them in Japanese.
Course Goals	(1) To understand basic ideas and technical terms of business administration and marketing theory in Japanese, and to be able to use them correctly. (2) Using them, to be able to analyze the actual cases of companies and summarize them in Japanese.
Course Schedule	(1) Reading literature on business administration and marketing theory to understand the method of case studies. (2) Following that method to practice corporate case studies individually or in groups. Repeat steps (1) and (2) three times. (3) Apart from the above, learning about the company itself and the industry or business to which the company belongs. (corporate research, business research) (4) Doing a final case study.
Homework	Read literature provided in advance, and be sure to check terms designated by the instructor. Make a preliminary investigation for a case study.
Grading System	(1) Homework for reading literature　25% (2) Case study practice　30% (3) Corporate research and business research, homework for overseas cases　15% (4) Final case study　30%
Textbooks	No textbooks to buy or bring. Materials will be provided by the instructor.
Additional Information	Be sure to attend the first class because the next material will be provided and the next homework will be given. Other precautions will be explained in the first class.
Keywords	business administration studies terminology, marketing terms, case studies, Japanese expression in business administration and marketing theory

科　目	日本語演習（日本語学習のための心理学）
授業形式	オンライン ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	金／16:30～18:00
担当者	小林　由子
授業の目標	日本語非母語話者が日本語を学ぶための心理学について日本語で学び、自らの学習をふりかえり、よりよく学ぶことができるようになることを目的とする。
到達目標	1）学習についての心理学の文献を日本語で読む。 2）心理学についての講義を聴けるようになる。 3）自分の日本語学習について振り返ることができるようになる。 4）自分の発見について、他の参加者に説明できるようになる。 5）他の参加者の発言を聞き、議論ができるようになる。 6）自分の日本語学習の振り返りや改善について発表し、レポートにまとめられるようになる。
授業計画	授業は、以下のような流れで行う。ただし、受講者の希望などにより変わることがある。 【セクション１】ガイダンス 【セクション２】日本語学習のための心理学 （トピックは、追加変更の可能性がある） ・日本語学習に関わる心理学とは ・学習時の不安とどうつきあうか ・動機づけ ・記憶のしくみ ・日本語の技能とは ・技能はどのように獲得されるか ・メタ認知 ・日本語をよりよく学ぶためにはどうすればよいか 【セクション３】最終発表およびレポートの作成 セクション２では、それぞれのトピックについて「文献の予習」「文献の内容についてのグループ内でのシェア」「補足的な講義」「意見交換」を１セットとして行う。また、受講者は、それぞれの授業の後に課題を提出しなければならない。 さらに、自分で考えてテーマを設定し、最終発表を行ったあと発表に基づいたレポートを作成する。レポートの作成にあたっては、事前の指導とフィードバックを行う。
準備学習	この授業では、以下のような授業外の作業を必要とする。 1）文献の予習 2）授業後に出される課題 3）ディスカッションの準備 4）発表の準備 5）最終レポートの作成
成績評価の基準と方法	成績評価は以下を総合して行う。 1）ディスカッション・発言など授業への積極的参加（20%） 2）授業後の提出課題（40%） 3）最終レポート（40%） 70％出席した者を評価の対象とする。遅刻・早退は３回で欠席１回とする。連絡なしで3回連続欠席の場合は、以後の受講を認めない。
テキスト・教科書	担当者が作成したハンドアウトを教材として使用する。A４版の２穴ファイルを用意し、配布された資料をファイルすること。紛失その他の理由による再配布は行わない。
備　考	第１回の授業には必ず出席すること。どうしても出られない場合には連絡すること。連絡をしないで第１回目の授業に来なかった方は受講できない。 この授業は日本語レベルが上級以上の留学生を対象とする。
キーワード	心理学　学習　ふりかえり　四技能の養成
講義指定図書	授業中に指示する。

Subject	Japanese Seminar (Psychology for Learning Japanese)
Course Delivery Mode	Online *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Fri.／16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	This class aims to learn psychology for Japanese language learning in Japanese and to
Course Goals	reflect learning by themselves and to learn better. 1) To be able to read text about learning psychology in Japanese 2) To be able to listen lectures about psychology in Japanese 3) To be able to reflect learning of the students by themselves 4) To be able to explain discovery about learning to other students 5) To be listen to opinion of other students and to discuss about the topic 6) To be present about the reflection and improvement of learning, and to write reports about them
Course Schedule	The plan of the class is as following but it maybe changed by participants' request and so on. 【Section 1】Guidance 【Section 2】Psychology for learning Japanese ・What is the psychology for learning Japanese? ・Anxiety of learning ・Motivation ・Mechanism of memory ・What is skills of Japanese Language ・How to get skills ・Metacognition ・How should we do to learn better? 【Section 3】Final presentation and submit the final report In section 2 the following activity will be held : 1) preview of the text, 2) sharing the contents in small groups, 3) additional lecture, 4) short quiz about the topic, 5) discussion. The students must submit a short report after each topic. And the students must decide their own theme, present and write final report in the end of the course.
Homework	This class demand the students activity out of the class. 1) Preview of the text 2) Write and submit short reports of each topic 3) Preparation of discussion 4) Preparation of presentation 5) Writing and submit of final report
Grading System	Grading will be done as following 1) Preparation before the class 20% 2) Short reports of each topic 40% 3) Final report 40% The students must attend over 70%. 3 times of lateness and leaving early are counted 1 absence. In case the student is absent 3 times successively without notice, he/she cannot attend the class.
Textbooks	Handouts made by the teacher will used as textbook. Students must prepare 2-hole binder (A4 size) and file them. In case the students lost or leave them, another papers will not be provided.
Additional Information	Students who want take this class must attend the 1st day of the course. In case they cannot attend the 1st day of necessity, let the teacher know about it. Students who do not attend the 1st day of the course without notice cannot take this class. This class is for students who are non-native Japanese user and advanced level of Japanese.
Keywords	Psychology Learning, Reflection Skills of reading, speaking, listening and writing
Reading List	Reference books and papers will be announced in the course.

科　目	ビジネス日本語
授業形式	対面 ※様々な理由により授業形式が変更となることがある。
曜日／時間	水・金／16:30～18:00
担当者	富田　麻知子、水谷　圭子
授業の目標	日本での就職、日本語を使ってビジネスの世界で活躍することを考えている留学生を対象に、必要な知識、ビジネスコミュニケーション力の習得・養成を目指す。
到達目標	日本におけるビジネス社会を理解し、ビジネス場面に適切な行動をとることができるようになる。
授業計画	(1) ビジネス社会理解 ・日本企業に関する基礎知識・日本の企業文化・日本における就職活動事情・業界分析の方法などについて学ぶ。 ・主体的に考え行動し、チームワークで働く能力を養う講義、個別練習、グループワークを行う。 ・チームで働く力を養うために、業界分析・企業分析の手法を用い、業界分析のプレゼンテーションを行う。 (2) ビジネスコミュニケーション ・敬語、メールの書き方、就職活動やインターンシップに必要な話し方やマナーなどについて学ぶ。 ・主に口頭表現能力を高める練習を行う。 ・集団面接の流れやポイントなどを具体的に把握するために模擬面接を行う。
準備学習	授業中に教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	・70%以上、授業に出席した者を評価の対象とする。 ・敬語クイズ10%、課題20%、模擬面接20%、プレゼンテーション30%、平常点20%。
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントを配布します。
備　考	・日本語能力が上級の学生を対象とする。初級・中級レベルの学習者の受講は認めない。プレイスメントテストおよび最初の実力判定テストの結果によっては、受講できないことがある。 ・第１回目の授業に実力判定テストを行うので、受講希望者は必ず出席すること。 第１回目の授業を欠席した学生は受講を認めない。 ・週２日の授業の両方に出席できない場合は受講が認められない。 ・無断欠席、遅刻、早退は厳禁とする。 ・授業時間以外での準備が必要な場合がある。 ・「ビジネス日本語」は学部生も受講可能。

Subject	Business Japanese
Course Delivery Mode	Face-to-Face *The delivery mode is subject to change due to various reasons.
Time(s)	Wed. Fri./16:30 – 18:00
Instructor(s)	TOMITA, Machiko　MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course is for those who will conduct job-search activities or intend to work using Japanese. The aim of this course is to acquire the required knowledge in business scenes and the communication skills.
Course Goals	You can understand business society in Japan. You can behave appropriately in business scenes.
Course Schedule	(1) Understanding of business society in Japan (2) Business communication As for details, please refer to the Japanese syllabus.
Homework	Teachers will give instructions to students in class as necessary.
Grading System	Quiz 10% Assignment 20% Mock interview 20% Presentation 30% Classroom performance 20%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor.
Additional Information	Attendance at the first session is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels.

「日本語研修コース」

Intensive Japanese Course

「日本語研修コース」

Intensive Japanese Course

日本語研修コース時間割　Intensive Japanese Course Time Table

水　Wednesday	木　Thursday
3	4
応用日本語 Applied Japanese 平田　未季 HIRATA, Miki	総合日本語 Comprehensive Japanese 山畑　倫志 YAMAHATA, Tomoyuki

2021年度
高等教育推進機構　国際教育研究部
「日本語研修コース」概要

1.授業の科目

初級	
初級文法	週3コマ
初級口頭表現	週2コマ
初級漢字・語彙	週2コマ

中級	
中級やりとり（基礎）	週2コマ
中級やりとり（運用）	週1コマ
中級理解（基礎）	週2コマ
中級理解（運用）	週1コマ
中級表現（基礎）	週2コマ
中級表現（運用）	週1コマ

初級・中級　共通	
応用日本語	週1コマ 15回
総合日本語	週1コマ 15回

プレイスメントテストの結果によって初級コースと中級コースのどちらかに入ります。

応用日本語と総合日本語は初級コースの学生と中級コースの学生がともに学ぶクラスで、それぞれ週1コマです。

初級は初級文法（週3コマ）、初級口頭表現（週2コマ）、初級漢字・語彙（週2コマ）、応用日本語、総合日本語のあわせて9コマです。中級は中級やりとり（基礎2コマ・運用1コマ）、中級理解（基礎2コマ・運用1コマ）、中級表現（基礎2コマ・運用1コマ）、応用日本語、総合日本語のあわせて11コマです。

2.授業が行われる期間

第1学期:2021年 4月12日（月）～2021年8月12日（木）の16週間（応用・総合日本語は15週間）
第2学期:2021年10月 4日（月）～2022年2月 8日（火）の16週間（応用・総合日本語は15週間）

3.時間割

132ページを見てください。

4.教室

授業は主に学生交流ステーション（北15条西8丁目）で行われます。教室はコースがはじまる時に知らせます。なお、新型コロナウイルスへの対応のため、この学期の授業はオンライン（同時配信型・オンデマンド型・対面とのハイブリッド型）で行われる可能性があります。

5.授業時間

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
時間	08:45～10:15	10:30～12:00	13:00～14:30	14:45～16:15	16:30～18:00

6.それぞれの科目の説明

応用日本語:初級文法・口頭表現クラスで学んだことを使って、大学の中や外の人たちと交流します。
また、日本語でまとまった発表ができることをめざします。
総合日本語:初級日本語の前半（日本語能力試験 N4）くらいの日本語の力をつけるために、みなさんの学習の進みぐあいや課題に合わせて指導を行います。
その他の科目については一般日本語コースのページ（28-105ページ）を見てください。

7.授業を受ける資格

次のどちらかの条件にあっていること。
①大使館推薦の国費外国人留学生（研究留学生）
②教員研修留学生

8.定員

15名程度

9.修了証書

一般日本語コースの基準にしたがって、すべての科目に合格したら、修了したことを証明する証書が渡されます。すべての科目に合格できなかった場合は、学習したことを証明する証書が渡されます。

注意すること:
すべての授業に出席できること、がこのコースに入るための条件です。1学期の間、日本語の学習に集中できること。授業を行っている期間に、日本語の授業とセミナーなどが重なった場合は日本語の授業を受けてください。

10.問いあわせ

このコースについてくわしいことを知りたい場合は下の連絡先に知らせてください。
コースコーディネーター　平田未季　japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

Institute for the Advancement of Higher Education
Intensive Japanese Course
Information for Monbukagakusho (MEXT) Scholarship Students
2021

1. Classes offered

Introductory	
Subject	Per week (16)
Grammar	3 classes
Communication	2 classes
Kanji & Vocabulary	2 classes

Intermediate	
Subject	Per week (16)
Interaction (Basic)	2 classes
Interaction (Practical)	1 class
Expression (Basic)	2 classes
Expression (Practical)	1 class
Comprehension (Basic)	2 classes
Comprehension (Practical)	1 class

Joint Classes for Introductory / Intermediate	
Subject	Per week (15)
Applied Japanese	1 class
Comprehensive Japanese	1 class

Depending on the placement test results, students will be placed in either the Introductory or Intermediate course. The Applied Japanese and Comprehensive Japanese classes are joint classes for the Introductory and Intermediate courses, each with one class per week.
The Introductory Course consists of 9 classes and the Intermediate Course consists of 11 classes.

2. Length of course

16 weeks.
First semester: Monday, April 12, 2021 - Thursday, August 12, 2021
Second semester: Monday, October 4, 2021 - Tuesday, February 8, 2022
(Applied / Comprehensive Japanese will be held for 15 weeks)

3. Timetable

Please see page 132.

4. Classrooms

Classes will be taught mainly in the Student Communication Station Building (Kita 15, Nishi 8). Classrooms will be announced at the beginning of the semester. In response to the COVID-19 pandemic, classes this semester may be conducted online (live, on-demand, and hybrid with face-to-face).

5. Class times

Period 1	08:45-10:15	Period 2	10:30-12:00	Period 3	13:00-14:30
Period 4	14:45-16:15	Period 5	16:30-18:00		

6. Description of subjects

Applied Japanese:

Using the content learned in Grammar and Communication Class, students will practice interacting with people both on- and off-campus. This class also aims to help students acquire Japanese language skills to make coherent presentations in Japanese.

Comprehensive Japanese:

Individual guidance will be given to each student according to their learning progress and issues, in order to acquire Japanese language skills equivalent to Japanese Language Proficiency Test N4.

For other subjects, please refer to the description of the General Japanese Course (pages.28-105).

7. Student eligibility

Students must meet the following requirements:

- Must be a embassy-recommended Japanese Government Scholarship Student at the graduate level (*Kenkyu-ryugakusei*) or in teacher training programs.

8. Maximum number of students accepted

About 15.

9. Certificate of completion

A certificate of completion will be issued to students who have passed all the subjects following the General Japanese Course's standards. Students who do not pass all the subjects will receive a certificate of study.

Notes:

Students are required to attend all classes. The Intensive Japanese course is open only to students who will be able to study Japanese on a full-time basis during the semester. If other classes such as seminars conflict, the Intensive Japanese Course must be prioritized.

10. Inquiries

Course coordinator: HIRATA Miki, japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

「多文化交流科目」
Co-learning in Multicultural Classrooms

2021年度
高等教育推進機構 国際教育研究部「多文化交流科目」概要

高等教育推進機構 国際教育研究部では「多文化交流科目」を以下の要領で実施します。

1. 目的

このコースは、日本人学生と外国人留学生が、あるテーマについてともに考えてともに話し合うことで、互いにことばへの理解を深め、大学で学ぶためのアカデミックスキルを高めていく「協働学習クラス」です。この授業は、日本語の学習を目的とはせず、日本人学生と外国人留学生による共同作業が中心になります。そのため、受講生にはクラス活動へのより積極的で主体的な参加が求められます。

2. 科目・時間割

第1学期

科目名	日本語レベル	開講曜日／時間
札幌をフィールドワークする	中級以上	月4限／14:45～16:15
世界の7000の言語と日本語	中級以上	火3限／13:00～14:30
日本語で育つ子どもたち	中級2以上	火5限／16:30～18:00
文化の多様性と私たち	上級以上	木3限／13:00～14;30
考え方の技術	中級以上	木5限／16:30～18:00
「国際交流」を考える	上級以上	金2限／10:30～12:00
多文化共生入門ゼミ	中級2以上	金5限／16:30～18:00

第2学期

科目名	日本語レベル	開講曜日／時間
札幌をフィールドワークする	中級以上	月4限／14:45～16:15
知る・実践する日本語教育	中級以上	火3限／13:00～14:30
北海道大学を発見しよう	上級以上	火3限／13:00～14:30
感染病、拠点作りとネットワーク形成のシュミレーション演習	上級以上	火4限／14:45～16:15
日本語で育つ子どもたち	中級2以上	火5限／16:30～18:00
考え方の技術	中級以上	木5限／16:30～18:00
「国際交流」を考える	上級以上	金2限／10:30～12:00
多文化共生入門ゼミ	中級2以上	金5限／16:30～18:00

＊レベルの判定テストの結果、希望の科目を受講できないことがあります。

＊新型コロナウイルス感染症（COVID-19）拡大防止のため、オンラインでの実施となる可能性があります。オンラインでの実施となった場合には、授業の内容・方法に大幅な変更がある科目もありますので、北海道大学公式ウェブサイト（https://www.hokudai.ac.jp/covid-19/）で、必ず最新の情報を確認するようにしてください。

3. 開講期間

第1学期：2021年 4月12日（月）～2021年 8月12日（木）（土、日、国民の祝日を除く）

第2学期：2021年10月 4日（月）～2022年 2月 8日（火）（土、日、国民の祝日を除く）

4.教室

対面での実施の場合、授業は、学生交流ステーション（北15条西8丁目）で行われます。ただし、一部の授業はキャンパスの別の建物（高等教育推進機構等）で行われます。教室はコース開始時に指示します。

5. 受講資格

以下の2点の条件を満たす者。

(1) 本学に在籍する「外国人留学生」(留学ビザを持つ「研究生」「大学院生」「特別聴講学生」「特別研究学生」)あるいは、「外国人教員」「外国人研究員」であること。「聴講学生」「科目等履修生」「学部留学生」は多文化交流科目を受講できません。ただし、「学部留学生」は「一般教育演習(多文化交流科目)」として受講することができます。

(2)「多文化交流科目」を受講する上で必要な日本語能力を有していること。

6. 定員

各クラスの定員を最大20名としています。内訳は、原則として留学生10名、日本人学生10名を予定しています。定員を超えた場合の対応は、授業担当者が初回の授業で指示します。

7. 受講申し込み

【オンライン申し込み・プレースメントテスト受験期間】

第1学期 : 3月16日(火) 午後3時～3月30日(火) 午後3時 (日本時間)

第2学期 : 9月7日(火) 午後3時～9月21日(火) 午後3時 (日本時間)

「多文化交流科目」を受講される方は、全員、必ず受講申し込みをしてください。申し込みは、ホームページ(https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/)からのみ受け付けます。上記申し込み期間の間に、申し込みをお済ませください。

8. プレースメントテスト

初めて「多文化交流科目」を受講する学生は、オンライン申し込みとプレースメントテストの受験が必要です。ただし、すでに多文化交流科目を受講したことがあるか、または希望する多文化交流科目が要求する日本語レベル以上の北大で開講する日本語科目を修了した学生は、オンライン申し込みだけで大丈夫です。プレースメントテストは、申し込みの期間と同じ期間にオンラインで行います。まずはホームページ(https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/)から申し込みをしてください。その後、送信される申請完了メールの指示に従って受験してください。

注意

(1) このテストは受験者の日本語力を測定するものです。不正行為をして、実力以上のクラスに配置され、結果的に不合格になる場合もあります。

(2) プレースメントテストが不要な場合でも、オンライン申し込みは必要です。申し込みをしないと受講できません。

9. 受講可否の通知

受講クラス、時間、教室については、授業開始の前日までにメールで連絡します。

注意

(1) 最終的なクラス配置は、過去の受講歴かプレースメントテストの成績によって決定します。必ずしも希望したクラスに配置されるわけではありません。「専門の授業と重なった」、あるいは「他の日本語クラスと重なった」等の理由で配置されたクラスを変更することはできません。

(2) 各クラスの合格基準は、原則として出席70%以上、最終成績60%以上が必要です。

10. 問い合わせ先

多文化交流科目コーディネーター　青木麻衣子(あおきまいこ)

E-mail: japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

「多文化交流科目」とは

留学生と日本人学生がともに日本語で学ぶ協働学習の授業です

変化の激しい現代社会を生き抜くには、基礎的・専門的な知識を身につけるだけでなく、それらを活用し応用する能力が必要です。また、グローバル化の進む現在、様々な背景や文化を持つ人々と円滑にコミュニケーションをとるスキルが求められています。そのためには、異文化に対する理解や協調性・柔軟性が不可欠です。さらに、積極的に時代を切り拓くリーダーには、主体性や責任感、困難に直面した際の問題解決能力やチームワーク力なども必要です。

多文化交流科目は、日本人学生・留学生の混成クラスにより、意図的に「多様な背景を持った人々が集う環境」を創出し、受講者のみなさんに、現代社会で必要とされるスキルを育成する機会を提供するものです。

みなさんも一緒に授業を受けてみませんか?

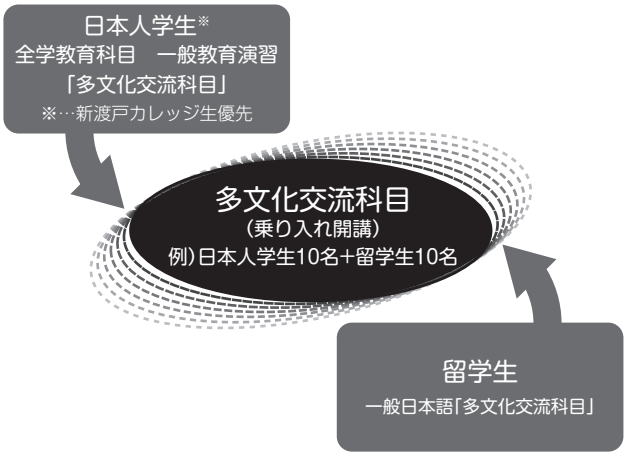
多文化交流科目の特徴

▶多文化交流科目は、日本人学生と留学生がともに日本語で学ぶ問題解決型・プロジェクト型の授業です。

▶少人数の授業で、コミュニケーション力、異文化理解力、グループやチームで活動するスキル等の向上が図れます。

▶日本人学生(主として学部1・2年生)は、全学教育科目一般教育演習「多文化交流科目」を履修します。

▶留学生は、一般日本語「多文化交流科目」を履修します。



多文化交流科目で育成を目指すスキル

③	解決に向け実行する	・チームワーク ・リーダーシップ ・交渉力 ・情報活用力	・グループやチームでの活動で自分の役割を見つけ、積極的に行動できる。 ・互いに配慮しつつ、グループやチームでの活動を前進させることができる。 ・互いの意見を尊重し、協力して課題に取り組むことができる。活動のなかで互いの妥協点を見つけることができる。 ・収集した情報・資料を適切な方法で分析し、場面・目的に応じて活用することができる。
②	ともに考える	・ファシリテーション ・説得力 ・論理的思考力 ・ディスカッション ・コミュニケーション力	・自分の意見をわかりやすく簡潔にまとめ、それをグループやチームで企画・運営につなげることができる。 ・自分の意見を論理的に順序立てて伝え、相手を説得することができる。 ・客観的なデータに基づき、自分の主張を論理的に組み立てることができる。 ・グループで理解を共有し、議論することができる。 ・相手の意見に対し、適切かつ柔軟に対応・質問することができる。
①	課題を認識する	・分析力 ・情報収集力 ・多様性への気づき ・異文化理解 ・課題発見	・講義や他者の話を聞き、その内容を客観的に把握・理解することができる。 ・適切な情報を検索・収集し、それを整理・精査することができる。 ・異なる文化・価値観・態度を尊重することができる。 ・自分の母語や文化について客観的に考えることができる。 ・講義や自ら調べて得た情報を、身近な事柄に引き付けて考えることができる。また、その課題を指摘することができる。

科　目	世界の7000の言語と日本語
曜日／時間	第１学期：火／13：00～14：30
担当者	平田　未季
授業の目標	世界には約7,000の言語があると言われています。しかし、私たちが日本語の特徴について考えるとき、比べる対象としてイメージする言語は、英語など一部の言語です。この授業では、受講者それぞれが持つ言語の知識を使いながら、「7000分の1」という視点から日本語を見つめ直します。またその過程で、受講者が今後の研究生活に役立つアカデミックスキルを身につけることを目標とします。
到達目標	（1）世界の言語の相違点・共通点について知り、ヒトの言語について理解を深める。 （2）自分が持つ知識を外から眺める視点を持つ。 （3）複数の対象を比較し、分析する力を身につける。 （4）自分の頭の中にある抽象的なことを他の人に説明する力を身につける。
授業計画	【授業の流れ】 ２回で１つのトピックを扱う。 〔授業前〕 （1）事前に教師がトピックに関する質問を出すので、自分が持つ言語の知識を使い、答えを考え、エッセイを書く。 〔１回目〕 （2）グループ：メンバーでエッセイを共有し、答えをA4 １枚にまとめ発表する。 （3）教員：説明 〔課題〕 （4）授業内容の要約→教員にメール提出 〔2回目〕 （5）教員：提出された課題のフィードバック、優れた課題の紹介。 （6）教員：講義 【授業内容】 １，２回目　「なぜ世界の言語の80％は主語から文を始めるのか？」 ３，４回目　「格とは何か？なんの役に立つのか？」 ５，６回目　「名詞、動詞、形容詞は何を表しているのか？なぜこれらのカテゴリーが必要なのか？」 ７，８回目　グループ発表（１～６回目までのトピックについて） ９，10回目　「なぜ言葉は変化するのか？」 11，12回目　「最も‘日本語らしい’文法とは何か？」 13，14回目　「言語は思考のため？コミュニケーションのため？」 15回目　　ポスター発表（個人、９～14回目までのトピックについて）
準備学習	・普段から、自分や周りの人が使うことばに注意を向け、関心を持つ。 ・授業内のグループワークに積極的に参加できるよう、授業前の課題を行う。 ・各トピックについて、授業内容や、グループでの話し合い内容をよく復習し、エッセイを書く。 ・学期中に２回行うポスター発表の準備をする。
成績評価の基準と方法	・課題（事前エッセイ、授業要約）　30% ・グループワークへの参加度（発言量や貢献度など）　30% ・グループ発表　20% ・ポスター発表　20%
テキスト・教科書	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備　考	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	世界の言語、言語類型論、文法、コミュニケーション、言語の変化

Subject	Japanese among 7000 world languages
Time(s)	First semester : Tue./13:00 - 14:30
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	It is said that there are approximately 7,000 languages in the world. However, we tend to use only a few major languages such as English when we think about what makes Japanese unique. In this course, students will take a new look at Japanese as one language out of seven thousand, using their individual knowledge of language to practice typological analysis. Through this process, students will acquire academic skills that will be necessary for their future research activities.
Course Goals	You will (1) understand points of commonality and difference among world languages and be able to analyze human language based on that knowledge. (2) get an external perspective to view your language knowledge from the outside. (3) be able to conduct comparative analysis on multiple subjects. (4) be able to explain your own abstract ideas to others in an understandable way.
Course Schedule	2 classes for one topic x 6 topics (11 days), Group presentation (1 day), Poster presentation (2 days) 1st and 2nd week: Why do 80% of world languages start sentences with the subject? 3rd and 4th week: What is case? What is its role? 5th and 6th week: What do nouns, verbs, and adjectives express? Why are such categories necessary for human language? 7th and 8th week: Group presentations 9th and 10th week: Why do languages change? 11th and 12th week: What is the most 'Japanesey' grammar? 13th and 14th week: Is human language for the purpose of thought, or rather, communication? 15th: Poster session Before each class: (1) Write an essay on the topic which is suggested by the instructor. 1st class (2) Group work: Summarize each essay into one paper and present it. (3) Instructor: Feedback and lecture Assignments (4) Make an abstract on what you leaned in the class and send it to the instructor. 2nd class (5) Instructor: Feedback on assignments (6) Instructor: Lecture
Homework	-Pay attention to daily language that you and others use regularly. -Do assignments so that you can accomplish group work. -Make an abstract on what you learned in the class using lecture contents and results of group discussion. -Prepare for presentations (group presentation and poster presentation)
Grading System	-Assignments (essay and abstract) 30% -Participation on group work 30% -Presentations 40% (Group presentation 20%, Poster presentation 20%)
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate and advanced Japanese level) and Japanese students. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	world languages, linguistic typology, grammar, communication, language change

科　目	文化の多様性と私たち
曜日／時間	第１学期：木／13：00～14：30
担当者	髙橋　彩
授業の目標	多様な人々との共生について考え、対応する力を培うための入門的授業である。毎回、一つのテーマについて討論し、文化やコミュニケーション、ことば、多文化主義などについて考えることを通して、多様性を尊重する社会で求められる考え方や姿勢を具体的かつ実践的に養う。
到達目標	①多様性に関する各テーマについて、自らの意見を文章あるいは口頭で表現することができる。 ②多様な人々とのコミュニケーションを実践できる。 ③グループの主張をまとめて発表するプロジェクトを他者と協働して遂行できる。
授業計画	「テキスト」をもとに授業を進める。毎回一つのテーマについて、ディスカッションやワークショップを行う。 １．オリエンテーション ２．文化 ３．コミュニケーション ４．ことば ５．メディア ６．物語の力 ７．北海道大学総合博物館の見学 ８．「英語」について ９．パネルディスカッションとグループ報告に向けて 10～12. 毎回一つのテーマのもとでパネルディスカッションを行う 13. グループ報告のためのディスカッション 14. グループ報告の準備 15. グループ報告
準備学習	①個人レポートの執筆 ②グループ発表の準備 ③テキストの講読
成績評価の基準と方法	①個人レポート（60％） ②グループ発表（20％） ③授業への貢献度（テキストの講読、グループ・ディスカッションへの貢献、その他指示された事項の遂行）（20％）
テキスト・教科書	池田理知子・塙幸枝編著『グローバル社会における異文化コミュニケーション－身近な「異」から考える』三修社、2019年
備　考	この授業は留学生と日本人学生がともに学ぶ「多文化交流科目」である。
キーワード	多様性、コミュニケーション、協働

Subject	Introduction to Cultural Diversity
Time(s)	First semester : Thur./13:00 – 14:30
Instructor(s)	TAKAHASHI, Aya
Course Objectives	This is an introductory course to think about diversity and society, and also cultivate the ability to respond to 'differences'. Participants are asked to discuss one theme at a time and they are expected to explore several themes, such as culture, communication, language, and multiculturalism. Through the course work, participants will develop their attitudes and ways of thinking as it would be expected in a society that respects diversity.
Course Goals	Participants can: ① express own opinions on various topics about 'diversity' through oral expressions and writing. ② communicate with other students through the course work. ③ collaborate with other students in a project.
Course Schedule	One theme will be featured in each session. 1. Guidance 2. Culture 3. Communication 4. Language 5. Media 6. Power of Narrative 7. Hokkaido University Museum: fieldwork 8. English as a language 9. Preparation for panel discussion and group presentations: workshop 10~12. Panel discussion by students 13. Preparation for group presentations: discussions 14. Preparation for group presentations: group work 15. Presentations
Homework	① Writing a final report ② Group work for the project ③ Reading and understanding the text
Grading System	① A short essay (60%) ② A group proposal (20%) ③ Active participation in the course work (20%)
Textbooks	池田理知子・塙幸枝編著『グローバル社会における異文化コミュニケーション－身近な「異」から考える』三修社、2019年
Keywords	diversity, communication, collaboration

科　目	知る･実践する日本語教育
曜日／時間	第２学期：火／13：00～14：30
担当者	平田　未季
授業の目標	・現在の日本語教育について知り、実際にいくつかの現場を見ることで、北海道の社会の多様化を理解する。 ・初級の学生に簡単な項目を教えられる程度の日本語教育に必要な知識を身につける。 ・学習者のニーズを理解した上で、授業計画を立て、実際に教室で日本語を教える。
到達目標	(1) 多様化する北海道社会の現状を知る。 (2) 日本語教育に必要な最低限の知識を身につける。 (3) フィールド調査を通じ課題を発見することができる。 (4) 課題解決につながる提案をすることができる。
授業計画	【授業内容】 この授業は、受講者は、(1)講義や現場の見学を通して日本語教育の現状について理解を深めた上で、(2)実際の学習者に対し日本語教育を実践します。留学生は学習者としての経験を活かし、日本人学生は日本語母語話者としての知識を活かし、協力し合いながら活動を行ってください。 (1) 日本語教育について知る 第1回　授業概要の説明 第2, 3回　日本語教育の背景・現状 講義 第4, 5回　日本語教育現場の見学 第6, 7回　見学結果の発表（グループ） (2) 日本語教育を実践する 第8, 9回　日本語初級教科書の分析 第10回　教育実習（クラス内） 第11, 12回　ニーズ分析、授業計画 第13, 14回　教育実習（実際の学習者を対象に） 第15回　ふりかえり、レポートの作成
準備学習	・指定された資料を読む。 ・日本語教育現場の見学結果をグループでまとめ発表する。 ・教育実習の準備を行う。 ・レポートの作成
成績評価の基準と方法	・課題　30% ・グループ発表　20% ・教育実習(2回)　30% ・レポート　20%
テキスト･教科書	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備　考	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	日本語教育、教育実習、多様化する社会

Subject	Understanding and Practicing Japanese Language Education
Time(s)	Second semester : Tue./13:00 – 14:30
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	- to provide students with an understanding of the growing social diversity of Hokkaido. To achieve this purpose, students will learn about the current situation of Japanese language education and see several places of education. - to acquire basic knowledge about Japanese language education allowing for instruction to beginning students. - to understand student needs and create lesson plans and practice Japanese education in a real classroom.
Course Goals	You will (1) gain an understanding of the growing social diversity of Hokkaido. (2) develop the minimum knowledge necessary to conduct Japanese education. (3) be able to find potential areas for improvement through field work. (4) be able to make a proposal for improvement.
Course Schedule	In this course, students first will deepen their understanding of Japanese language education through lectures and visits to places of education; then, they will engage in Japanese language education to actual learners. In the practice of education, international and Japanese students are required to work together using either their own knowledge as a native speaker or their experience as a learner. First half: Learn about Japanese language education Week 1 Guidance Week 2, 3 Background and current situation of Japanese language education (lecture) Week 4, 5 Visit places of education Week 6, 7 Present the results of visits (as a group) Second half Week 8, 9 Analysis of elementary Japanese textbooks Week 10 Teaching practice (in the class) Week 11, 12 Needs analysis and lesson plans Week 13, 14 Teaching practice (for actual learners) Week 15 Review and create a report
Homework	Students are required to -read assigned materials. -summarize the results of field visit and prepare for the presentation as a group. -prepare for teaching practice. (See also: teaching practicum) -create a report.
Grading System	• Assignments 30% • Group presentation 20% • Teaching practice (2 times) 30% • Report 20%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate or advanced Japanese level) and Japanese students. Students should actively participate in group work in order to apply their own knowledge. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	Japanese language education, education practice, diversifying society

科　目	北海道大学を発見しよう
曜日／時間	第２学期：火／13：00～14：30
担当者	奥本　素子、朴　炫貞
授業の目標	（1）北海道大学の魅力を発見する。 （2）北海道大学について発見した情報を、自分達のやり方で可視化し、伝える。 （3）多様な文化をもつ学生同士のグループワークを通して、異文化コミュニケーション能力を身につける。
到達目標	・北海道大学という場に蓄積されている歴史・文化・研究などに関する情報を分析し、それらを活用できる能力の獲得 ・異文化の学生の中で違いを認め合い多様性を尊重する態度の育成 ・企画づくりにおける調査方法・アイデア発想法・ストーリーの立て方、情報のデザイン能力の獲得
授業計画	・01>ガイダンス（授業の説明）・相互インタビュー ・02>北海道大学を知る① 北海道大学の場所 ・03>北海道大学を知る② 北海道大学の人 ・04>北海道大学を知る③ 北海道大学のモノ・コト ・05>北海道大学を見る（見学） ・06>グループディスカッション① ・07>デザイン① デザインに関するレクチャー・ワーク ・08>デザイン② シンボルに関するレクチャー・ワーク ・09>デザイン③ レイアウトに関するレクチャー・ワーク ・10>グループディスカッション② ・11>デザインと企画① 構成に関するレクチャー・ワーク ・12>デザインと企画② ストーリーづくりに関するレクチャー・ワーク ・13>デザインと企画③ プレゼンテーションに関するレクチャー・ワーク ・14>グループディスカッション③ ・15> 最終発表
準備学習	本授業では、学生同士で制作物を完成させるため、授業外でのグループワークが必要となってくる場合があります。
成績評価の基準と方法	出席率 30% 授業参加態度 40% 成果物 30%
テキスト･教科書	毎回配布資料有り
備　考	・授業は、高等教育推進機構（北17条西8丁目）で実施します。教室については、追って掲示でお知らせします。 ・集中演習として２回分の授業をまとめて実施する場合があります。 この科目は、新渡戸カレッジ生が受講した場合には、多文化交流科目の単位として認められます。 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、対面での実施が不可となった場合は、オンラインでの実施を行う予定であり、その場合内容が変更する可能性があります。
キーワード	北海道大学、発見、情報の運用、企画、ディスカッション
参照ホームページ	http://costep.open-ed.hokudai.ac.jp/costep/

Subject	Discovery Hokkaido University
Time(s)	Second semester : Tue./13:00 - 14:30
Instructor(s)	OKUMOTO, Motoko　PARK, Hyunjung
Course Objectives	(1) To discover the attractive points of Hokkaido University (2) To inform the discovered contents for public by yourself (3) To acquire the inter-cultural communication skill through group work among different students
Course Goals	• To acquire the abilities to analyze the historical, cultural and academic information of Hokkaido University and utilize them • To develop an attitude to recognize differences and respect diversity among multi-cultural students • To acquire information literacy to plan, research, create ideas, make a concept and design
Course Schedule	• 01 > Guidance and interactive inter-view • 02 > To know Hokudai 1 Place • 03 > To know Hokudai 2 People • 04 > To know Hokudai 3 Things • 05 > To look at Hokudai • 06 > Group work • 07 > Design 1 The lecture of design • 08 > Plan 2 The lecture of symbol • 09 > Plan 3 The lecture of layout • 10 > Group work • 11 > Design and Plan 1 How to construct • 12 > Design and Plan 2 How to make a story • 13 > Design and Plan 3 How to present • 14 > Group work • 15 > The final presentation
Homework	The students are required to make a production. In some case, there is an extra group work.
Grading System	Attendance 30% Contribution of group work 40% Product 30%
Textbooks	We distribute class material
Additional Information	• This class will be held at Institute for the Advancement of Higher Education • Sometimes, two classes will be conducted in a day. This class can be a credit of "multi-cultural communication class" for the students of Nitobe college.
Keywords	Hokkaido University, Discover, Information Literacy, Project Management, Discussion
Websites	http://costep.open-ed.hokudai.ac.jp/costep/

科　目	感染病、拠点作りとネットワーク形成のシミュレーション演習
曜日／時間	第２学期：火／14:45～16:15
担当者	小華和　柾志
授業の目標	小グループ学習により、情報収集、情報伝達、科学的思考法を演習し、グループ間の対話の重要性や、科学においても文化や習慣、また細かな各国情報が重要である事を学ぶ。
到達目標	1. 自国における感染症の発生状況をネットで調べることが出来る。 2. 得られた有益な情報を、他の小グループ（拠点）にわかりやすく伝達できる。 3. 拠点毎の差について、科学的な考察を加え、感染症における国別の違いについて仮説を立てることが出来る。
授業計画	1. 出身国別に小グループを作り、与えられた感染症における事柄について、各国の状況をネット等で調べる。 2. グループ単位で調べた情報を他グループに伝達する。また他グループに対し、有益と予想されるデータの存在について調査を依頼する。 3. 得られたデータをグループ毎、個人毎に解釈し、当該事柄の起こるメカニズムについて仮説を立てる。 4. 教員や他の学生、他のグループ（拠点）からの情報に対して立てた仮説を発言したり、レポートにして教員にアピールする。
準備学習	教員が与える事柄について、個人、グループ単位で情報収集する事が重要な学習の一つになる。収集法は限定はしないが、おそらくネットが主体になるであろう。それら情報をうまく他の学生や教員に伝え、発生メカニズムについて考察し、さらに必要なデータ収集等を行い、グループ単位や個人単位の発表やレポートにする。 ホームワークについては、ネット情報の収集や仮説を立てるための調査が主になる。全て学生に行ってもらうが、分量等については、おそらくかなりの量になるものと思われる。ただし行う時間数などは学生の自主性に任せる。作業のヒント等は基本的に教員は行わない。
成績評価の基準と方法	グループ毎の発言、個人毎の発言やレポート、収集情報の価値などを毎時間頻度として教員が判断し、各学生に得点ポイントとして積み上げていく。（有用な情報なので５ポイント、など）附与ポイントは教員が学生全員に明示するので、疑問があれば糺してかまわない。グループの情報収集や話し合いで出た仮説等は、グループ全体の附与ポイントにすることもあるし、特定の学生に附与することもある。この場合、グループとして誰に附与ポイントを与えるべきか教員が判断材料を持たないと学生が考えた場合は、グループ単位で自己申告すること。 ただし個人が教員に直接メールでレポートを出してもかまわないし、これも評価に加味するが、その内容については他の学生に、通常は公開しない。レポートの提出は義務ではない。
キーワード	感染症　小グループ　拠点　ネットワーク　シミュレーション

Subject	Infectious disease, simulating investigating base and network building
Time(s)	Second semester : Tue./14:45 – 16:15
Instructor(s)	KOHANAWA, Masashi
Course Objectives	Learning on scientific thinking in the form of small group learning
Course Goals	1. You can investigate on infection diseases. 2. You can think and inform on infectious diseases.
Course Schedule	In a team of small group of country of origin, or birth place, you learn on infectious diseases, and present them.
Homework	information gathering on infectious diseases in Internet.
Grading System	Number of your speech in the lessons, your reports.
Additional Information	Nitobe college student, studying this subject, certificates credit of the multicultural exchange it.
Keywords	Infection Small group Base Network Simulation

科　目	札幌をフィールドワークする
曜日／時間	月／14:45～16:15
担当者	青木　麻衣子
授業の目標	この授業では、ふだん生活している大学や札幌を、自分たちでフィールドワークすることによって、特定の視点から深く考え、説明することを目標とする。また、それらをとおして、リサーチに必要とされるスキルや態度、グループワークやプレゼンテーションを行うために求められるスキルの習得をめざす。なお、この授業は、担当者による講義のほか、履修者によるプレゼンテーション、グループワーク、ディスカッション等で構成される。
到達目標	(1) フィールドワークに必要なスキルおよび態度について、理解する。 (2) プレゼンテーション・スキル、グループで協働するスキル、異文化理解力を伸ばす。
授業計画	①ガイダンス ②自己紹介・他己紹介 ③フィールドワークとは、フィールドワークの手順と方法 ④フィールドワークの基礎的スキル（観察、研究倫理と役割のとり方、情報収集、面接） ⑤フィールドの選定 ⑥フィールドワーク実施と調査結果の整理 ⑦調査結果のまとめ
準備学習	・フィールドワークは各グループもしくは各自で授業時間外に行う。また、フィールドワークの結果をポスター等にまとめるため、その準備も必要である。 ・必要に応じ、授業グループサイトでの意見・情報の発信が求められる。 ・積極的な参加を期待する。
成績評価の基準と方法	評価は、①通常の授業（そのための準備・復習時間含む）への積極的参加、授業内での提出物の提出、グループサイト等への書き込み（40%）、②フィールドワークの報告としてのプレゼンテーション、③フィールドワークの成果物としての最終レポート（個人・30%）に基づき行う。
テキスト・教科書	特になし。必要に応じ、授業中に提示・指示する。
キーワード	フィールドワーク、質的調査、グループワーク、プレゼンテーション・スキル、国際化

Subject	Fieldwork in Sapporo
Time(s)	Mon./14:45 - 16:15
Instructor(s)	AOKI, Maiko
Course Objectives	The aim of this course is for students to explain their findings from their filed work in Sapporo and to improve their research skills, collaborative skills and presentation skills. This course contains group works, discussions and presentations as well as lectures.
Course Goals	At the end of the course, participants are expected to: (1) understand the skills and attitudes for filed work (2) improve presentation skills, collaborative skills and intercultural understandings.
Course Schedule	Contents: (1) Introduction (2) Ice-breaking activities (3) Overview of field work (4) Basic skills for field work (5) Selection of the filed (6) Review of the field work (7) Summary of the field work and presentations
Homework	- The students are required to do actual filed work out side of the classes. - In order to manage the learnings effectively, the students may be required to express their opinions through the ELMS.
Grading System	The final grade will be decided on the following: (1) Class attendance and attitudes in the class, regular assignments and expressions of opinions through the ELMS (40%) (2) Final presentation (30%) (3) Final report (30%)
Textbooks	No textbook
Keywords	Field work, Qualitative research, Group work, Presentation skills, Internationalization

科　目	日本語で育つ子どもたち
曜日／時間	火／16:30～18:00
担当者	式部　絢子
授業の目標	・日本語を学ぶ子ども（外国籍児童、国際児などの困難点、社会の問題を知る・考える ・子どもたちの日本語の学びを「複言語・複文化」という視点で考える
到達目標	・日本/北海道における外国籍児童の実態やその背景について理解することができる ・子どもたちにとっての「ことば（日本語/母語など）」の意味や、重要になるポイントについて理解し、自分のことばで表現することができる
授業計画	●〈前半〉 第１回　オリエンテーション 第２回　日本語で育つ子どもたちって誰のこと？ 北海道の日本語支援状況 第３回　日本語の学び方（１） 第４回　日本語の学び方（２） 第５回　バイリンガルってかっこいい？ 第６回　複言語・複文化主義 第７回　複言語の中で育つとは？ ゲストスピーカー：尾関史さん （University of Hawaii at Manoa Outreach college Japanese Instructor） ●〈後半〉 第８回～第９回　複言語で「育った」かつての子どもたち 第10回～第11回　日本語を学ぶ場を見学する（ペアまたはグループ） 第12回～第13回　報告/ディスカッション（ミニポスター作成） 第14回～第15回　報告会 第16回　振り返り/相互自己評価 ※受講者の人数、授業形態の変更（オンラインか対面か）によって進め方を変更する ※オンライン開講の場合、第10回～11回の「日本語を学ぶ場を見学する」は実施しない。
準備学習	・事前に調べて来ることがある（事前課題） ・見学先への連絡は学生（ペアまたはグループ）がする
成績評価の基準と方法	・宿題/事前課題などの提出物 30% ・成果物 40% ・相互自己評価 30%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配布する （参考資料） ・川上郁雄，尾関史,他（2014）『日本語を学ぶ/複言語で育つ-子どものことばを考えるワークブック』くろしお出版 ・大山万容（2016）『言語への目覚め活動 ―複言語主義に基づく教授法』くろしお出版
備　考	・12回以上出席した者を評価の対象とする ・将来、教員になりたい学生は積極的に履修して欲しい ・外国で暮らした経験がある学生も積極的に履修して欲しい ・このクラスは留学生と日本人学生が一緒に学ぶためのクラスである。積極的にコミュニケーションを取ること（使用言語:日本語） ・さまざまな背景がある相手やテーマについてやりとりをする。想像力を持ってコミュニケーションすること。 ・ことばのレベルも多様である。もし、スムーズにできなくても、ことばのレベルのせいにしないこと。工夫してコミュニケーションを続けること。 ・授業期間内に、教育現場を見学する予定である。1回以上は見学すること。 ・〈留学生の対象レベル〉:日本語中級2以上 ※ただし、このシラバスがわかる人
キーワード	外国籍児童・複言語・複文化・日本語教育

Subject	Children who grow up in Japanese
Time(s)	Tue./16:30 - 18:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Please refer to Japanese page.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Textbooks	Please refer to Japanese page.
Additional Information	Please refer to Japanese page.
Keywords	Please refer to Japanese page.

科　目	考え方の技術
曜日／時間	木／16：30～18：00
担当者	小林　由子
授業の目標	日常生活、情報の適確な分析・活用、論理的な思考、およびレポート作成などに必要な「考える力」を養う。 日本人学生および日本語が中級以上の留学生の協働により「クリティカル・シンキング（批判的思考）」と客観的な日本語の表現・記述ができるようになる。
到達目標	1）読み手・聞き手を意識して情報を示すことができるようになる。 2）話し手の意見を注意して聴くことができるようになる。 3）文章の前提が理解できるようになる。 4）前提や論拠を意識しながら首尾一貫したアウトプットができるようになる。 5）人間の「認知バイアス」について理解する 6）客観的な記述に気をつけることができるようになる。
授業計画	授業は、おおむね以下のような流れで行う。 ただし、受講者のニーズなどにより変わる可能性がある。 1）ガイダンス：クリティカル・シンキングとは何か 2）読み手を意識した情報提示 3）人間の持つ「スキーマ」や暗黙の前提を意識する 4）目的・論拠・結論のつながりを意識し、主張の首尾を一貫させる 5）認知バイアス 6）首尾一貫したレポートを書く 授業では、留学生と日本人学生がグループワークを通じて協働作業を行う。 文化的・言語的な背景がちがう相手に対してアウトプットを行い積極的にコミュニケーションすることを重視する。 授業の最終的な成果は、プレゼンテーションおよび期末レポートである（期末テストは行わない）。
準備学習	毎回の授業において課題が出されるので、決められた日までに必ず出すこと。 また、授業時間外に資料を調べなければならない。 学期末にはそれぞれ学生の関心に応じたトピックについてプレゼンテーションを行い、くわえて、学習した内容について期末レポートを書かなければならない。
成績評価の基準と方法	グループ・ディスカッションの参加度（準備を含む）　20% それぞれの授業のあとの課題（宿題を含む）　40% 期末レポート　40% 70%以上出席すること。遅刻・早退は3回で欠席1回とし、3回連続で無断欠席した場合にはその後の出席を認めない。
テキスト･教科書	教材として担当教員が作成したハンドアウトを配布するので、A4の二穴ファイルを準備すること。紛失などによる再配布は行わない。
備　考	第1回の授業には必ず出席すること。どうしても出られない場合には連絡すること。連絡をしないで第1回目の授業に来なかった者は受講できない。 この授業は、留学生と日本人学生が共に学ぶことを目的としているため、積極的に参加しなければならない。 日本語が中級レベル以上の留学生を対象とする。中級レベルであっても、日本語を積極的に使わなければならない。
キーワード	クリティカル・シンキング　論理的思考　情報リテラシー
講義指定図書	授業中に指示する。

Subject	Skills of Thinking
Time(s)	Thur./16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	Through co-learning of Japanese students and foreign students, to be able to acquire "thinking skills" focusing critical thinking for academic works as analysis of information, discussion, presentation, writing papers and so on.
Course Goals	1) To be able to be conscious of listeners and readers 2) To be able to listen closely to the colleague 3) To be able to understand presupposition of the text 4) To be able to output consistently being conscious to presupposition and ground of the argument 5) To understand cognitive bias by human 6) To be able to be conscious objective expression
Course Schedule	The contents of this course are as following. The contents and order may be regulated depending on needs of the students. 1) Guidance : What is critical thinking ? 2) Being conscious of listeners and readers 3) "Schema" of human knowledge and hidden presupposition 4) Being conscious of cohesion of argument 5) Cognitive bias 6) Writing consistent papers In this course, foreign students and Japanese students cooperate in group works. Students must participate the activities actively with other students having different cultural background. In the end of the course, students must do presentation and make final paper about the theme chosen by themselves.
Homework	Students must do assignment before the deadline on every class. In the end of the course , students must do presentation and make final paper about the theme chosen by themselves.
Grading System	Participation in the group works (including preparation) 20% Assignment (homework) 40% Final paper 40% Students must attend the classes over 70%. 3 times of being late and leaving early are counted as 1 absence. In case students be absent successively 3 times without notice, the students can not be allowed to attend the course after that.
Textbooks	Handouts will be provided as textbook. Students must prepare 2-hole file and bind them. In case the students lost them, another paper will not be provided.
Additional Information	The participant are acquired to participate actively in Japanese language. Students who want to take this course must attend the first class because the numbers of students are limited and the participant are decided by lottery.
Keywords	Critical thinking, Logical thinking, Information literacy
Reading List	Reference will be announced in the class.

科　目	「国際交流」を考える
曜日／時間	金／10：30～12：00
担当者	青木　麻衣子
授業の目標	本講義では、「国際化」「グローバル化」とは何か、それらの進展により「国際交流」はどのように変化してきたのか、また「国際交流」の意義・目的は何かを、受講者とともに、複数のレベル・視点から考える。また、「国際交流」を実践する上で必要不可欠な言語や文化の役割に注目し、「国際交流」にとって「共通語」は必要なのか、「異文化」は本当に理解可能なのか等を検討する。なお、本講義は、担当者による講義のほか、受講者同士のグループワーク、ディスカッション、グループによるプレゼンテーション等により構成される。
到達目標	(1) 多様なレベル・視点から「国際交流」について考えることを通して、自分なりの定義を持つことができる。 (2) グループで協働するスキル、異文化理解力、プレゼンテーション・スキルを伸ばすことができる。
授業計画	授業は以下の内容で構成される。 (1) ガイダンス、自己紹介・他己紹介 (2) 「国境」を考える (3) 「個人」と「国家」の関係性 (4) 「文化」は理解できるのか (5) 「共通語」は必要か (6) 総括
準備学習	・定期的に課題を出すので、必ず準備の上、授業に参加すること。 ・受講者個人の学習を管理し、かつグループ活動を円滑に行うため、必要に応じ、授業グループサイトでの意見・情報の発信が求められる。 ・必要に応じ学外者が授業に参加することがある。 ・授業、グループワーク等への積極的な参加を期待する。
成績評価の基準と方法	評価は、①通常の授業(そのための準備・復習時間含む)への積極的参加、授業内での提出物の提出・内容、授業外でのグループサイトへの書き込み等(20%)、②授業内でのグループ発表4回(40%、グループの評価)、③発表をまとめた各自の小レポート4回(40%)に基づき行う。
テキスト・教科書	テキストは使用しない。参考文献・資料等は、必要に応じ、授業内で指示する。
キーワード	国際化、グローバル化、国際交流、異文化理解、グループワーク、コミュニケーション・スキル

Subject	Reconsidering the meaning of 'international exchange'
Time(s)	Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	AOKI, Maiko
Course Objectives	This course introduces the meanings of ‘internationalization/ globalization’ and purposes of ‘international exchanges’ from various perspectives. Students also learn the roles of languages and cultures for international exchange activities and consider such as whether a common language is inevitable for intercultural communications and whether it is really possible to understand ‘other’ cultures. This course contains group works, discussions and group presentations as well as lectures.
Course Goals	At the end of the course, participants are expected to: (1) have their own definitions of ‘international exchange’ through thinking from various levels and perspectives (2) improve collaborative skills, intercultural understandings, and presentation skills.
Course Schedule	Contents: (1) Introduction (2) Thinking about the ‘boarders’ (3) Thinking about the ‘nations’ and their citizens (4) Thinking about ‘other cultures’ (5) Thinking about ‘a common language’ (6) Wrap up
Homework	- The students are required to submit assignments on a regular basis. - In order to manage the students’ learnings and group works effectively, the students may be required to express their opinions through the ELMS. - Guest speakers may attend the course if necessary.
Grading System	The final grade will be decided on the following: (1) Class attendance and attitudes in the class, regular assignments and expressions of opinions through the ELMS (20%) (2) Group presentations (x4) (40%, group evaluations) (3) Short essays (x4) (40%, individual evaluations)
Textbooks	No textbook
Keywords	Internationalization, Globalization, International exchanges, Intercultural understanding, group work, communicative skills

科　目	多文化共生入門ゼミ
曜日／時間	金／16：30～18：00
担当者	式部　絢子
授業の目標	「多文化共生」を多様な視点で考え、「共生」に必要な視点についてチームで答えを出す。
到達目標	・「多文化」「共生」をさまざまな視点から理解することができる ・考えや疑問について、自分のことばで表すことができる ・共通の目標（「共生」に必要な視点とは何か）に達することができる
授業計画	第１部：「多文化」を感じる・・・「ちがいのちがい」体感ワークショップ 第２部：「クマとの共生」を考える・・・ヒトはヒトだけで生きている？ 第３部：実践　第１部・第２部で学び、考えたことについて学内外の人とディスカッション＆ワークショップを行う
準備学習	・テーマについての事前学習 ・毎回の振り返り
成績評価の基準と方法	・事前課題、宿題　30％ ・中間レポート・ワークショップの実施　40％ ・相互自己評価　30％
テキスト・教科書	ハンドアウトを配布する
備　考	・12回以上出席した者を評価の対象とする ・このクラスは留学生と日本人学生が一緒に学ぶためのクラスである。積極的にコミュニケーションを取ること（使用言語：日本語） ・さまざまな背景がある相手やテーマについてやりとりをします。想像力を持ってコミュニケーションすること。 ・ことばのレベルも多様である。もし、スムーズにできなくても、ことばのレベルのせいにしないこと。工夫してコミュニケーションを続けること。 ・〈留学生の対象レベル〉：日本語中級2以上 ※ただし、このシラバスがわかる人
キーワード	多文化、共生、アサーティブ・コミュニケーション

Subject	Introduction to Multicultural Society Seminar
Time(s)	Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Please refer to Japanese page.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Textbooks	Please refer to Japanese page.
Additional Information	Please refer to Japanese page.
Keywords	Please refer to Japanese page.

HOKKAIDO UNIVERSITY
FOUNDED 1876